

Extrait du IEN Vienne 2

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.vienne2/spip.php?article1406>

# Exercices oraux en étude de la langue

- Espace pédagogique - Enseignants - Français - Maîtrise de la langue - Exercices oraux en étude de la langue -

Date de mise en ligne : jeudi 27 mai 2010

---

IEN Vienne 2

---















Voici une liste de compétences pour le cycle 2 et le cycle 3. Lors d'une animation pédagogique de 2007 et une de 2010, des enseignants ont rédigé des exercices pour travailler à l'oral ces compétences. Cliquez sur chacune des compétences pour accéder aux exercices.

Intérêt pédagogique : imprégnation par la langue orale vivante des notions abordées en classe, élimination des erreurs possibles avant le passage à l'écrit.

















### [PROPOSITIONS DE COMPETENCES POUR LA CREATION D'EXERCICES ORAUX]

Les exercices oraux sont collectifs, les réponses sont individuelles à l'oral ou sur l'ardoise.

#### Cycle 2 :







-  types de phrases : identifier les phrases interrogatives
-  types de phrases : identifier les phrases exclamatives
-  [formes de phrases : affirmatives ou négatives](#)
-  repérer le sujet
-  repérer le verbe
-  changer la personne : personne imposée (notamment nous et vous)
-  changer le temps : passé - présent - futur
-  donner le pluriel des noms : noms irréguliers
-  [pronominaliser le sujet](#)
-  [Reconnaître une phrase d'un groupe de mots](#)
-  [dire si une phrase est complète ou non](#)
-  [transformer des mots masculin au féminin et inversement](#)
-  [transformer un groupe nominal masculin au féminin et inversement](#)
-  [transformer un groupe nominal singulier au pluriel](#)

#### Cycle 3 :

-  expansion du groupe nominal : ajouter un adjectif ; ajouter un complément du nom ; ajouter une proposition relative
-  mettre un groupe nominal au singulier ou au pluriel
-  [identifier le verbe \(temps différents\)](#)
-  identifier le groupe sujet
-  [donner la classe d'un mot : adjectif, nom, verbe...](#)
-  identifier le CC en réduisant ou en permutant le groupe dans la phrase
-  [identifier le COD, différencier COD et COI](#)
-  pronominaliser le COD
-  pronominaliser le COI
-  reconnaître types de phrases
-  reconnaître formes de phrases
-  reconnaître types et formes de phrases en les mélangeant
-  accorder le pronom personnel avec le COD placé avant le verbe
-  conjuguer un verbe à un temps donné
-  [trouver un mot de la même](#)
-  à partir d'un mot polysémique, construire 2 phrases avec des sens différents (2 élèves)

## Exercices oraux en étude de la langue

---

-  trouver la dernière lettre d'un mot (en le rattachant à sa famille)
-  trouver l'orthographe : « ll ou l » ; « mm ou m » ; « cc ou c » ; « pp ou p »
-  trouver la terminaison correcte : « oir » ou « oire »
-  trouver le masculin ou le féminin d'un nom donné
-  connaître des pluriels particuliers : al, ail
-  [connaître des pluriels particuliers \(tous\)](#)