

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

École fréquentée :  
\_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant :  
\_\_\_\_\_

Palier 2 validé

Oui Non

Proposition d'orientation en SEGPA

Proposition ULIS ou établissement spécialisé

## **DOSSIER pour la continuité PEDAGOGIQUE**

en vue d'une admission au collège de

**Rochebrune à Megève**

Pièces à joindre au dossier

### **ANNEXES**

- 1 Le livret personnel de compétences**
- 2 Les bulletins périodiques de CM2**
- 3 Résultats aux évaluations nationales**
- 4 PPRE**

## Continuité pédagogique ECOLE – COLLEGE

<i>Allongement du cycle 3</i>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
<i>Réduction du cycle 3</i>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>

### Compétences transversales

	Acquis	Non acquis
Méthode		
Autonomie		
Mémoire		
Maîtrise des consignes		
Socialisation		

### Parcours scolaire (année de CM2)

#### Aides internes

Mise en place d'un PPRE	Intervention du Rased	PPS Projet Personnalisé de Scolarisation	PIS Projet d'Intégration Scolaire / dyslexie	PAI Projet d'Accueil Individualisé / médical
<i>Objet :</i>	<i>Objet :</i>	<i>Objet :</i>	<i>Objet :</i>	<i>Objet :</i>
<i>Durée :</i>	<i>Durée :</i>			
<b>Aide personnalisée</b> (compétences travaillées)			<b>Stage de remise à niveau vacances de printemps</b> (compétences travaillées)	
			<i>Durée :</i>	
<i>Aides externes : orthophoniste, psychologue autre ...</i>				

Relation avec les autres élèves		<b>À mettre avec :</b>	<b>À séparer de :</b>
Présence régulière des parents lors des réunions proposées par l'équipe enseignante Observations éventuelles			

## BILAN FIN DE CYCLE 3

<b>B2I – ECOLE</b>  Brevet Informatique et Internet niveau école  voir la fiche de position  <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis		<b>Langue vivante – Niveau A1</b>  Niveau A 1 du cadre européen de langue vivante  voir la fiche de position  <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Autre :  <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>Savoir nager</b>  voir la fiche de position  <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis	<b>A.P.E.R.</b>  Attestation de Première Éducation à la Route  <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis	<b>A.P.S.</b>  Attestation de Premier Secours  <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis	
Nom du directeur :			
Date :		Signature :	

**Fiche de suivi pour les élèves à besoin éducatif particulier pour un accompagnement dès le début de la 6<sup>e</sup>  
(à renseigner pour les commissions de liaison)**

Stage de remise à niveau proposé (fin août)



Compétences sur lesquelles s'appuyer :

**APPRENTISSAGES**

Compétences/items qui nécessitent une vigilance particulière et qui définiront les axes de travail du stage de remise à niveau (fin août) ainsi que les modules d'accompagnement du PPRE passerelle en début de 6<sup>e</sup>.

<b>Compétence 1</b> <i>Maîtrise de la langue</i>			
<b>Compétence 3</b> <i>Mathématiques</i>			
<b>Compétences 6</b> <i>Sociales et civiques</i>	<b>Domaine 2</b> Item 1	Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives	<small>Mettre une croix</small>
<b>Compétence 7</b> <i>Autonomie et initiative</i>	<b>Domaine 1</b> Item 1	Respecter des consignes simples, en autonomie	
	<b>Domaine 1</b> Item 2	Être persévérant dans toutes les activités	
	<b>Domaine 1</b> Item 3	Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples	
	<b>Domaine 1</b> Item 4	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)	
	<b>Domaine 2</b> Item 1	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	

**Enseignants 1er degré qui souhaitent accompagner les élèves lors des PPRE passerelle en début d'année au collège**

--

Signature des parents :	Nom et Signature de l'enseignant du 1 <sup>er</sup> degré
	Nom et Signature du principal du collège

