

Parcours de l'élève en maternelle dans le domaine "Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique"

Répartition des activités sur la scolarité des élèves qui vise un équilibre des compétences travaillées dans 1 ou 2 activités par an. En maternelle, les activités sont constamment liées aux autres domaines d'apprentissage; Le lien avec le **parcours culturel** pourra être mis en exergue sur la ligne de l'objectif 3.

Le domaine "**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**" s'inscrit pleinement dans les **parcours éducatif de santé** et dans le **parcours citoyen du projet d'école**.

Objectifs	Compétences et activités	Autre domaine particulièrement travaillé en lien	Cycle 1 : 30 à 45 minutes / jour Agir et s'exprimer avec son corps		
			PS	MS	GS
Objectif 1: Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.	Exploration des actions possibles avec ou sans petit matériel: lancers, faire glisser, enjamber, sauter, courir...				
Objectifs 2: Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées.	Coordination mains/pieds grimper, réaliser des acrobaties, s'équilibre... natation, activités de glisse, jeux d'orientation, parcours...				
Objectif 3: Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique/ Le parcours culturel	Investir l'espace, traduire des émotions, des états, des sensations... Danse de création, arts du cirque... Rondes et jeux dansés.				
Objectif 4: Collaborer, coopérer, s'opposer.	Prendre plaisir au jeu, agir avec les autres, exercer des rôles différents.				
Rencontres USEP					
Projet ponctuel à une ou plusieurs classe(s) sur l'année					