



105

La lettre du référent numérique



Circonscription de St Gervais | Pays du Mont-Blanc

[Orthophore]

Un espace de pratique de l'orthographe

L'Orthophore est un dispositif qui permet aux élèves de réaliser seuls, à leur rythme, des dictées.

Les dictées sont automatiquement corrigées et les élèves peuvent ainsi voir leurs réussites et leurs erreurs.

Une classification des erreurs orthographiques leur permet également de pouvoir suivre leurs progrès sur chacune des catégories.

Puisque les élèves travaillent seuls à leur rythme, l'enseignant peut aussi accompagner, de manière individuelle, certains élèves et les aider à réfléchir sur l'orthographe de certains mots (notamment sur les accords) en explicitant avec eux toute la réflexion qui est à mener pour déterminer la nature et la forme de l'accord à réaliser.

Utiliser : <http://orthophore.ac-lille.fr/>

Orthophore
Ceux qui s'en privent ont tort !

LE [Dossier]

10 étapes, actions et outils pour intégrer le numérique dans ma pratique de classe ou 10 bonnes résolutions pour 2018 !

Une infographie interactive pour faire le point sur mes pratiques et intégrer le numérique dans ma classe.

Découvrir : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article1926>



ETAPES

actions et outils

pour intégrer le numérique à ma pratique

Cliquez sur chaque étape pour découvrir sa ressource

01



J'utilise des ressources en ligne

Les supports numériques sont incontournables pour enseigner. Je prends appui sur des ressources institutionnelles dont les contenus ont été sélectionnés.

02



Je découvre des usages du numérique

De nombreux usages pédagogiques sont mis en oeuvre par des enseignants avec leurs élèves. Je privilégie des activités qui ont été testées en classe et qui ont été validées par des formateurs.

03



Je collabore avec d'autres enseignants

Je ne reste pas seul. J'assure une veille pédagogique et j'échange autour d'outils et de pratiques avec des enseignants qui innent et qui partagent, dans mon école et sur les réseaux sociaux.

04



Je me questionne sur l'activité de mes élèves

Comment mes élèves construisent-ils leurs savoirs ? Les outils numériques vont me permettre de favoriser l'activité des élèves et de les rendre acteurs. Je les accompagne dans l'utilisation et dans la création de contenus pédagogiques.

05



Je réfléchis à mon organisation pédagogique

Les outils numériques me permettent d'individualiser mais également de favoriser la coopération entre élèves. Je dois accepter d'y laisser les élèves ne feront pas la même chose en même temps et je me rends à l'évidence qu'on apprend mieux en collaborant.

06



J'ai conscience que ma démarche prime sur l'outil

Les outils numériques n'apportent pas de plus-value en soi. C'est la démarche pédagogique que je vais mettre en oeuvre dans ma classe, grâce aux outils numériques, qui va donner une autre dimension à mon enseignement.

07



Je dois m'autoformer

Les outils numériques sont de plus en plus intuitifs mais nécessitent de tout un chacun une appropriation personnelle. Je dois accepter d'y investir du temps pour les découvrir et pour être ensuite plus performant dans leurs usages et dans ma pratique de classe.

08



J'accepte d'en savoir moins que mes élèves

Mes élèves sont nés dans un monde numérique et connaissent mieux que moi le fonctionnement des outils. Tant mieux, j'en fais un point d'appui. Mais quoi qu'il en soit, je garde la maîtrise de la classe car je reste l'expert de la pédagogie et de la didactique.

09



J'aménage ma classe

Afin de développer des usages, les outils numériques doivent se trouver au plus près des élèves et être accessibles à tout moment dans la classe. Un coin dédié permettra leur utilisation autonome avec les aides nécessaires : tutotat, affichages...

10



J'associe les parents

Les outils numériques me permettent de partager et de valoriser le travail pédagogique de la classe. Je favorise la communication élèves-parents-enseignant en enrichissant le travail de mes élèves de supports multimédias et en publiant les contenus pédagogiques de la classe.

[Syllabes et compagnie]

Un traitement de texte pour le primaire, avec adaptations dys



Cet outil, simple d'utilisation, est destiné aux enfants du primaire (CP/CE1/CE2) qui commencent l'apprentissage de la lecture, et doivent en raison de leur handicap s'initier à la saisie au clavier.

Syllabes et compagnie se présente comme un logiciel de traitement de texte simplifié, agrémenté d'adaptations utiles aux élèves présentant des difficultés d'apprentissage, mais finalement utiles pour tous : espacement des mots/lignes, découpage syllabique, colorisation des phonèmes ou sons complexes, colorisation alternée des lignes, lecture du texte par synthèse vocale, etc...

Télécharger : <https://pilatcode.weebly.com/syllabes-et-compagnie.html>

[Projet Photo Poésie]

Libérez les mots, capturez les images et croisez la musique!

Le pendant du projet M@ths en-vie, autour de la maîtrise de la langue ! Développez la créativité de vos élèves autour de ce projet appropriable au sein de sa propre classe ou à faire vivre entre plusieurs écoles et notamment via les réseaux sociaux. Découvrez sur le site des exemples de créations. À vous alors de mettre en oeuvre des activités d'écriture comme bon vous semble !

Découvrir : <https://projetphotopoesie.jimdo.com>

#projetphotopoesie

les étoiles scintillent dans le ciel
elles sont beiges comme le miel
leurs formes sont comme des lilas
autour des lilas quand le soleil reviendra
c'est à toi que je donne les étoiles et les lilas

florence

