

# Exemples d'activités en cycle 2

|  | Exemple 1   | Exemple 2  |
|--|---|--|
| <b>A - Pratique d'une activité en ligne ou d'un logiciel pédagogique</b>                       | <i>Lecture/compréhension différenciée (écouter, lire, voir...)</i><br><br><a href="http://www.iletaitunehistoire.com/">http://www.iletaitunehistoire.com/</a>   | <i>Remédiation sur un exercice en mathématiques</i><br><br><a href="http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueil.htm">http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueil.htm</a>   |
| <b>B - Utilisation d'un navigateur</b>   | <i>Utilisation d'un moteur de recherche pour les enfants</i><br><br><a href="http://www.babygo.fr/">http://www.babygo.fr/</a>   | <i>Rallye internet sur un sujet étudié en classe (les aliments)</i><br><br><a href="http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article413">http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article413</a>   |
| <b>C - Utilisation d'un traitement de textes</b>   | <i>Élaboration d'un petit livre.</i><br><br><a href="http://lecriveon.fr/index.php">http://lecriveon.fr/index.php</a>   | <i>Activité de lecture/compréhension : recherche de mots intrus (act. 11)</i><br><br><a href="http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article570">http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article570</a>                               |
| <b>D - Utilisation d'un logiciel « utilitaire » : montage, retouche audio, vidéo, photo...</b> | <i>Enregistrement d'une poésie et écoute pour travail sur la diction et la mémorisation.</i><br><br>Magnétophone ou <a href="http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr">http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr</a> | <i>Réalisation de l'illustration d'une poésie à l'aide d'un logiciel de dessin.</i><br><br><a href="http://photofiltre.free.fr/frames.htm">http://photofiltre.free.fr/frames.htm</a><br>ou <a href="http://www.tuxpaint.org/">http://www.tuxpaint.org/</a> |
| <b>E - Utilisation d'un site internet d'école</b>  | <i>Écriture d'un article (ce que j'ai appris aujourd'hui) sur le site de l'école.</i><br><br>Site d'école   | <i>Mise en ligne d'une histoire individuelle produite en classe.</i><br><br>Site d'école   |
| <b>F - Utilisation d'un logiciel de courrier</b>   | <i>Écriture d'un mail aux parents pour les inviter à la fête de l'école.</i><br><br>Compte messagerie de classe   | <i>Réponse à une question posée par l'enseignant.</i><br><br>Compte messagerie de classe   |