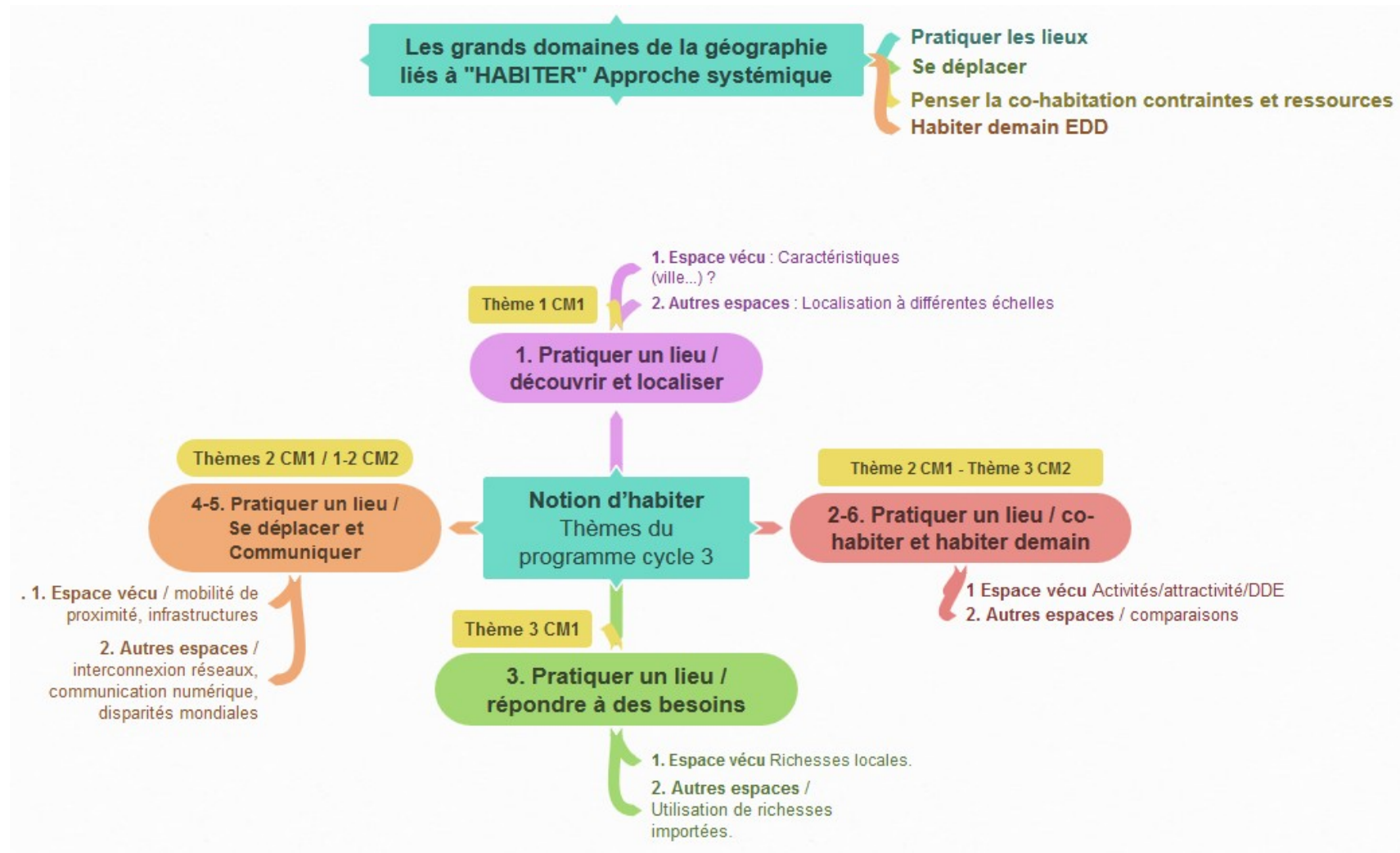








Enseigner la géographie - Les thèmes Du programmes « en questions » autour de la notion centrale « Habiter ».

1. Notions - Thèmes du programme Cycle 3 - Échelle locale → échelle mondiale.



2. Notions - Thèmes – Questionnement – Programmation – Outils collaboratifs → [GEO COMMUNIQUONS](#) (banque photos à utiliser, partager, enrichir)

Thèmes	Notions	Questions	CM1	CM2	OUTILS
	Découvrir les lieux où j'habite CM1 - 1	1. Pratiquer un lieu : Découvrir / localiser J'habite un espace particulier : une commune, dans un département, une région, un pays, un continent, le monde 1. Quelles sont les caractéristiques de mon lieu de vie ? (schéma, plan, carte, vue aérienne...) Géoportail - Commune rurale - Ville moyenne, grande, capitale ... 2. Où se situe mon lieu de vie à différentes échelles (locale, régionale, nationale, mondiale ?)			Données locales sur Eduthèque Géoportail
	Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France CM1 - 2	2. Pratiquer un lieu : Co-habiter J'habite un espace particulier qui présente des caractéristiques attractives : tourisme, économie, culture, sociale... • Est-ce que tout le monde « pratique » de la même manière mon lieu de vie ? (travail, loisirs, culture, attractivité, vacances, passage, migration, tous les jours, pendant les vacances...) • Quelles autres pratiques sur des espaces éloignés ? (autres paysages économiques : ports...autres espaces de productions)			Données locales sur Eduthèque Géoportail Photos
	Mieux habiter CM1 - 2 CM2 - 3	6. Pratiquer un lieu : Habiter demain J'habite un espace dans lequel je peux agir pour le préserver (pollution, gaspillage, solidarité...) • Quelles actions pour « mieux habiter » ? ◦ Aménagement local, projets particuliers, éco-quartier... • Quelles actions pour « mieux habiter » ailleurs ? ◦ Autres types d'aménagements en lien avec le DDE ?			Données locales sur Eduthèque Géoportail Photos
	Consommer en France CM1 - 3	3. Pratiquer un lieu : Satisfaire des besoins J'habite un espace qui dépend d'autres espaces pour son énergie ou pour certains produits de consommation • Quels besoins au quotidien ? ◦ Eau, énergie, aliments... • Quelle provenance de ces biens ? ◦ Locale, mondiale?			Données locales sur Eduthèque Géoportail Photos
	Se déplacer CM2 - 1	4. Pratiquer un lieu : Mobilité J'habite un espace dans lequel il y a différents moyens de transports connectés pour des trajets plus ou moins longs • Quelles déplacements quotidiens ? ◦ Trajet école, travail, • Quelles organisations pour les déplacements de proximité ? ◦ Infrastructures pour entrer et sortir de ma commune ? • Quelles organisations pour des déplacements très longs ? (circuits commerciaux, touristiques...) ◦ Infrastructures pour un réseau mondial ?			Données locales sur Eduthèque Géoportail Photos
	Communiquer d'un bout à l'autre du monde (internet) CM2-2	5. Pratiquer un lieu : Communiquer J'habite un espace depuis lequel je peux communiquer avec le monde entier • Comment échanger des informations avec le monde entier ? ◦ Les différents moyens d'échanger de l'information, avantages et inconvénients • Pour chacun des moyens identifier ce qui les favorise ou les rend impossible ?			Données locales sur Eduthèque Géoportail Photos