
Consignes

Les épreuves étant très courtes, il est indispensable de placer les élèves dans les meilleures conditions possibles.

Important : Lors de la passation des épreuves, il ne faut pas donner les réponses correctes aux enfants qui font des erreurs, ne pas leur dire qu'ils se sont trompés, ne pas les aider mais les encourager régulièrement.

Lecture de syllabes et de mots

Demander à l'enfant de lire les syllabes, puis les mots en utilisant la fiche ci-dessous.
Sur la feuille de saisie (page 2), barrer (ou coder 0) les syllabes et les mots mal lus.

Epreuve complémentaire - Lecture de lettres : nom et son des lettres

Elle concerne les élèves ayant obtenu des scores faibles aux épreuves de septembre (soit les élèves appartenant aux groupes 1,2 et 3).

Donner à l'enfant la fiche de lecture. Demander à l'enfant de donner le nom et le son de chaque lettre en les pointant une à une. Donner un exemple avec la première lettre : « Tu vois ici, c'est un « L », le son est /l/.
Sur la feuille de saisie, coder 1 pour le nom et 1 pour le son.

me ta ron po fi vu
na do lin ja so ba

rue pour chat
dans elle ballon

l e u r n t f p j b v m d

Nom et prénom:

me	ta	ron	po	fi	vu
na	do	lin	ja	so	ba
rue	pour	chat	dans	elle	ballon

	e	u	r	n	t	f	p	j	b	v	m	b
nom												
son												

✂

Nom et Prénom:

me	ta	ron	po	fi	vu
na	do	lin	ja	so	ba
rue	pour	chat	dans	elle	ballon

	e	u	r	n	t	f	p	j	b	v	m	b
nom												
son												