











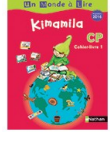
Récapitulatif des analyses des méthodes de lecture selon les critères du guide

« Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP »

Janvier 2019

Manuels	Correspondances Graphèmes Phonèmes (CGP).	Rythme des CGP : (14 ou 15 en 9 semaines).	Nombreuses activités de décodage.	Complexification des structures syllabiques : CV -> VC-> CVC-> CCV	Textes déchiffrables utilisant les CGP étudiés.	Suffisamment d'activités pour connaissances orthographiques et grammaticales (dont dictée)	Textes variés, de plus en plus complexes et de genres diversifiés	Conformité de la méthode aux constats de la recherche
Crocolivre 	O	N	O/N	O/N	O/N	O/N	O/N	O/N
Bulle 	O	N+ O	O	O	O+N	O	N	O/N
Croque-lignes 	O	N	O+N	N	N	N	O	N/O

Taoki 	O	O	O	O	O	O	O	O
Ratus 	O	O	O	N	O	N	N	O/N
Je lis j'écris 	O	O	O	O	O	O	O	O
Justine et compagnie 	O	O	N	O	N	N	O	O/N
Trampoline 	O	O	O	O	N	N	O	O/N

Mona 	O	O	O	O	O	O	N	O
Noisette 	O	O	O	O	O	O	O	O
Un monde à lire /Kimamila 	O	N	N	O	O	N	O	O/N