



Extrait du IEN Vienne 1

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.vienne1/spip.php?article1351>

# Ouvrages en prêt

- Espace de mutualisation - Ressources en prêt - Editions de la Cigale -

Date de mise en ligne : samedi 23 janvier 2010

---

IEN Vienne 1

---

## Ouvrages en prêt

Vous trouverez un descriptif plus précis, ainsi que des vidéos de séances, des témoignages, ... sur le site <http://www.editions-cigale.com/spip.php> .

| Ouvrages                | Niveau(x)    | Nb<br>exemplaire(s) | Objectif(s)  |
|-------------------------|--------------|---------------------|--|
| COGITO                  | MS           | 1                   | Comprendre et créer des consignes  |
| COGITO                  | GS           | 2                   | Comprendre et créer des consignes  |
| MELIMO                  | CE           | 1                   | Appréhender la richesse de la langue en jouant avec les mots   |
| MELIMO                  | CM           | 1                   | Appréhender la richesse de la langue en jouant avec les mots   |
| BATIMO                  | CM           | 1                   | Acquérir du vocabulaire en manipulant les préfixes, les suffixes et les radicaux   |
| PHONO MI                | GS           | 1                   | Acquérir et automatiser les différents mécanismes de la conscience phonologique  |
| VISUEL                  | GS           | 1                   | Automatiser les capacités de poursuite visuelle et de reconnaissance des formes et des lettres   |
| AUDITIF sons et langage | MS           | 1                   | Développer la discrimination auditive et apprendre à compter les syllabes  |
| PHONOLUDOS              | MS           | 2                   | Organiser facilement l'entraînement phonologique des élèves de maternelle (fichier entraînement + fichier ateliers pluridisciplinaires + cartes support) |
| PHONOLUDOS              | GS           | 2                   | Organiser facilement l'entraînement phonologique des élèves de maternelle (fichier entraînement + fichier ateliers pluridisciplinaires + cartes support) |
| VIVRE ENSEMBLE          | PS           |                     | Développer les attitudes et les comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect   |
| VIVRE ENSEMBLE          | MS           |                     | Développer les attitudes et les comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect   |
| VIVRE ENSEMBLE          | GS           | 1                   | Développer les attitudes et les comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect   |
| VIVRE ENSEMBLE          | PS - MS - GS | 1                   | Développer les attitudes et les comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect   |
| COMPREHENSION           | MS           | 1                   | Construire les mécanismes de la compréhension en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses  |
| COMPREHENSION           | GS           |                     | Construire les mécanismes de la compréhension en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses  |
| MON TABLEAU             | CE           | 2                   | Donner plus d'autonomie aux élèves en difficulté dans les activités collectives de classe  |
| MON TABLEAU             | CM           | 2                   | Donner plus d'autonomie aux élèves en difficulté dans les activités collectives de classe  |
| PHONO MI                | CP           | 2                   | Acquérir et automatiser les différents mécanismes de la conscience phonologique  |
| VISUEL                  | CP           | 1                   | Automatiser les capacités de poursuite visuelle et de reconnaissance des formes et des lettres   |
| FLUENCE                 | CP/CE        | 2                   | Améliorer la précision et la vitesse de lecture pour favoriser la compréhension de textes  |
| FLUENCE                 | CM           | 2                   | Améliorer la précision et la vitesse de lecture pour favoriser la compréhension de textes  |
| COMPREHENSION           | CP           | 2                   | Construire les différents mécanismes de la compréhension en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses   |
| COMPREHENSION           | CE1          | 2                   | Construire les différents mécanismes de la compréhension en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses   |

## Ouvrages en prêt

|                |                      |   |  |
|----------------|----------------------|---|--|
| COMPREHENSION  | GS CP CE1<br>soutien | 3 | Construire les différents mécanismes de la compréhension en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses |
| VIVRE ENSEMBLE | CM                   | 1 | Améliorer les relations de classe et favoriser la reconnaissance et l'appropriation de valeurs communes          |