



092

La lettre du référent numérique

Circonscription de St Gervais | Pays du Mont-Blanc

[Apprendre avec les outils numériques en cycle 1]

En quoi l'usage du numérique peut-il enrichir l'enseignement et aider les élèves à mieux apprendre et à mieux réussir ?

Les travaux de cette rubrique sont le fruit d'une réflexion conduite par le pôle maternelle des Vosges et se présentent sous la forme d'activités prêtes à l'emploi. Pour chacune d'entre-elles vous trouverez une fiche « projet pédagogique », le descriptif de la séquence et des documents illustrant la mise en œuvre en classe (productions, photos de classe...).

Accéder : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/maternelle88/articles.php?lng=fr&pg=119>



[1, 2, 3... codez !]

Initier élèves et enseignants à la science informatique, de la maternelle au collège

Claire Calmet, Mathieu Hirtzig et David Wigenbus

1,2,3... CODEZ !

Enseigner l'informatique à l'école et au collège (cycles 1, 2 et 3)



Le projet «1, 2, 3... codez ! » propose à la fois des activités branchées (nécessitant un ordinateur, une tablette ou un robot) permettant d'introduire les bases de la programmation et des activités débranchées (informatique sans ordinateur) permettant d'aborder des concepts de base de la science informatique (algorithme, langage, représentation de l'information...). Ces activités sont organisées en progressions clés en main, propres à chaque cycle, mettant en avant une approche pluridisciplinaire et une pédagogie active telle que la démarche d'investigation ou la démarche de projet.

Projet : <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/35788/123-codez>

[Le concours Castor Informatique]

Faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique

Le concours est organisé tous les ans, vers le début du mois de novembre. Il couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société. Principe :

- Durée de 45 minutes avec environ 12 questions interactives.
- Gratuit et ne requiert aucune connaissance préalable en informatique.
- Ouvert du CM1 à la terminale, et s'adapte au niveau des élèves.
- Les élèves participent seuls ou par binômes.
- Le concours se déroule sur une semaine.
- Il peut être effectué à n'importe quel moment de cette semaine.
- Des corrections détaillées sont proposées peu après la clôture.
- Des diplômes sont offerts aux participants.



- Les 10% meilleurs de chaque niveau sont qualifiés pour le concours Algoréa.
- Les sujets du concours peuvent être rejoués en ligne toute l'année.

Participer : <http://castor-informatique.fr/>

LE [Dossier]

Le Livret Scolaire Unique

Le livret scolaire unique revêt désormais une forme numérique. De nombreuses informations parviennent aux écoles depuis cette rentrée ; ce petit article se veut être une synthèse et un éclairage sur sa logique en terme de fonctionnement. Concernant les aspects techniques, la prise en main est grandement facilitée par de nombreux tutoriels, sous forme de documentations textes ou de vidéos.

Les points clés

- L'application est accessible depuis le portail ARENA pour les directeurs (via la clé OTP) et les enseignants (via l'identifiant et le mot de passe académiques).
- Le LSU ne concerne que les cycles 2, 3 et 4.
- L'application sert à saisir, éditer et à terme, mettre à disposition et conserver les bulletins périodiques des élèves.
- Le positionnement de l'élève se fait au regard des objectifs d'apprentissages « non atteints », « partiellement atteints », « atteints » ou « dépassés ».
- Le livret comportera également à terme les bilans de fin de cycle et les attestations délivrées par l'école et le collège.
- L'application est « alimentée » par BaseElève, nous épargnant toute saisie des données concernant les élèves (nom, prénom, date de naissance...).
- Si vous utilisez déjà un logiciel pour saisir vos évaluations, les éditeurs travaillent avec le ministère sur des passerelles afin d'éviter les double-saisies. Rapprochez-vous de votre éditeur pour en savoir plus.
- Dès le premier livret de cette année scolaire, le LSU devra être utilisé.

Calendrier de mise en œuvre

- Septembre 2016 : mise à disposition de l'application.
- Décembre 2016 : consultation, sauvegarde et téléchargement possible par les familles
- Novembre 2016 : mises à jour, paramétrages, transferts
- Février 2017 : recueil des attestations, mises à jour
- Avril 2017 : bilans de cycle, mises à jour



Comment ça marche ?

- Le directeur paramètre, pour chaque classe, le nombre de périodes correspondant au nombre de bulletins périodiques : une cohérence de cycle ou d'école doit être recherchée.
- A chaque période, l'enseignant détermine les compétences (en les créant ou en les sélectionnant dans la liste officielle) qui seront travaillées et évaluées.
- Le positionnement de l'enseignant se fait sur les domaines et non chaque compétence.
- S'il y a deux niveaux dans la classe, il faut constituer deux livrets.
- Le positionnement se fait de deux façons : possibilité de renseigner domaine par domaine pour tous les élèves ou possibilité de renseigner tous les domaines, élève par élève.
- Les livrets peuvent être édités sous la forme de feuillets recto-verso, imprimés et donnés aux parents.

Accéder à toutes les ressources sur le LSU

Elles ont été compilées au sein d'un même article, régulièrement mis à jour, sur le site de l'IEN : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article1738>

