



La lettre du référent numérique

095

Circonscription de St Gervais | Pays du Mont-Blanc

[Myriaé]

Premier portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École.

Ce nouveau service est proposé par le ministère de l'Éducation nationale et Réseau Canopé afin d'accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques. Myriaé est également à la disposition des parents pour accompagner leur enfant au cours de leur scolarité.



Le portail propose des scénarios d'utilisation, des recommandations et des commentaires de la ressource dans un espace dédié.

Myriaé permet d'offrir un service d'information pédagogique simple et libre de consultation et d'accompagner des enseignants dans leur recherche de ressources mais également dans le partage selon des critères pédagogiques, juridique, technique et documentaire.

Accéder : <http://www.myriae.education.fr/>

[L'agence des usages des TICE]

Un outil pour travailler le langage en maternelle

L'Agence nationale des usages du numérique éducatif est un site web de référence qui vise la compréhension des enjeux liés à l'évolution des pratiques professionnelles des enseignants dans un contexte numérique. Cette publication présente une veille sur les outils, ressources, services pédagogiques numériques pour l'Éducation, des résultats de la recherche internationale, des expériences d'utilisateurs dans la conduite des actions d'enseignement et d'apprentissage et une observation en continu des processus « usages » mis en œuvre dans le cycle de vie des projets technico-pédagogiques.

Le site comprend notamment une rubrique « témoignages » d'enseignants expliquant leur utilisation des TICE en classe.

Visiter : <https://www.reseau-canope.fr/lagence-des-usages.html>



[Problèmes cycle 2]

Exploitation de données numériques au cycle 2

Ce logiciel a été conçu pour proposer des situations d'apprentissage ou d'étaillage concernant l'exploitation des données numériques au cycle 2 (GS - CP - CE1).

Le logiciel convient à des non-lecteurs ou des apprentis lecteurs car tous les champs de texte des activités peuvent être entendus lorsque l'on clique dessus.

Les problèmes ont été regroupés en quatre grandes classes suivant qu'ils font intervenir :

- des situations de dénombrement;
- une addition ou une soustraction pour évaluer la diminution ou l'augmentation d'une quantité, la réunion de deux quantités;
- une représentation par une ligne graduée;
- la réunion de plusieurs quantités ou valeurs identiques, une situation de partage.

Au niveau méthodologique, le passage de procédures personnelles à des procédures expertes est géré au travers de 6 niveaux différents possibles pour chaque situation.

Télécharger : http://scideralle.org/spip.php?page=article&id_article=334



LE [Dossier]

Le robot THYMIO

Thymio est un petit robot éducatif qui permet de découvrir l'univers de la robotique et d'apprendre le langage des robots.

Toutes les circonscriptions de la Haute-Savoie viennent d'être équipées d'une mallette de 6 robots qui vont être utilisées dès janvier dans plusieurs classes déjà définies. Cependant, un robot supplémentaire reste à votre disposition pour toute expérimentation dans votre classe.



Quel lien avec les programmes de l'école primaire ?

À partir de la rentrée 2016, le socle commun s'articule en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Les nouveaux programmes qui entrent en vigueur pour la rentrée 2016 intègrent l'apprentissage du Code via l'algorithmie et la robotique que l'on pourra décliner dans chacun des domaines du socle.

Ce nouvel enseignement a pour objectif de développer chez les élèves les compétences suivantes :

- investigation : mener une activité d'observation et de réflexion répondant à une démarche scientifique;
 - décomposition : analyser un problème complexe, le découper en sous-problèmes, en sous-tâches;
 - reconnaissance de schéma : reconnaître des schémas, des configurations, des invariants, des répétitions, mettre en évidence des interactions;
 - généralisation et abstraction : repérer les enchaînements logiques et les traduire en instructions conditionnelles, traduire les schémas récurrents en boucles, concevoir des méthodes liées à des objets qui traduisent le comportement attendu;
 - conception d'algorithme : écrire des solutions modulaires à un problème donné, réutiliser des algorithmes déjà programmés, programmer des instructions déclenchées par des événements, concevoir des algorithmes.
- En savoir plus : <http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article1177>

Comment démarrer avec Thymio ?

Thymio est pré-programmé avec six comportements. Ces comportements sont toujours présents dans le robot.

Une fois que vous découvrez les comportements pré-programmés de Thymio (expérimentations, émissions d'hypothèses, inventaires des capteurs et attitudes...), programmez ceux que vous désirez !

Thymio peut être programmé de deux façons différentes via l'application Aseba, visuellement et très intuitivement grâce à des blocs ou textuellement, pour les plus débrouillés (possible également avec Scratch).



Deux ressources pédagogiques incontournables

Des fiches pédagogiques pour mettre en place des activités avec un robot (Thymio et Beebot) : <http://canope.ac-besancon.fr/blog/code-et-robots/>
Mettre en place dans sa classe un projet autour de l'utilisation du robot Thymio : <http://tice33.ac-bordeaux.fr/Ecolien/Langagesetrobotique/tabid/5953/language/fr-FR/Default.aspx>

Le site officiel
Visiter : <https://www.thymio.org/>