
Consignes

Les épreuves étant très courtes, il est indispensable de placer les élèves dans les meilleures conditions possibles.

Important : Lors de la passation des épreuves, il ne faut pas donner les réponses correctes aux enfants qui font des erreurs, ne pas leur dire qu'ils se sont trompés, ne pas les aider mais les encourager régulièrement.

1) Lecture de texte – Fluence de lecture

Donner le texte du **Petit Dinosaur** à lire. Demander à l'enfant de lire le mieux qu'il peut.

Cette épreuve se réalise en **une minute**. Chronométrer dès que l'enfant débute la lecture et arrêter-le au bout d'une minute. Suivre la lecture sur le tableau de la feuille de saisie en barrant tous les mots mal lus ou sautés (isolément) : ils seront comptabilisés en nombre d'erreurs.

Si l'enfant hésite ou se reprend pour finir par lire le mot correctement, ne pas compter d'erreur : en effet il sera pénalisé sur la longueur du texte lu.

Si l'élève saute une ligne, barrer la ligne non lue sur la feuille de saisie pour en compter le nombre de mots. Indiquer :

- le score : nombre de mots lus en 1 minute, en vous aidant des nombres situés en bout de ligne (ce qui correspond à la longueur de texte parcouru). Si une ligne du texte est sautée, les mots n'ont pas été parcourus par le regard et seront donc à déduire du score total.
- le nombre d'erreurs

Calculer et noter sur la fiche de saisie le nombre de **Mots Correctement Lus par Minute** :

$$\text{MCLM} = (\text{nombre de mots lus en 1 minute}) - (\text{nombre d'erreurs})$$

2) Lecture de logatomes

Demander à l'enfant de lire les logatomes; expliquer à l'enfant que ces mots n'ont pas de sens.

Sur la feuille de saisie, barrer les logatomes non lus.

Epreuve complémentaire - Lecture de syllabes et de mots

Elle concerne les élèves faisant partie des groupes 1, 2A et 2B des évaluations précédentes (*Ils sont signalés sur le tableau de recueil des résultats*).

Donner à l'enfant la fiche de lecture.

Sur la feuille de saisie, coder 1 point pour chaque syllabe et mot lus correctement.

Page 2 et 3 : documents élève

Page 4 : document enseignant

Dino, où es-tu ? crie papa.

Ici, dans la mare.

Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent pour attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui bordent la mare. Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino. Il le pose sur la terre ferme.

Sauvé ! crie Dino.

sirtu blani capu truno cravi kogu

me ta ron po fi vu

na do lin ja so ba

rue pour chat dans elle ballon

Dino où es-tu ? crie papa. Ici, dans la mare. Depuis une heure,	12	
Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue	24	
Profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel	35	
Sombre. Ils se préparent pour attaquer Dino. Dino pose sa grande patte	47	
Droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la	63	
Boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui bordent la mare.	77	
Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève	91	
Dino. Il le pose sur la terre ferme. Sauvé ! crie Dino.	102	

Nombre de mots lus en 1 mn

Nombre d'erreurs

SCORE

sirtu	blani	capu	truno	cravi	kogu

Epreuve complémentaire

me	ta	ron	po	fi	vu
na	do	lin	ja	so	ba

rue	pour	chat	dans	elle	ballon