

Le livret scolaire

St Maurice l'Exil

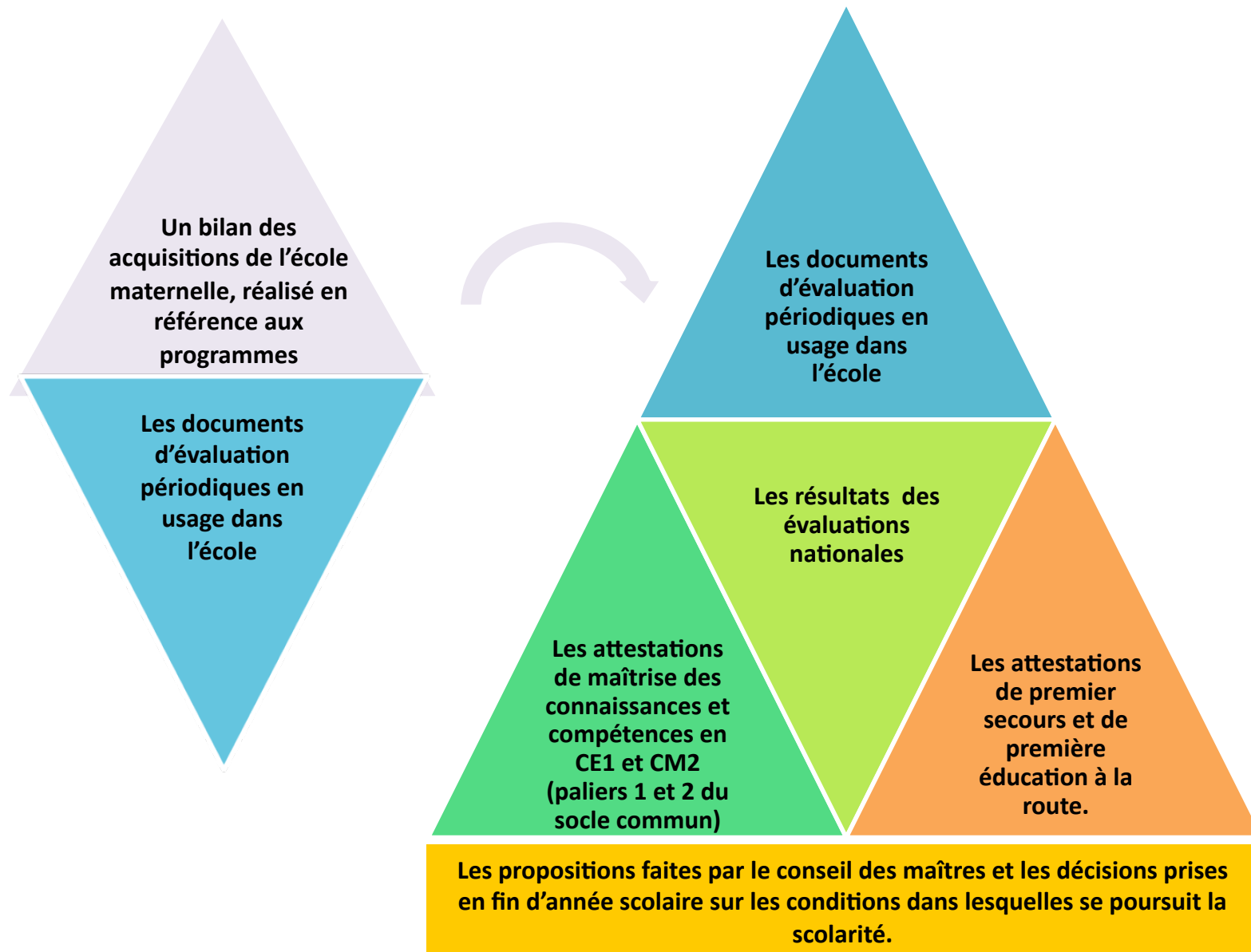
7 mars 2012

Quelques questions sur le livret scolaire

- Le livret scolaire est-il obligatoire ?
- A qui s'adresse le livret scolaire ?
- Quels sont les éléments constitutifs du livret scolaire ?
 - à l'école maternelle
 - à l'école élémentaire
- Quelles sont les fonctions respectives de ces différents éléments constitutifs ?
- Quels liens en termes d'évaluation entre la maternelle et l'élémentaire ? entre élémentaire et collège ?
- Quels sont les enjeux pédagogiques de l'évaluation ?

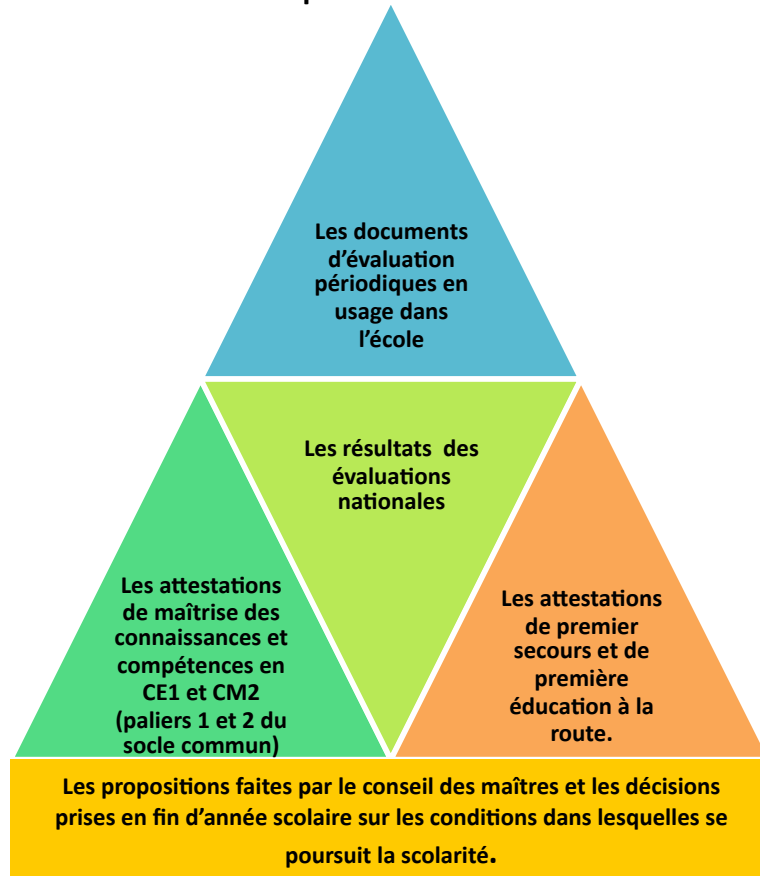
Le livret scolaire à l'école : un instrument de liaison entre les maîtres, ainsi qu'entre l'école et les parents.

Circulaire n°2008-155 du 24/11/2008



Fin de l'école élémentaire...

Le livret est remis aux parents.



Pour le collège d'accueil :



Rappels concernant le socle commun

- C'est une loi et un décret
- Les contenus de la scolarité obligatoire
- 7 compétences (ou piliers)
- Trois étapes ou paliers (et des évaluations de fin d'école maternelle)

Le livret personnel de compétences

- A l'école primaire, c'est une partie du livret scolaire (les attestations de maîtrise des compétences du socle)
- Il est renseigné en CE1 et en CM2 (paliers 1 et 2) puis au collège au plus tard en fin de 3^{ème}
- A chaque palier, les résultats de l'élève sont transmis à sa famille
- A la fin du CM2, le livret est transmis aux parents et au collège

Éléments de vocabulaire

- La **compétence** (ensemble de connaissances, capacités et attitudes)
- Le **domaine** (par exemple dans la compétence 1, lire, écrire...)
- L'**item** qui représente une déclinaison d'un domaine

L'évaluation : un outil de régulation des apprentissages

L'évaluation c'est :

- La mesure entre ce qui a été enseigné et ce qui a été retenu et compris ;
- Un outil pour prendre des décisions d'ordre individuel ou collectif.

Evaluer

- Une nécessité pédagogique pour l'enseignant :
 - pour réguler le travail de l'élève
 - pour réguler ses progressions
- Un binôme indissociable : Evaluation / Apprentissage
- Donner des repères à l'élève et l'impliquer dans ses processus d'apprentissage
- Evaluations diagnostique, formative, sommative, normative...

Valider

- Une décision prise à l'issue d'évaluations
- La validation des items peut se faire à différents moments du parcours de l'élève
- La validation de la compétence se fera à la fin de chaque palier en équipe de cycle
- Pour attester la maîtrise d'une compétence, on évalue la maîtrise de chacun des items qui la composent, sans exiger de l'élève qu'il les maîtrise tous ;
- Pour attester de la maîtrise du socle commun, toutes les compétences doivent être validées : aucune ne peut compenser l'autre.

Quels documents utilisés ?

- Pour les évaluations périodiques au cours du cycle ;
- Pour les évaluations bilan de fin d'école maternelle et des paliers 1 et 2 du socle commun.
- Quels liens entre les deux ?

Travail d'équipe

- Quels outils professionnels utilisez-vous au quotidien dans votre école qui permettent d'évaluer les élèves et de renseigner le livret scolaire ?
- Pour un palier donné, parmi les items du socle, en choisir un, et définir les compétences de vos évaluations périodiques qui selon vous, permettront de mieux l'évaluer et renseigner le LPC ou acquis de fin d'école maternelle.
- Parmi les compétences choisies pour valider un item, définir une progression de cycle, en complexifiant des compétences d'une année sur l'autre et/ou en les répartissant au sein d'un cycle.