



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Savoie

Inspection de St Julien en Genevois,
Circonscription de Saint-Julien-en-Genevois

PLAN DE FORMATION 2020-2021

Pilotage territorial

Descriptif du plan de formation continue 2019-2020 de la circonscription

Inscription sur Gaïa

Le numéro du dispositif Gaïa est le [20D0740012](#).

Les numéros indiqués dans la première colonne correspondent aux numéros d'identification des formations sur Gaïa.

Inscriptions

Vous trouverez dans ce document, une aide à l'élaboration du parcours des enseignants (volume horaire des formations à effectuer en fonction des différents cas de figure). **Appuyez-vous sur ce document pour identifier les modules obligatoires ou facultatifs** (ils ne sont pas identifiés comme tels dans Gaïa).

Cette année vous choisirez vos formations obligatoires et à choix grâce à ce document. **Des propositions d'animations pédagogiques supplémentaires, à choix**, vous sont proposées dans GAIA. Il s'agit d'une offre départementale, proposée par les conseillers pédagogiques départementaux. Vous pouvez choisir vos animations pédagogiques à choix parmi celles-ci.

Elles sont proposées par Bassin. Nous faisons partie du **bassin du Genevois qui regroupe : St-Julien, Annemasse 1, Annemasse 2 et Bonneville 2**. Elles sont présentées par disciplines : maternelle, EPS, éducation musicale, arts plastiques et EAC, LVE, sciences, autonomie-coopération-adaptation, EMC histoire et géographie, usage du numérique.

→ **Attention, le nombre de place est limité et concerne les 4 circonscriptions du bassin Genevois.**

Mise en œuvre du format hybride

Dans le volume horaire hybride : P = en présentiel ; D = à distance M@gistere ou autre.

Les indications relatives au volume horaire sont données selon une organisation chronologique.

Exemple : maternelle 6h D + 3h P → la formation commence par un temps à distance et s'achève par un temps en présentiel.

Frais de déplacement

Seuls les ordres de mission pour l'obtention d'un remboursement seront remis aux formateurs le jour-même de la formation (original signé et non envoyé par mail).

**JE FAIS PARTI(E)
D'UNE
CONSTELLATION**

18h

Mathématiques

Public désigné

Français

20D0740012 AP CIRCO SJ - ST JULIEN - INSCRIPTION PE
..... 15787 C2C3 CONSTELLATION MATHÉMATIQUES RESOLUTION PE

20D0740012 AP CIRCO SJ - ST JULIEN - INSCRIPTION PE
..... 15786 C2/C3 CONSTELLATION FRANÇAIS VOCABULAIRE

J'effectue la totalité des 18h au sein d'une constellation dans ma circonscription.

Je n'ai pas d'autre choix à faire.

JE NE FAIS PAS PARTI(E) D'UNE CONSTELLATION

18h

12h

Obligatoires
en circonscription

6h

Obligatoires
en circonscription
ou
en bassin

6hr Obligatoires
en français

et

6hr Obligatoires
en mathématiques

6h à choix
en offre
circonscription

ou

6h à choix
en offre bassin
(département)

15912 C1 ENSEIGNER A EM : DEVELOPPER UN CADRE SECURISANT

15913 C1 LANGAGE ET COMPREHENSION

15914 C2 L'ESTIMATION

15915 C3 L'ESTIMATION

15918 C3 CALCUL MENTAL PAR CANOPE

15930 C2 ACE ARITHMETIQUE ET COMPREHENSION A L'ECOLE

15931 C3 ACE ARITHMETIQUE ET COMPREHENSION A L'ECOLE

15932 C2/C3 LEXIQUE ET CULTURE

15933 C2 PARCOURS LITTERATURE PINOCCHIO

J'effectue 18h au sein de la circonscription et/ou en bassin (département)

Je fais partie d'une constellation

Maternelle	Français Bossey, Collonges, Archamps, Neydens, Feigères, T1, T2, T3 désignés	ou	Mathématiques Chevrier, Vulbens, Dingy, Valleiry, Villy-le-Pelloux, cuvat, Allonzier-la-Caille EE	Choix	Total
100%	18h obligatoire		18h obligatoire	/	18h
75%	15h obligatoire		15h obligatoire	/	15h
50%	9h obligatoire		9h obligatoire	/	12h

Je suis déjà inscrit(e) à la formation stop harcèlement

Maternelle	Stop Harcèlement	Choix	Total
100%	18h obligatoire	/	18h
75%	15h obligatoire	/	15h
50%	9h obligatoire	/	12h

J'enseigne en maternelle

Maternelle	N° 15912 Enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre	N° 15913 Langage et compréhension	Choix	Total
100%	6h obligatoire	6h obligatoire	6h	18h
75%	6h obligatoire	6h obligatoire	3h	15h
50%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	6h	12h

J'enseigne en C2 ou C3

C2 et C3	Français	Mathématiques	Choix	Total
100%	6h obligatoire	6h obligatoire	6h	18h
75%	6h obligatoire	6h obligatoire	3h	15h
50%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	6h	12h

Je suis directeur en maternelle

Maternelle	N° 15912 Enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre	N° 15913 Langage et compréhension	Choix	Réunions directeurs	Total
100%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	6h	6h	18h
75%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	3h	6h	15h

Je suis directeur en C2 ou C3

Directeurs	Français	Mathématiques	Choix	Réunions directeurs	Total
100%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	6h	6h	18h
75%	6h obligatoire	ou 6h obligatoire	3h	6h	15h

Temps complet :

- ✚ Je fais partie d'une constellation en français : **18h**. Public désigné.
- ✚ Je fais partie d'une constellation en mathématiques : **18h**. Public désigné.
- ✚ Je suis déjà inscrit(e) à la formation stop harcèlement : **18h**.

- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **maternelle** :
 - **6h n° 15912** enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre
 - **6h n° 15913** langage et compréhension
 - **6h** à choix
- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **C2 ou C3** :
 - **6h** obligatoire en français
 - **6h** obligatoire en mathématiques
 - **6h** à choix

Temps partiels :

75%

- ✚ Je fais partie d'une constellation en français : **15h**. Public désigné.
- ✚ Je fais partie d'une constellation en mathématiques : **15h**. Public désigné.
- ✚ Je suis déjà inscrit(e) à la formation stop harcèlement : 15h.

- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **maternelle** :
 - **6h n° 15912** enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre
 - **6h n° 15913** langage et compréhension
 - **3h** à choix
- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **C2 ou C3** :
 - **6h** obligatoire en français
 - **6h** obligatoire en mathématiques

→ **3h** à choix

50%

- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **maternelle** :
 - 6h n° **15912** enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre **ou 6h** n° **15913** langage et compréhension
 - 6h à choix
- ✚ Je ne fais pas partie d'une constellation et j'enseigne en **C2 ou C3** :
 - **6h** obligatoire en français **ou 6h** obligatoire en mathématiques
 - **6h** à choix
- ✚ Je fais partie d'une constellation en français : **12h**. Public désigné.
- ✚ Je fais partie d'une constellation en mathématiques : **12h**. Public désigné.

Je fais partie d'une constellation (français ou mathématiques)

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF	FORMATEURS / MODALITES
Accompagnement des constellations	18h Constellation français	15786	Vocabulaire	2, 3	Accompagnement dans le cadre du dispositif Plan Français Public ciblé : pour les enseignants de cycle 2 et 3 des écoles de Bossey, Collonges, Archamps, Neydens, Feigères, T1, T2, T3 désignés. Formateurs : CPC / CPD Format : 18h	
	18h Constellation mathématiques	15787	La résolution de problèmes	2, 3	Accompagnement dans le cadre du dispositif Plan Mathématiques Public ciblé : pour les enseignants de cycle 2 et 3 des écoles de Chevrier, Vulbens, Dingy, Valleiry, Villy-le-Pelloux, cuvât, Allonzier-la-Caille EE. Formateurs : RMC / CPC Format : 18h	

Je fais partie d'un public ciblé

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques	6h Gestion d'école	15801	Accompagnement des directeurs d'école	DIRECTEURS	Pilotage pédagogique, du fonctionnement de l'école, des relations avec les partenaires de l'école et les parents d'élèves. Formateurs : IEN + équipe de circonscription Format : 6h (2x2h en grand groupe et 2h en groupe restreint) Sessions prévues : - 7/09/2020 CCG Archamps - 19/01/2021 école de Cruseilles Dates à définir en juin par petits groupes, en circonscription
	18 h Respecter autrui		Stop au harcèlement	Public ciblé : 1 à 2 enseignants des écoles des secteurs de collège A. Rimbaud et J. J. Rousseau	Formation avec RESIS , centre de ressources et d'études systémiques sur les intimidations scolaires. Formateurs : RESIS Places limitées à 30 participants max. Format : 6h Sessions prévues : 3 - 7/10/2020 Arande à St-Julien 9h-12h et 13h-16h - 2/12/2020 Arande à St-Julien 9h-12h et 13h-16h - 17/03 lieu à définir 9h-12h et 13h-16h

Je ne fais pas partie d'une constellation

MATERNELLE

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques obligatoires	6h Enseigner en maternelle	15912	« Enseigner à l'école maternelle : développer un cadre sécurisant pour mieux apprendre »	1	Parcours Magistère réalisé en partenariat avec l'Institut petite enfance. Il répond aux objectifs fixés par la loi Pour une École de la confiance qui institue l'obligation d'instruction à 3 ans et qui fait de l'école maternelle une école de l'épanouissement, du bien-être et du langage. <u>Formateurs</u> : CPD maternelle ou CPC ou PEMF du GDEM Magistère Format : 6h
		15913	Langage et compréhension	1	Enseigner la compréhension <u>Formateurs</u> : CPD maternelle ou CPC ou PEMF du GDEM <u>Places limitées</u> à 30 participants max. par session, en présentiel Format : hybride 6h A partir de janvier 1h30 de mise en pratique dans les classes 1h30 de retours en présentiel

Je ne fais pas partie d'une constellation

CYCLE 2 et CYCLE 3

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques obligatoires	6h en mathématiques	C2 :15914 C3 :15915	L'estimation	2, 3	Enseigner l'estimation au regard des apports des sciences cognitives et à travers des situations d'apprentissage. <u>Formateurs</u> : CPC / PEMF <u>Places limitées</u> à 30 participants max. par session en présentiel <u>Format</u> : hybride : 6h (3h en distanciel+ 3h en présentiel) <u>Sessions</u> : 4 à l'école de Cruseilles - C2 : 25/11/2020 9h-12h - C2 : 25/11/2020 13h-16h - C3 : 17/03/2021 9h-12h - C3 : 17/03/2021 13h-16h
		15918	Calcul mental	3	Le jeu au service du développement du calcul mental intégré dans une progression alternant phases d'apprentissages, d'entraînement et de réinvestissement. <u>Formateurs</u> : Canopé <u>Places limitées</u> à 40 participants max. par session en présentiel Format : hybride 6h (3h en distanciel+ 3h en présentiel) Session: 27/01/2020 13h30-16h30 à l'école élémentaire de Frangy
	C2 :15930 C3 :15931	Arithmétique et calcul ACE	2, 3	Présentation d'ACE (Arithmétique et Compréhension à l'École), les outils et les orientations en numération, calcul et résolution de problèmes. <u>Formateurs</u> : Mr Sander, enseignant chercheur / CPD <u>Places limitées</u> à 25 par cycle. Format : 6h distanciel/ synchrone le 03/02/2020	

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques obligatoires	6h en français	15932	Lexique et culture	2, 3	<p>Expérimentations de situations pédagogiques transdisciplinaires pour enseigner le vocabulaire à partir de l'éducation artistique.</p> <p><u>Formateurs</u> : Chargé de mission musique / PEMF</p> <p>Places limitées à 30 participants max. par session en présentiel</p> <p>Format hybride 6h 1h en distanciel + 3h en présentiel + 2h d'expérimentation en classe</p> <p>Sessions prévues : 4 12/11/2020 ou 24/11/2020 16h-19h Ecole Mandela ou 9/12/2020 ou 2/12/2020 9h-12h Ecole de Cruseilles</p>
		15933	Parcours littérature Pinocchio	2	<p>Parcours littérature et dispositifs numériques au service de l'oralité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'un parcours littérature cycle 2 autour "des aventures de Pinocchio" pour rencontrer des œuvres du patrimoine, vivre des expériences singulières à travers des personnages, se confronter à leurs choix, comprendre leurs dilemmes, interroger les intentions cachées des personnages. • Mettre en place ce parcours dans sa classe et l'adapter ou en créer d'autres : comment faire? • Exploiter ce parcours dans le cadre de l'oralité • Prolongements vers des dispositifs numériques stimulant le recours au langage oral, enregistrer un audio-livre... <p><u>Formateurs</u> : Canopé</p> <p><u>Places limitées</u> à 40 participants max. par session en présentiel</p> <p>Format : hybride 6h (3h en distanciel + 3h en présentiel)</p> <p>Session prévue : 25/11/2020 13h30-16h30 Ecole élémentaire de Frangy</p>

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques à choix	6h autres thématiques	15934	ATSEM-PE : développer et partager une culture commune	C1 Public désigné Ecoles du secteur de la CCP de Cruseilles + Atsem	Partager une culture commune « école du langage et école de l'épanouissement » Travailler en binôme : identifier les coopérations existantes, mutualiser des pratiques probantes (qui fonctionnent), sortir des tensions existantes (identifier les freins et comment les lever ?) Partager les gestes de premiers secours PSC1 <u>Formateurs</u> : CPC/ Moniteur de secourisme sapeur-pompier <u>Places limitées</u> à 20 PE + Atsem Format : 3h Sessions prévues (2 à définir)
		15935	Se construire une trousse numérique	1,2,3	Se former aux outils numériques pour améliorer les stratégies pédagogiques ainsi que les conditions d'apprentissage (aide à la compréhension et à la mémorisation, amélioration de l'attention et de la motivation des apprenants, gain de temps...) Identifier les outils numériques à disposition Prise en compte de la réglementation Exemples d'outils numériques : création de capsules vidéo, édition de QCM, ... <u>Formateurs</u> : ERUN <u>Places limitées</u> 25 Format 3h Session prévue (à définir en fonction du nombre de participants)
		15936	Utiliser un espace numérique de travail (ENT)	1,2,3	Un ENT, comment cela marche ? Identifier les services à disposition de l'enseignant dans l'ENT Explorer les pistes de renforcement de la liaison école-famille Intégrer un ENT dans son projet d'école Prendre en compte la question du respect de la personne et de ses droits (RGPD, photographie) Éducation aux médias et à l'information <u>Formateurs</u> : ERUN <u>Public ciblé</u> : disposer d'un ENT classe ou école Format 6h Sessions prévues (à définir en fonction du nombre de participants)
		15937	ENT et défis robotiques	Public désigné	Projet permettant d'associer des classes de même niveau autour des usages des ENT et de la programmation. Utiliser les ENT pour communiquer, échanger, partager des défis autour de la programmation et du codage. <u>Formateurs</u> : ERUN Format 6h Sessions prévues (à définir en fonction du nombre de participants)

FORMAT	DISPOSITIFS	N° GAIA	THEMATIQUES	CYCLES (public ciblé)	DESCRIPTIF / FORMATEURS/ MODALITES
Animations pédagogiques à choix	6h autres thématiques	15938	Apprendre à coder à l'école	1,2,3	Clarification du codage à l'école. Aborder différentes entrées permettant d'accéder au codage à l'école : sans matériel numérique ou avec. Quelles modalités utiliser ? <u>Formateurs</u> : ERUN <u>Format</u> 6h Sessions prévues (à définir en fonction du nombre de participants)
		15939	Élèves en difficulté de comportement	1, 2, 3	<u>Formateurs</u> : CPC ASH <u>Places limitées</u> (à définir) Format 3h Sessions prévues 20/01/2021 13h-16h école Mandela à St-Julien-en-Genevois
		16085	La classification du vivant et les corridors biologiques	3	L'objet de cette formation est de proposer aux enseignants de cycle 3 un travail d'approfondissement de la classification afin d'être en mesure de mieux l'enseigner et de la lier aux corridors biologiques afin de s'emparer des documents proposés par la communauté de commune du Genevois (CCG). Ces documents proposent une séquence pédagogique ainsi qu'un outil pour les élèves. En lien une exposition est en place à la maison du Salève. <u>Formateurs</u> : Maison du Salève, Appollon 74, Anim'Nature <u>Places limitées</u> 30 Format 6h Sessions prévues 8/12/2020 17h-19h30 lieu à définir
		16086	Dans la peau d'un scientifique	Réservé à 1 PE de cycle 3	Le projet implique : - d'assister à deux sessions de formation à Genève - d'emmener la classe visiter un lieu scientifique (soit le Physiscope, soit le CERN) et rencontrer un scientifique - travailler la démarche d'investigation - partager les travaux de ses élèves sur un espace d'échange dédié. Une rencontre finale sera proposée aux classes participantes. Des kits conçus par le CERN sont offerts avec les livrets pour mener le projet. Les classes participantes reçoivent un matériel scientifique, et les enseignants doivent suivre deux formations de 3h chacune, à Genève. <u>Formateurs</u> : CERN <u>Place limitée</u> : 1 Format 6h Sessions prévues 13 /01/ 13h30-16h30 et 17/03 au Globe du CERN et à l'UNIGE de Genève (à confirmer).