

Bibliographie sur l'aide personnalisée

Quelques indications d'ouvrage et de matériel à destination des élèves qui pourront vous aider à mettre en place l'aide personnalisée :

Maternelle :

- Boisseau, Ph. (2005). Enseigner la langue en maternelle. RETZ.*
- Bon, C., Chauvel, D. (2004). Image et langage en maternelle, RETZ
- Jacquier-Roux, Zorman, M. (2002). Entraînement phonologique GS/CP. Editions LA CIGALE. *
- Jacquier-Roux et al. (2002). Entraînement auditif. Editions LA CIGALE. *
- Simonpoli. Ateliers de langage en maternelle, HACHETTE EDUCATION. *
- Simonpoli, J-F. (2005). Nouveaux ateliers de langage en maternelle, HACHETTE EDUCATION. *
- Compétence mémoire de 2 à 6 ans. ACCES EDITIONS.

Cycle 2 :

- Bianco, M. et al (2004), compréhension CP. Editions LA CIGALE *
- Bianco, M. et al (2004), compréhension CE1. Editions LA CIGALE *
- Goigoux, R (2004). Phono ; développer des compétences phonologiques. HATIER. *
- Cèbe, S. (2004). Catégo ; Apprendre à catégoriser. HATIER. *
- La clé des sons. ACCES EDITIONS. *
- Ouzoulias, A. (2004). Favoriser la réussite en lecture : les MACLE. RETZ. *
- Aubin et al. (2008). Le masculin et le féminin, 100 activités de réécriture de la GS au CM2. HACHETTE EDUCATION.
- Winninger, M.L. Jeux de sons et de lecture. GS/CP. RETZ. *
- Compétence mémoire de 6 à 8 ans. ACCES EDITIONS.
- 101 jeux de nombres de 6 à 8 ans. ACCES EDITIONS.

Cycle 3 :

- Léon, R. (2005). Un jour, un mot, cycles 2 et 3. Plus de 100 ateliers quotidiens pour l'observation réfléchie de la langue. *
- Collection ARTHUR
- Aubin et al. (2008). Le singulier et le pluriel, 100 activités de réécriture de la GS au CM2. HACHETTE EDUCATION.
- Compétence mémoire de 8 à 13 ans. ACCES EDITIONS.
- 123 jeux de nombres de 6 à 8 ans. ACCES EDITIONS.

Ouvrages généraux

CD-ROM : Billard, C. Une découverte résolument concrète des troubles spécifiques des apprentissages. SIGNES EDITIONS. *

Giasson, J. (2002). La compréhension en lecture. Editions DE BOECK.

* Les documents signalés par une astérisque sont empruntables à l'inspection.