
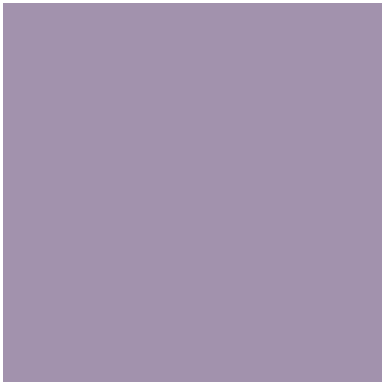


<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article1853>



Cadre de référence des compétences numériques pour l'école primaire

- Usages du numérique - Le Cadre de Référence des Compétences Numériques -



Date de mise en ligne : vendredi 2 juin 2017

Copyright © IEN St Gervais / Pays du Mont-Blanc - Tous droits réservés

Il rassemble et organise de façon progressive et selon 5 domaines spécifiques, les 16 compétences numériques devant être acquises dès l'école primaire.

Compétences travaillées et devant être acquises à la fin du cycle 2

<i>Domaine 1</i>	INFORMATIONS & DONNÉES
<p>1.1 Mener une recherche ou une veille d'information [-] Lire et repérer des informations sur un support numérique ; [-] Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p>1.2 Gérer des données [-] Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver.</p> <p>1.3 Traiter des données [-] Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques.</p>	
<i>Domaine 2</i>	COMMUNICATION & COLLABORATION
<p>2.1 Interagir [-] Reconnaître des contenus inappropriés et savoir réagir</p> <p>2.2 Partager et publier [-] Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.</p> <p>2.3 Collaborer [-] Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet.</p>	
<i>Domaine 3</i>	CRÉATION DE CONTENU
<p>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel [-] Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.</p> <p>3.2 Développer des documents visuels et sonores [-] Produire ou numériser une image ou un son.</p> <p>3.3 Adapter les documents à leur finalité [-] Utiliser les fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.</p> <p>3.4 Programmer [-] Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples.</p>	
<i>Domaine 4</i>	PROTECTION & SÉCURITÉ
<p>4.1 Protéger les équipements</p> <p>4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée [-] Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager.</p> <p>4.3 S'insérer dans le monde numérique [-] Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun.</p> <p>4.4 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement [-] Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique.</p>	
<i>Domaine 5</i>	ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

5.1 Résoudre des problèmes techniques

[-] Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur.

5.2 Évoluer dans un environnement numérique

[-] Se connecter à un environnement numérique

[-] Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

Compétences travaillées et devant être acquises à la fin du cycle 3

<i>Domaine 1</i>	INFORMATIONS & DONNÉES
<p>1.1 Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>[-] Lire et traiter des informations sur un support numérique ;</p> <p>[-] Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats ;</p> <p>[-] Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.</p> <p>1.2 Gérer des données</p> <p>[-] Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser.</p> <p>1.3 Traiter des données</p> <p>[-] Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter.</p>	
<i>Domaine 2</i>	COMMUNICATION & COLLABORATION
<p>2.1 Interagir</p> <p>[-] Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ;</p> <p>[-] Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.</p> <p>2.2 Partager et publier</p> <p>[-] Publier des contenus en ligne ;</p> <p>[-] Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage ;</p> <p>[-] Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur ;</p> <p>[-] Identifier l'origine des informations des contenus partagés.</p> <p>2.3 Collaborer</p> <p>[-] Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.</p>	
<i>Domaine 3</i>	CRÉATION DE CONTENU
<p>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>[-] Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.</p> <p>3.2 Développer des documents visuels et sonores</p> <p>[-] Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté.</p> <p>3.3 Adapter les documents à leur finalité</p> <p>[-] Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.</p> <p>3.4 Programmer</p> <p>[-] Réaliser un programme simple.</p>	
<i>Domaine 4</i>	PROTECTION & SÉCURITÉ

<p>4.1 Protéger les équipements [-] Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique.</p> <p>4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée [-] Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles. [-] Comprendre le concept de « traces » de navigation. [-] Comprendre comment elles peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes et pourquoi.</p> <p>4.3 S'insérer dans le monde numérique [-] Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles.</p> <p>4.4 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement [-] Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son environnement numérique et en régulant ses pratiques. [-] Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement. [-] Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des</p>	ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
<p>5.1 Résoudre des problèmes techniques [-] Résoudre des problèmes empêchant l'accès à un service numérique usuel.</p> <p>5.2 Évoluer dans un environnement numérique [-] Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.</p>	

Tableau récapitulatif pour l'école primaire

Niveau 1	<i>Acquis à la fin du cycle 2</i>
Niveau 2	<i>Acquis à la fin du cycle 3</i>

<i>Domaine 1</i>	INFORMATIONS & DONNÉES
<p>1.1 Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Lire et repérer des informations sur un support numérique ;</p> <p>[-] Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Lire et traiter des informations sur un support numérique ;</p> <p>[-] Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats ;</p> <p>[-] Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.</p> <p>1.2 Gérer des données</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver.</p> <p><i>Niveau 2 :</i> - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser.</p> <p>1.3 Traiter des données</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter.</p>	
<i>Domaine 2</i>	COMMUNICATION & COLLABORATION

<p>2.1 Interagir</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Reconnaître des contenus inappropriés et savoir réagir</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ;</p> <p>[-] Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.</p> <p>2.2 Partager et publier</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Publier des contenus en ligne ;</p> <p>[-] Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage ;</p> <p>[-] Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur ;</p> <p>[-] Identifier l'origine des informations des contenus partagés.</p> <p>2.3 Collaborer</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.</p>	CRÉATION DE CONTENU
<p>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.</p> <p>3.2 Développer des documents visuels et sonores</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Produire ou numériser une image ou un son.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté.</p> <p>3.3 Adapter les documents à leur finalité</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Utiliser les fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.</p> <p>3.4 Programmer</p> <p><i>Niveau 1 :</i></p> <p>[-] Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples.</p> <p><i>Niveau 2 :</i></p> <p>[-] Réaliser un programme simple.</p>	PROTECTION & SÉCURITÉ
<p><i>Domaine 3</i></p>	
<p><i>Domaine 4</i></p>	

4.1 Protéger les équipements

Niveau 2 :

[-] Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique.

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Niveau 1 :

[-] Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager.

Niveau 2 :

[-] Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles.

[-] Comprendre le concept de « traces » de navigation.

[-] Comprendre comment elles peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes et pourquoi.

4.3 S'insérer dans le monde numérique

Niveau 1 :

[-] Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun.

Niveau 2 :

[-] Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles.

4.4 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Niveau 1 :

[-] Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique.

Niveau 2 :

[-] Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son environnement numérique et en régulant ses pratiques.

[-] Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement.

[-] Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et

Domaine 5

**ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE**

5.1 Résoudre des problèmes techniques

Niveau 1 :

[-] Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur.

Niveau 2 :

[-] Résoudre des problèmes empêchant l'accès à un service numérique usuel.

5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Niveau 1 :

[-] Se connecter à un environnement numérique

[-] Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

Niveau 2 :

[-] Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.