



128

La lettre du référent numérique

Circonscription de St Gervais | Pays du Mont-Blanc

[Ma Classe Virtuelle]

Créer sa classe virtuelle en quelques clics !

Vous n'osez pas vous lancer ? Regardez ce Genial.ly, extrêmement bien fait, qui vous explique comment créer sa classe virtuelle

- Les étapes :
- création d'un compte CNED ;
 - phase de vérification par mail ;
 - renseignement du formulaire ;
 - obtention des liens pour le modérateur et les participants.



Voir : <https://view.genial.ly/5e8cb1592f4c5b0e17075317/presentation-ma-classe-virtuelle>

[La Quizinière]

Pour créer simplement des activités numériques interactives



La Quizinière est un outil simple de création d'activités pédagogiques. Il permet d'accommoder rapidement tout type de média et d'insérer des exercices pour que vos élèves s'entraînent et révisent à la maison.

La Quizinière s'utilise dans un navigateur internet, sur tous les appareils connectés. Pour l'accès à un exercice, communiquez simplement le code à vos élèves ; ils n'ont pas besoin de créer de compte. En résumé, je crée mes exercices interactifs en ligne en quelques clics, je visualise les notions non comprises par classe et par élève, je peux annoter, commenter, encourager les notions comprises, je sauvegarde mes exercices et peux les dupliquer.

En savoir plus : <https://www.quiziniere.com/#/>

[Safe YouTube]

Pour proposer des vidéos YouTube à vos élèves en toute sécurité

Vous êtes nombreux à vous poser la question concernant des vidéos YouTube que vous souhaiteriez proposer à vos élèves, notamment au regard des publicités, sollicitations et commentaires adjacents à la vidéo auxquels vos élèves pourraient être confrontés.

Le principe de ce service est très simple : copiez l'adresse de votre vidéo sur YouTube et collez-la dans le champ texte sur la page d'accueil de SafeYouTube afin de générer un nouveau lien que vous allez pouvoir partager avec vos élèves. L'opération ne prend que quelques secondes pour obtenir une vidéo purifiée !



Purifiez vos vidéos : <https://safeyoutube.net/>

LE [Dossier]

#M@ths en-vie ou comment proposer des problèmes à résoudre à distance ?

M@ths en-vie reste force de proposition durant cet épisode inédit et ce, autour de ressources de différentes natures :

- en publiant un problème par jour pour chaque cycle (36 problèmes publiés à ce jour) ;
- en proposant des contenus à destination directe des parents afin d'aborder différemment avec leur enfant la résolution de problèmes ;
- en mutualisant les nombreuses productions d'enseignants qui en ces circonstances font preuve d'une créativité sans limite !
- en partageant également des expériences d'enseignants qui innovent dans l'enseignement à distance.

Quotidiennement sont donc mis en ligne de nouvelles ressources. Vous trouverez ci-dessous quelques articles phares. Une rubrique « Continuité Pédagogique » a été créée et recense de nombreuses propositions d'activités, notamment autour de photo-problèmes et vidéo-problèmes. Pour découvrir la rubrique : <https://www.mathsenvie.fr/?cat=44>



« Faire des mathématiques avec mon enfant sur un réseau social ? », une fiche-activité à destination des parents

Le principe : résoudre des problèmes sous forme de photos contenant des données mathématiques à prélever. La fiche à destination des parents permet d'expliquer le fonctionnement du réseau social élève et comment à travers une activité mathématique ludique et motivante, y contribuer.

Comment permettre aux familles de travailler les situations M@ths en-vie à la maison ?

Un article et une information à l'attention des parents, proposés par Mehdi DRICI, maître formateur et directeur/enseignant en maternelle, permet de donner des pistes tant pour les enseignants que pour les parents afin d'accompagner les enfants dans la réalisation de problèmes M@ths en-vie à la maison dans un contexte familial.

Construire le nombre en maternelle, un document à l'attention des parents

Pour les parents d'enfants scolarisés en maternelle, sont proposées des pistes d'activités très simples à mettre en œuvre à la maison. Elles visent à la construction du nombre et s'appuient sur la fiche Eduscol Construire le nombre pour exprimer des quantités.



COMBIEN DE QUARTIERS DE CLEMENTINE Y A-T-IL DANS CHAQUE ASSIETTE ?



COMBIEN DE QUARTIERS DE CLEMENTINE AI-JE MANGÉ ENTRE LA PHOTO 1 ET LA PHOTO 2 ?
ET ENTRE LA PHOTO 2 ET LA PHOTO 3 ?
DU COUP, COMBIEN DE QUARTIERS DE CLEMENTINE AI-JE MANGÉ EN TOUT ?

Un jeu par jour en GS sur le nombre 5, pour deux semaines !

Un document à l'attention des élèves et leurs parents réalisé par Fabienne Straniero, enseignante en GS/CP à l'école primaire du Chef-Lieu à Passy .

Les photo-problèmes de Dominique

Des photo-problèmes à destination d'élèves de MS/GS confinés à la maison. Dominique Fichou, enseignante à l'école du Plateau d'Assy s'est appuyé sur des objets du quotidien afin que les élèves puissent reproduire à l'identique ces situations.

Lundi : Le jeu des 5 doudous
Choisis 5 doudous et prends 2 chaises.
Trouve toutes les solutions pour poser ces 5 doudous sur 2 chaises.

Mardi : Le jeu des 5 cuillères
Prends 5 cuillères et 2 mugs.
Trouve toutes les solutions pour ranger ces 5 cuillères dans les 2 mugs.