

Epreuves CP – Juin



Consignes de passation

Important : Lors de la passation des épreuves, il ne faut pas donner les réponses correctes aux enfants qui font des erreurs, ne pas leur dire qu'ils se sont trompés, ne pas les aider mais les encourager régulièrement.

1) Lecture de texte – Fluence de lecture

Donner le texte du **Petit Dinosaur** à lire. Demander à l'enfant de lire le mieux qu'il peut. Cette épreuve se réalise en **une minute**. Chronométrer dès que l'enfant débute la lecture et arrêter-le au bout d'une minute. Suivre la lecture sur le tableau de la feuille de saisie en barrant tous les mots mal lus ou sautés (isolément) : ils seront comptabilisés en nombre d'erreurs.

Si l'enfant hésite ou se reprend pour finir par lire le mot correctement, ne pas compter d'erreur : en effet il sera pénalisé sur la longueur du texte lu.

Si l'élève saute une ligne, barrer la ligne non lue sur la feuille de saisie pour en compter le nombre de mots. Indiquer :

- le score : nombre de mots lus en 1 minute, en vous aidant des nombres situés en bout de ligne (ce qui correspond à la longueur de texte parcouru). Si une ligne du texte est sautée, les mots n'ont pas été parcourus par le regard et seront donc à déduire du score total.
- le nombre d'erreurs

Calculer et noter sur la fiche de saisie le nombre de **Mots Correctement Lus par Minute** :
MCLM = (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)

Les épreuves suivantes concernent les élèves ayant une MCLM < ou = à 20.

2) Lecture de logatomes

Demander à l'enfant de lire les logatomes; expliquer à l'enfant que ces mots n'ont pas de sens.

Sur la feuille de saisie, barrer les logatomes non lus.

3) Lecture de syllabes et de digraphes

Donner à l'enfant la fiche de lecture.

Sur la feuille de saisie, coder 1 point pour chaque syllabe et digraphe lu correctement.