

# Comment donner du sens et favoriser l'acquisition du nombre en maternelle ?

Création d'un cahier à compter propre à chaque enfant, qui sera complété et utilisé tout au long du cycle 1.

Il servira de référentiel à l'enfant qui pourra le consulter selon ses besoins, en étant accessible en permanence.

L'objectif est d'associer une quantité donnée à ses représentations (doigts, constellations, écriture chiffrée)

**Fabriquer et créer des situations de jeux et des rituels**  
**qui permettront à l'enfant l'acquisition et la construction**  
**du nombre en fonction de ses capacités tout au long du**  
**cycle 1 (élaboration d'une progression sur les 3 années**  
**de maternelle).**

**En collectif**

**En individuel**

**Mise en place de rituels :**

- le nombre du jour avec la chenille
- le tableau de présence avec le nombre d'ordre d'arrivée des enfants (pour aborder les grands nombres en GS)
- comptage des absents, des présents, du nombre dans la date, des garçons, des filles...

**Mise en place de jeux en motricité avec comptage et comparaison des scores :**

- les chiens à la niche (adaptable de la PS à la GS)
- jeu de rôles par équipe de 3 autour d'un cercle (avec formation de tours en cubes pour visualiser son score)

**Jeux de manipulation en individuel :**

adaptés aux différents thèmes abordés et aux capacités de l'enfant. Ils seront repris plusieurs fois dans l'année pour pouvoir visualiser les progrès des enfants. Une fiche correspondant à la phase de manipulation sera ensuite proposée à l'enfant.

