

Parcours de l'élève en EPS en élémentaire

C'est la répartition des activités sur la scolarité des élèves qui vise un équilibre des compétences travaillées à travers 1 ou 2 activités par an. Certaines activités peuvent être plus fortement représentées, qui gagneront à faire l'objet d'un travail interdisciplinaire lié. D'autres peuvent être partagées ponctuellement par l'école entière ou sur un cycle (spectacle, rencontres...). Le lien avec le parcours culturel pourra être mis en exergue sur la ligne de la compétence 4.

NOUVEAUX PROGRAMMES: l'EPS est support d'apprentissages des compétences du socle (**appropriation de méthodes et d'outils; partager des règles; assumer des rôles et des responsabilités; apprendre à entretenir sa santé; s'approprier une culture physique et artistique**)

Il s'inscrit pleinement dans **le parcours éducatif de santé** et dans **le parcours citoyen du projet d'école**.

Compétence	Activité Physique et Sportive et Artistique	Cycle 2 : 3h/semaine			Cycle 3 :3h/semaine		
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e
C1 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	Natation Activités athlétiques Courses, sauts, lancers						
C2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés	Activités de roue et glisse : ski alpin, ski nordique, patin, vélo, natation Orientation, escalade, voile...						
C4 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique Croisement avec le parcours culturel	Danses collectives danse de création, mime... Activités gymniques, arts du cirque...						

C3 : Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel	Jeux traditionnels et collectifs PUIS jeux sportifs Jeux de lutte Jeux de raquettes...						
Rencontres USEP	Participer à des rencontres EMC: coopérer au sein d'un projet de classe						
Lien avec les autres domaines et disciplines	APS Le vivant (connaissance du corps, EEDD) Français (compte-rendu)						
Projet ponctuel commun aux classes sur l'année							