

Extrait du IEN Vienne 2

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.vienne2/spip.php?article1463>

# Mieux utiliser les dispositifs d'aide en français


- Espace administratif - Elèves - Elèves en difficulté - Aide aux élèves en difficulté - APC - APC en français -

Date de mise en ligne : lundi 16 janvier 2012

---

IEN Vienne 2

---

 Le mercredi 30 novembre, **Alain Chartier** et **Thierry Geoffre**, professeurs à l'IUFM de Grenoble, ont présenté des **éléments essentiels** à prendre en compte pour une aide aux élèves efficace en français.



### Comment mieux utiliser les dispositifs d'aide en français

 Diaporama de Thierry Geoffre sur l'**aide en orthographe**.



### Animation dispositifs aide personnalisée

 Pour approfondir la réflexion sur les **postures d'élèves en français**, voir notamment :

Dominique BUCHETON




















Les postures d'écriture et de lecture : la diversité des modes de penser-parler-apprendre



### Article Bucheton revue ARLD

 Voir une sélection de quelques [logiciels de français](#)

 **Documents produits par les enseignants** lors de l'animation du 18/01/2012 :

 Apprendre à mémoriser les mots C3	 Compréhension de textes C3	 Comprendre et reformuler une consigne langage oral C2	 Comprendre un texte (implicite)
 Conjugaison - mémoire C3	 Connecteurs temporels	 Copier séquence	 Fonctions au C2 Séquence
 Langage oral comprendre consignes	 Lecture à haute voix	 Lecture compréhension CM1	 Lecture lire à haute voix
 Lire à haute voix C3	 Produire des phrases séance 1	 Produire des phrases séquence	 Reconnaître mots voie directe
 Rédaction	 Vocabulaire C3	 Vocabulaire CE2	