

CE2 – je parcours le Dauphiné des enfants

1- Sa mise en page :

A/ Combien ce journal a-t-il de pages ?

B/ place les numéros de 1 à 11 dans l'ordre où tu trouves les rubriques dans le journal :

Je comprends des textes

Je joue

Je vous présente mon école

Je regarde autour de moi

J'imagine mon métier

I speak english

Je m'intéresse aux sciences

J'apprends avec des dessins

J'observe le monde

Je me pose des questions

Je découvre

2- je parcours le journal :

A/ Note le titre de l'article où on peut trouver :

1- cette image : _____



2- ces mots : « Le breakfast anglais et nord-américain »

3- ce dessin : _____



3- J'ai lu la rubrique pages 4 et 5 : Elle s'appelle : _____

A/ Dans quelle partie du monde mange-t-on du mofo gazy, et du vary soso ?

B/ Recopie le mot qui désigne le petit déjeuner en Chine :

C/ Que ne mange-t-on pas au petit déjeuner aux États-Unis ? *Barre ce qui est faux*

Des tortillas – du bacon – un bol de riz – des toasts beurrés – un cornetto – du poisson – de la marmelade

3- J'ai lu des articles :

A/ Quel (s) article (s) (ou page) ai-je lu complètement ?

B/ Quel (s) article (s) (ou page) n'ai-je pas envie de lire ?

C/ Quelle note de 1 (pas bien) à 5 (très bien) donnes-tu à ce journal ?

4- Dans ce cadre, fais le dessin du personnage que l'on retrouve 8 fois tout au long du journal.

Retrouvez le journal sur internet :
<http://www.ledauphinedesenfants.ledauphine.com/>