

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/spip.php?article6>



Créer un énoncé de problème

- Les activités -



Date de mise en ligne : jeudi 13 octobre 2016

Copyright © M@ths en-vie - Tous droits réservés

Créer un énoncé de problème à partir des informations mathématiques prélevées sur un support.

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathservie/local/cache-vignettes/L400xH364/ex-6e876.jpg>]

Le principe :

[-] Le support comporte un élément mathématique permettant de résoudre le problème.

[-] L'élève rédige un problème dont une donnée mathématique est présente sur le support (ne pas l'indiquer dans l'énoncé).

[-] Le problème est proposé à d'autres élèves de la classe et si celui-ci correspond aux critères définis ci-dessus, il est mutualisé sur ce site.

On procédera de même pour un document numérique authentique.

Problèmes possibles rédigés par des élèves à partir de cette photo :

[-] Trouve toutes les figures géométriques présentes sur cette photo

[-] Je dois monter au Mont-Joux qui se trouve à 1958m. Quel dénivelé vais-je effectuer ?

[-] Il est 14h00. A quelle heure devrais-je arriver au Plateau de la Croix ?

[-] Si je veux arriver au Mont-Joly avant 18h, à quelle heure devrais-je partir ?

Exemples de situations :

Les horaires des bus

Site : <http://www.chamonix.com/pdf/chamonix-bus-guide-ete-2016.pdf>

[JPEG](#) La classe de CM de l'école du centre est en promenade au Paradis des Praz.

1 - A quelle heure doit-elle prendre le bus, au plus tard, pour être revenue à l'école à 17h06 ?

2 - Combien de temps dure le trajet ?

A partir de la même page, imaginer par deux un problème du même genre à proposer aux copains.

Le catalogue de jouets

Site : <http://www.bonhommebois.com/naissance/doudous.html>

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/local/cache-vignettes/L400xH137/bois-f7da6.jpg> La mamie d'Arthur qui habite à Chamonix a des problèmes de santé. Elle ne peut pas monter à plus de 2000 m d'altitude.

1 - La maman d'Arthur veut acheter pour son petit frère d'un an, un doudou plat "DOUDOU JULIUS".

Combien va-t-elle payer pour ce doudou ?

Combien va-t-elle payer pour cet article ?

2 - La maman d'Arthur veut acheter pour ses deux petits frères qui ont 1 an, une peluche "BABY CHATAIGNE" de 64cm et un doudou plat "DOUDOU JULIUS".

Combien va-t-elle payer pour ces deux articles ?

Combien va-t-elle payer en tout ?

Quel sera le total de sa facture ?

3 - La maman d'Arthur veut acheter pour ses deux petits frères qui ont 1 an, une peluche "BABY CHATAIGNE" de 64 cm et un doudou plat "DOUDOU JULIUS".

Elle possède un billet de cent euros.

Peut-elle acheter ces deux articles ?

A partir de la même page, imaginer par deux, un problème du même genre à proposer aux copains.

Repérer le niveau de traitement de l'information.