

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/spip.php?article94>



# Comprendre des concepts mathématiques grâce aux LEGO

- M@ths en-vue -



Publication date: mercredi 30 janvier 2019

---

Copyright © M@ths en-vie - Tous droits réservés

---

## Une pratique enseignante

Professeure de mathématiques pour les 3ème année dans une école de l'Etat de New York, Alycia Zimmerman a eu l'ingénieuse idée d'utiliser les fameuses briques pour expliquer à ses élèves certains concepts mathématiques.

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH296/lego-b0823.jpg>

Des legos pour enseigner les mathématiques : [cliquer ici](#)

Using LEGO to Build Math Concepts : [cliquer ici](#)

## Une séquence complète sur les fractions

Objectifs

[-] Comprendre et utiliser la notion de fractions simples.

[-] Établir des égalités entre des fractions simples.

*Par Gilles TISSERAUD, @ClasseGillesTis, Professeur des Ecoles, Maître Formateur*

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH300/c1krqjxgaaibv-0e78c.jpg>]

Accéder : [cliquer ici](#)

## Travailler les fractions avec des legos

A découvrir sur le bloc d'Aliaslili où est décrit toute la mise en oeuvre pratique avec notamment l'utilisation d'un visualiseur pour les mises en commun.

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH306/fractions-dff2e.jpg>]

Accéder : [cliquer ici](#)

## Le théorème de Pythagore expliqué avec des IEGOS

## The simplest way to explain Math to Kids with Lego

## Maths activity : How to teach fractions using Lego

### Fiches, corrigés et prolongements

[http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L280xH210/lego\\_floute-53ec5.jpg](http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L280xH210/lego_floute-53ec5.jpg)

Construire les mathématiques avec des Legos : [cliquer ici](#)

### Pour aider les élèves dans la comparaison des quantités

Par PedagoTwitt' @pedago\_twitt - Veille pédagogique de la circonscription de MONTELIMAR.

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L375xH400/c30itg0wmaana7c-ff913.jpg>]

### Travailler la symétrie avec des légos

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH400/ddyjuexxyaep41s-c5ffb.jpg>]

Une vidéo réalisée par "Bout de gomme"

Voir : [cliquer ici](#)

### Propositions d'activités sur le site de la MHM

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L300xH97/mhm-4-5983b.jpg>]

*Testé avec les CM en 2016/2017 pour travailler les fractions, les legos s'avèrent un matériel des plus intéressants pour travailler la numération.*

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH233/lego-2-d5784.jpg>

Voir : [cliquer ici](#)

### Legos, fractions et institutionnalisation

## Comprendre des concepts mathématiques grâce aux LEGO

---

*En discutant avec des collègues récemment, sur une étude de séance a priori, nous n'étions pas d'accord (mais de façon intéressante et constructive) : pourquoi reprendre le sens des fractions en sixième ? Quel intérêt à faire manipuler si ce n'est pour les distraire ? Cela va prendre du temps ; et puis comment réussir à institutionnaliser en conservant l'attention des élèves, en particulier sur une séance comme celle que j'avais prévue, qui durait deux heures ?*

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/local/cache-vignettes/L400xH300/lego-3-aea0a.jpg>]

La séquence : [cliquer ici](#)

Les outils : [cliquer ici](#)