



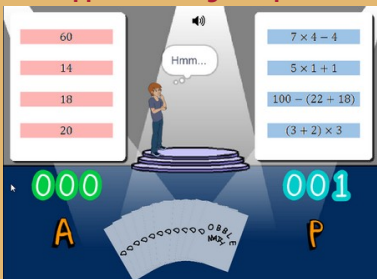
# 118

## La lettre du référent numérique

### Circonscription de St Gervais | Pays du Mont-Blanc

#### [MathDobble]

Une application originale pour s'entraîner au calcul mental



Le but du jeu est extrêmement simple : deux cartes de 4 expressions sont proposées et il faut trouver, le plus vite possible, les deux expressions (une par carte) qui donnent le même résultat. Cette règle amène les joueurs à effectuer un grand nombre de calculs, mentalement et rapidement, afin de pouvoir gagner.

Ils vont ainsi travailler d'une part leurs automatismes, en créant d'autres mais également faire du calcul mental réfléchi qui leur permettra de progresser dans le domaine travaillé.

Jouer : <http://marc.boullis.free.fr/mathdobble.html>

#### [Ordre alphabétique]

# Une application pour classer des mots dans l'ordre alphabétique

Le principe est simple : une liste de mots étant proposée, l'élève est invité à glisser/déposer chacune des étiquettes pour les classer par ordre alphabétique.

Après avoir déposé l'ensemble des mots sur le plateau, un bouton « Vérifier » fait son apparition : en cas d'erreur, l'élève est alors invité à corriger sa réponse puis cliquer à nouveau sur le bouton pour vérifier.

L'intérêt de cette application réside dans le fait de pouvoir créer ses propres exercices. Cela permet d'une part d'adapter l'exercice au niveau de lecture de l'élève, mais également d'adapter le contenu au vocabulaire abordé en classe.

Accéder :

<http://www.informatique-enseignant.com/ordre-alphabetique/#classer-des-mots-selon-lordre-de-lalphabet>



#### [Rallye lecture]

# Une plateforme rallye-lecture pour aider à promouvoir la lecture à l'école par la mise en place de concours de lecture



Quatre étapes :

- 1 - Sélectionnez les livres de votre classe, BCD ou CDI pour créer vos rallyes personnalisés parmi les 20 000 questionnaires de la plateforme.
- 2 - Les élèves lisent les livres sélectionnés en classe ou à la maison.
- 3 - Les élèves accèdent en ligne aux questionnaires et répondent en quelques clics.
- 4 - Visualisez et imprimez les résultats de vos élèves à tout moment.

Inscrivez-vous gratuitement, participez ou abonnez-vous pour créer des rallyes toute l'année. A noter que la plateforme rallye-lecture.fr accompagne depuis 2014 plus de 14000 écoles à travers le monde.

Participer : <https://rallye-lecture.fr/>



#### LE [Dossier]

# EMC, partageons !



EMC, partageons ! est un dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif en Enseignement Moral et Civique (EMC), créé par des enseignants pour des enseignants. Il fait vivre les programmes d'EMC (BO 2015).

#### Ses objectifs

Permettre à des élèves de cycle 2 et cycle 3, ASH compris :

- de réfléchir librement autour des valeurs de la République et des Droits de l'Homme, d'échanger ensemble et de s'engager ;
- de développer des compétences transversales telles que l'empathie, la coopération, la créativité et l'esprit critique.

#### Une progression, une programmation

Le dispositif propose une progression sur toute l'année et des séances très structurées. Celles-ci reposent sur une pédagogie réfléchie pour que les élèves soient véritablement en action. Chaque séance se conclut par une production sur Twitter ou EduTwit. Les interactions s'effectuent donc en classe et sur les réseaux sociaux. Les supports, adaptés pour les différents profils d'élèves, permettent de n'en laisser aucun sur le bord du chemin.

#### Découvrez les séances

Les séances EMC, partageons ! suivent une trame régulière structurante, rassurante, mais non figée : les enseignants restent libres de s'emparer et de modifier/adapter le scénario pédagogique à leur guise pour répondre aux besoins de leur classe.



#### La conception des séances

Elle se fait de manière collaborative par une équipe d'enseignants volontaires très soucieuse de rendre les supports accessibles à tous. Pour eux et pour tous les autres, le dispositif offre une formation continue en EMC et au-delà, sur la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves et de l'inclusion.

#### Pourquoi participer ?

Pour dynamiser l'enseignement de l'EMC, pour amener les élèves à échanger, débattre, réfléchir, pour utiliser les réseaux sociaux à des fins éducatives, pour intégrer naturellement le numérique à sa pratique...

#### Le site du dispositif

Lien : <https://www.emcpartageons.org/>