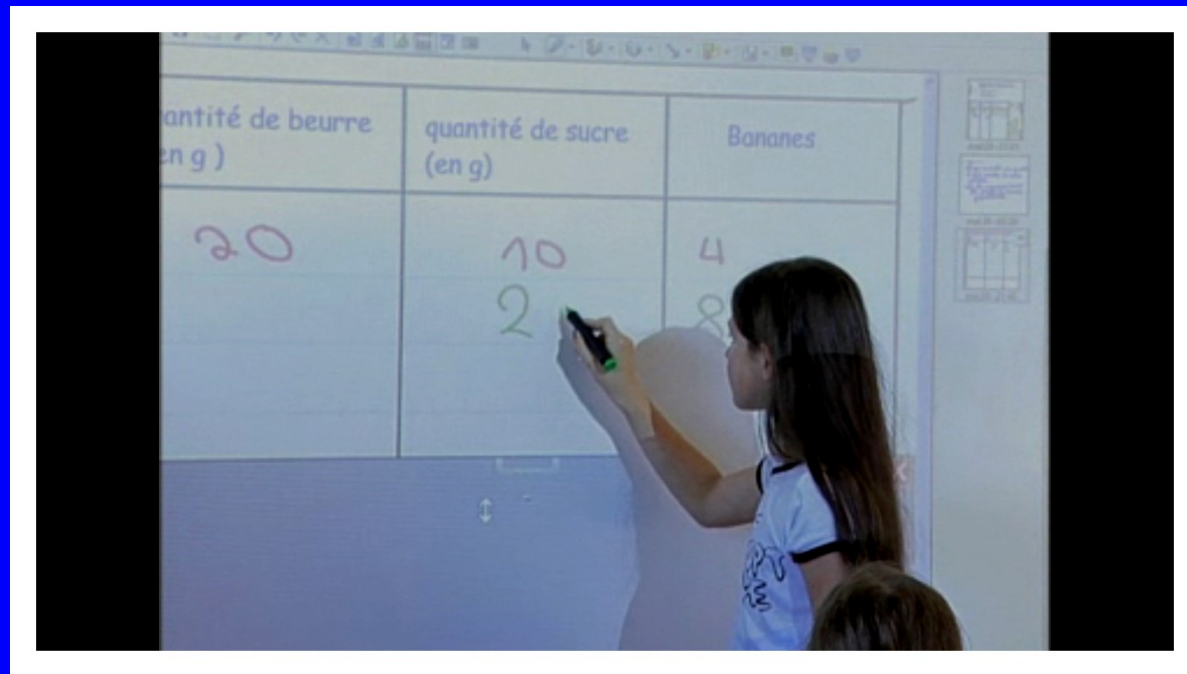


Quels apports du TNI en mathématiques ?

Animation « Grandeurs et mesures C2 »



Animation pédagogique du 10/04/2013 - Christophe GILGER - ATICE St Gervais/Pays du Mont-Blanc

Plan

1 – Démystifier le TNI

2 – Exemples d'utilisation en grandeurs et mesures

1° exemple d'utilisation : une ressource d'éditeur

2° exemple d'utilisation : le logiciel dédié

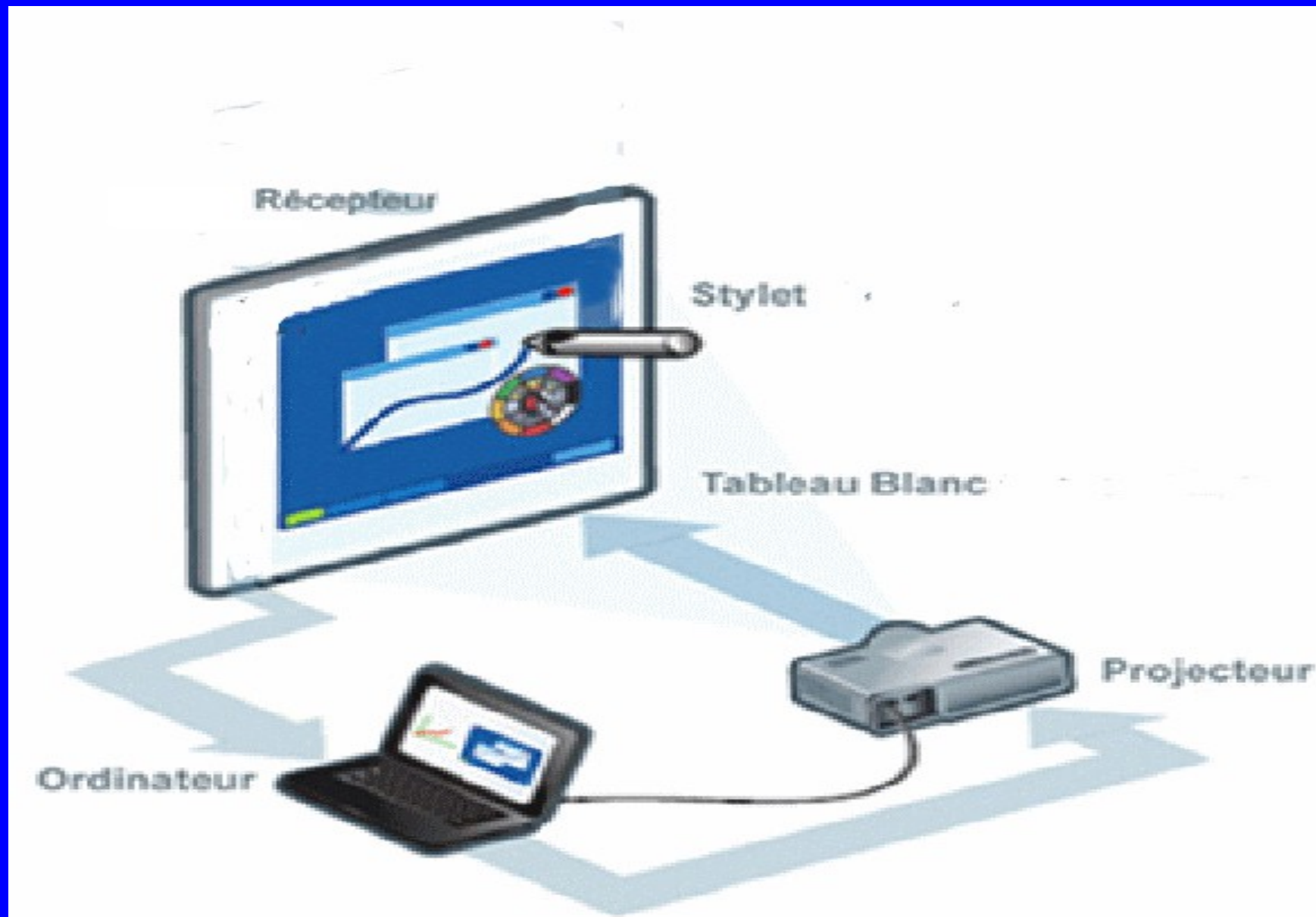
3 – D'autres exemples d'usages en mathématiques

4 – Les apports du TNI en mathématiques

5 – Des ressources et des outils



Le TNI, un simple outil de saisie



Les apports d'un TNI par rapport à un simple vidéoprojecteur

Ils sont au nombre de deux :

Possibilité d'agir sur l'image projetée

Possibilité de garder une trace



Quels changements dans sa pratique de classe ?

- **Préparation : tableaux conçus à l'avance**
 - **Temps : plus disponible pour les élèves**
 - **Mémoire : retours en arrière**
 - **Transitions : moins de perte d'attention**
 - **Adaptabilité : ressources disponibles**
 - **Contenus : types de ressources**
 - **Séances : réutilisables, modifiables, évolutives**
 - **B2I : « bain » et démonstrations**
-
-

Quelles conséquences pour les élèves ?

- **Envie de manipuler**
 - **Prise en compte de l'erreur**
 - **Attention des élèves**
 - **Prise de repères (rappels)**
 - **Environnement familial**
-
-

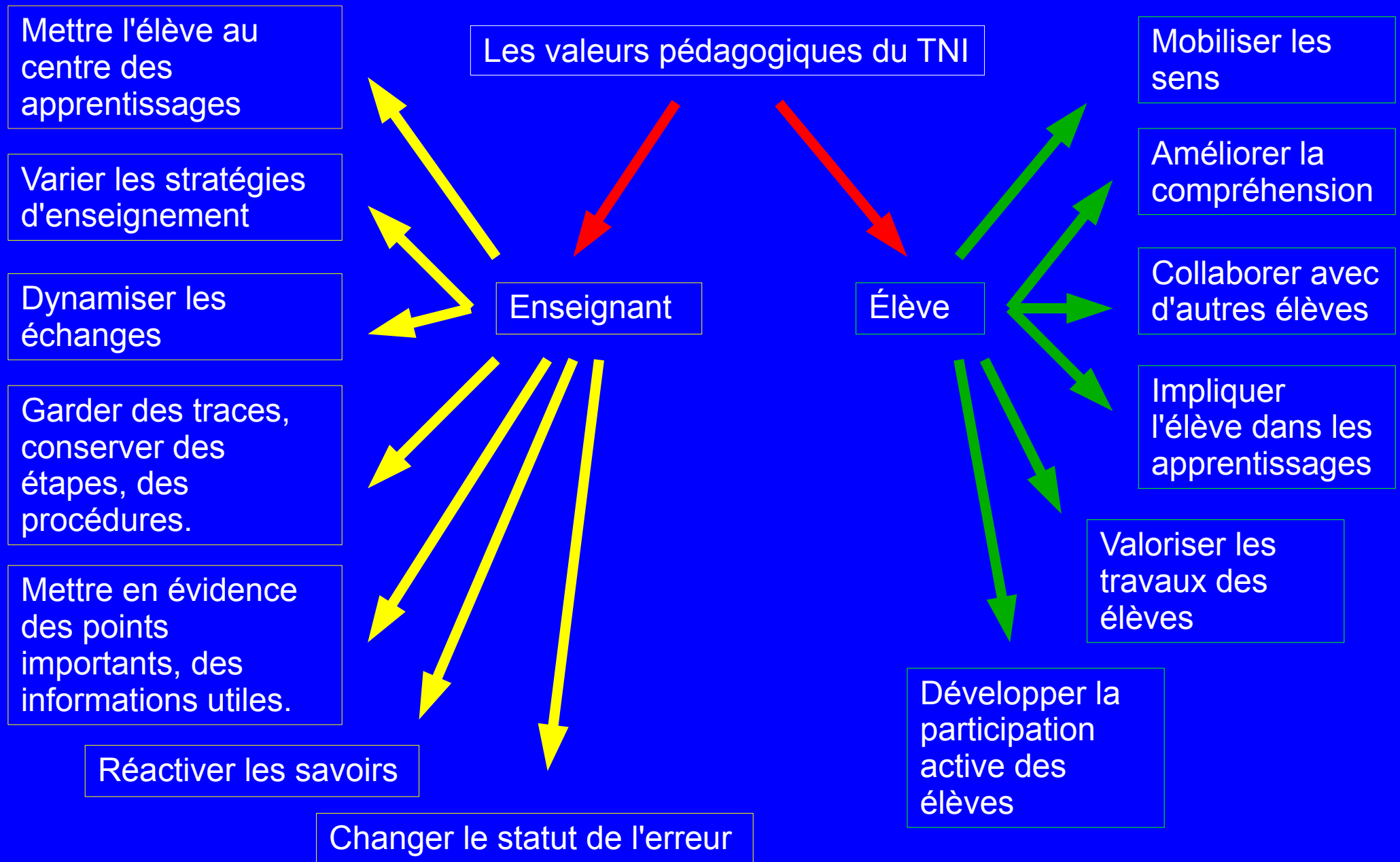
Quels écueils ?

- L'activité aurait pu être faite sur un tableau noir.
 - La conception, longue, aurait pu se faire de manière plus efficace pour l'enseignant.
 - L'enseignant n'est pas à l'aise techniquement : prise en main nécessaire.
-
-

Les usages en mathématiques


- Projection de documents (graphiques, tableaux...), de vidéos (constructions géométriques), d'images (figures), de textes (définitions, énoncés), de manuels numérisés, d'objets dynamiques en 2D (figures, constructions) ou 3D (volumes) pour illustrer, montrer, visualiser...
 - Utilisation d'outils spécifiques aux TNI afin d'annoter, souligner, barrer, déplacer, cacher... et ainsi agir sur et illustrer toutes les ressources projetées.
 - Utilisation de manuels numérisés interactifs de mathématiques afin de pouvoir agir directement sur le manuel pour illustrer le cours.
 - Utilisation de logiciels spécifiques TNI ou non, pour construire des traces (traces qui seront mémorisées, réactivées, enrichies, diffusées...): traces écrites, procédures de constructions et procédures en résolution de problèmes notamment.
 - Utilisation de logiciels vidéo-projetables pour agir sur ou construire des figures ou des volumes.
 - Utilisation d'activités en ligne en tant qu'exercices ou exemples pour s'entraîner (à reproduire éventuellement sur un ordinateur).
-
-

Les apports du TNI en mathématiques



Ressources et outils

L'ATICE de circonscription pour :

- Aide au choix du matériel**
 - Prise en main**
 - Accompagnement en classe**
 - Aide et conseils autour des outils**
- 

Ressources et outils

Un portail autour du TNI : <http://www.symbaloo.com/mix/tni-tbiecoleprimaire>

Créé par Corine BUSSOD, ATICE Cluses



Ressources et outils

Un portail autour des TUIC : <http://www.symbaloo.com/shared/AAAABnG0AEYAA42ACorYcw==>

Accessible depuis la page d'accueil du site de l'IEN de St Gervais/Pays du Mont-Blanc



Ressources et outils

**Rubrique TNI sur le site de l'IEN de St Gervais/Pays du Mont-Blanc :
<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?rubrique145>**

- Des sites de mutualisation**
 - Des scénarios pédagogiques prêts à l'emploi**
 - Des exercices interactifs**
 - Des logiciels spécifiques**
 - Des animations projetables**
 - Des logiciels à télécharger**
 - Des aménagements de classe**
 - Des ressources projetables**
-
-