

Animation « Enseigner l'Histoire » 2006-2007 Vienne II
 Document de travail de Pascale Frances / Alexandra Cabrol / Christiane Grenouiller / Christiane Gerin

Programmation spiralaire pour enseigner l'histoire au cycle 3

Programmation Spiralaire pour enseigner l'Histoire au cycle 3

	Niveau 1	Niveau II	Niveau III
La préhistoire - 600 000 : le feu	<p><u>Vie quotidienne</u> * sédentarisation * habitat * activités</p> <p><u>Premières traces de vie humaine</u></p> <p><u>Utilisation du feu</u></p>	<p><u>Apparition de l'art :</u> * représentation de l'homme et de l'animal</p>	<p><u>Croyances religieuses</u></p>
L'Antiquité L'invention de l'écriture	<p><u>Les premières populations</u> Les Gaulois / les Celtes * artisanat * commerce * agriculture</p>	<p><u>La romanisation de la Gaule</u></p> <p><u>La ville gallo – romaine</u> (architecture)</p> <p><u>Les Gallo-romains</u></p>	<p><u>La christianisation du monde gallo - romain</u></p>
Le Moyen – Age (476 - 1492)	<p><u>Les châteaux – forts</u></p> <p><u>Les chevaliers</u></p> <p><u>La vie quotidienne</u></p>	<p><u>Les villes médiévales</u></p> <p><u>L'art roman / l'art gothique</u></p> <p><u>Echanges musulmans / chrétiens</u></p>	<p><u>Organisation de la société en 3 ordres</u></p> <p><u>Les seigneurs / les paysans</u></p> <p><u>La naissance de la France</u></p> <p><u>Une nouvelle religion : l'islam</u></p> <p><u>Les croisades</u></p>

Animation « Enseigner l'Histoire » 2006-2007 Vienne II
Document de travail de Pascale Frances / Alexandra Cabrol / Christiane Grenouiller / Christiane Gerin

<p>Du début des Temps Modernes à l'époque Napoléonienne 1492 - 1815</p>	<p><u>Les grandes découvertes</u></p> <p><u>Les châteaux de la Renaissance</u></p> <p><u>Le château de Versailles</u></p> <p><u>Les symboles de La République</u></p>	<p><u>La Renaissance</u> Renouveau artistique et littéraire</p> <p><u>Imprimerie</u></p> <p><u>Copernic</u> (Galilée)</p> <p><u>L'encyclopédie</u></p> <p><u>Le mouvement des lumières</u></p> <p><u>Les 3 ordres</u></p>	<p><u>Apparition d'un esclavage nouveau / colonies</u></p> <p><u>Protestantisme</u></p> <p><u>La monarchie absolue</u></p> <p><u>Le pouvoir de droit divin</u></p> <p><u>Révolution / Constitution</u></p> <p><u>Premier Empire</u></p>
<p>Le XIX ème 1815 - 1914</p>	<p><u>La vie des ouvriers / l'exode</u></p> <p><u>L'école de Jules Ferry</u></p> <p><u>La société française</u></p>	<p><u>L'expansion industrielle urbaine</u></p>	<p><u>L'émigration / colonies</u></p> <p><u>La marche vers la République</u></p>
<p>Le XXème et le monde actuel</p>	<p><u>La planète en guerre</u> : la vie à l'arrière</p> <p><u>La société en France après 1950</u> : Les progrès techniques et les modifications de la vie quotidienne</p>	<p><u>L'extermination des juifs</u></p> <p><u>Les arts, expression de l'époque</u></p>	<p><u>La 5 ème République et son fonctionnement / La démocratie</u></p> <p><u>L'Union Européenne</u></p>