

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

Critères de réussite	Evaluation élève	Evaluation enseignant
Je mets une M ajuscule en début de phrase (1 ^{er} jet)		
Je mets un point (. ? ! ...) en fin de phrase (1 ^{er} jet)		
J'écris des phrases qui ont du sens (1 ^{er} jet)		
Je sais corriger mon texte avec les outils (2 ^{ème} jet)		
J'illustre mon texte par un dessin appliqué		
Je sais découper mon texte en phrases (1 ^{er} jet)		

