

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/spip.php?article7>



Imaginer des situations mathématiques

- Les activités -



Date de mise en ligne : jeudi 13 octobre 2016

Copyright © M@ths en-vie - Tous droits réservés

A partir d'un support, imaginer des situations mathématiques à l'oral ou à l'écrit.

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/local/cache-vignettes/L400xH374/horloge-add3c.jpg>]

Le principe :

[-] Le support comporte un ou plusieurs éléments permettant d'imaginer des situations mathématiques.

[-] L'élève rédige un énoncé dont une donnée est présente sur le support (ne pas l'indiquer dans l'énoncé).

[-] On peut inviter les élèves à rédiger le plus possible d'énoncés, de natures différentes, à partir d'une même photo. Au fil des activités de ce type, des échanges au sein de groupe ou en classe entière permettent de développer progressivement la créativité des élèves.

[-] L'énoncé est validé par les pairs.

Exemples à partir de cette photo :

[-] "Dans trois jours, nous serons samedi."

[-] "Encore 21 minutes de travail avant de sortir en récréation !"

[-] "Je suis né le 12 de ce mois. Mon anniversaire est dans deux jours".

[-] "Nous sommes entrés en classe à 8h30. Cela fait 1h09 que nous travaillons."