

Dictées de l'évaluation diagnostique

Dictée CE2 :

En France, les volcans se situent au nord du Massif Central. Il existe de nombreux volcans dans la chaîne des Puys. La vie des volcans n'est pas éternelle, ils vivent, ils naissent et ils meurent.

Dictée CM1 :

En France, les volcans se situent au nord du Massif Central. Il existe de nombreux volcans dans la chaîne des Puys. La vie des volcans n'est pas éternelle, ils vivent, ils naissent et ils meurent.

Certains volcans sont éteints : on dit qu'ils sont morts.

Questionnaire élève

Prénom : _____

Réponds aux questions suivantes :

- Préfères-tu écrire avec un ordinateur ou avec un stylo ? Pourquoi ?
- Est-ce plus facile de se relire et de corriger sur un ordinateur ou sur un cahier ? Pourquoi ?
- Après correction, penses-tu qu'il reste encore des erreurs dans ta dictée ? Pourquoi ?
- Penses-tu que le correcteur orthographique corrige toutes les erreurs ? Pourquoi ?
- Penses-tu avoir choisi les bonnes propositions parmi celles proposées ? Pourquoi ?

Exercice sur les majuscules

Les majuscules : place les majuscules où bon te semble.

Élève 1 :

rien ne vaut la méditerranée ! je suis allé à marseille pour me baigner. l'eau était bien meilleure qu'à calais. alain et rose ont joué avec moi toute l'après-midi.

Élève 2 :

est-ce que tu aimerais aller en espagne ? c'est beau tu sais. mélodie et paul ont déjà fait un voyage à madrid et ils ont été ravis. bien plus que la fois où ils étaient en auvergne.

Travail par groupes de deux :

vannes et grasse sont deux jolies villes. les connais-tu ? je sais que ma tante marine les a visitées l'été dernier. Il y a quand même de belles villes en france !

Exercices sur les accords

1° dictée : accord des verbes

Chaque matin, dans ma rue, ***** des enfants. ***** des cartables lourds. Je les *****. ***** ***** à l'école par la grande porte de bois. Dans les poches, ***** ***** des billes, un pain au chocolat, ou un secret... Quand la cloche d'entrée en classe ***** , il n'y ***** plus personne dans ma rue.

Chaque matin, dans ma rue, **passent** des enfants. **Ils portent** des cartables lourds. Je les **regarde**. **Ils entrent** à l'école par la grande porte de bois. Dans les poches, **ils ont** des billes , un pain au chocolat, ou un secret... Quand la cloche d'entrée en classe **sonne**, il n'y **a** plus personne dans ma rue.

2° dictée : accord des noms et des adjectifs

Les ***** ***** vivaient souvent dans des *****. Ils fabriquaient leurs ***** avec des ***** ***** et le ***** des ***** qu'ils chassaient pour manger. Comme ***** , ils se servaient des ***** des *****. La nuit, la ***** du ***** éloignait les ***** et les ***** des *****.

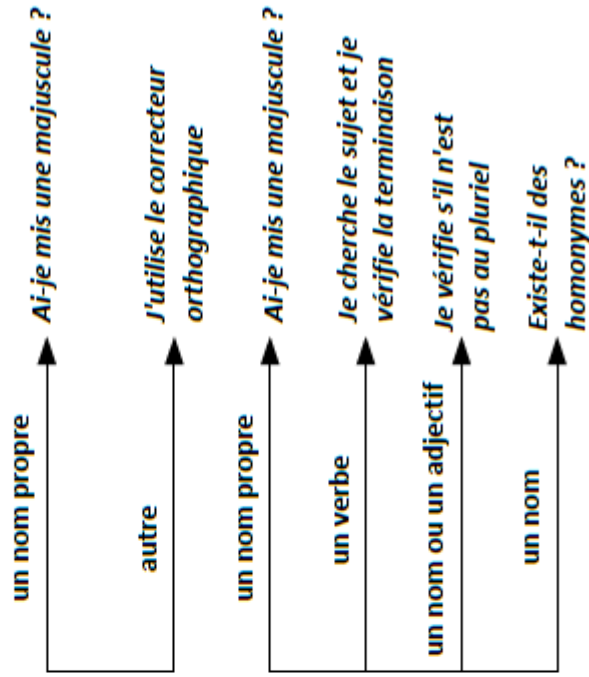
Les **hommes préhistoriques** vivaient souvent dans des **cavernes**. Ils fabriquaient leurs **lits** avec des **herbes sèches** et le **plumage** des **oiseaux** qu'ils chassaient pour manger. Comme **couvertures**, ils se servaient des **peaux** des **bêtes**. La nuit, la **lueur** du **feu** éloignait les **tigres** et les **loups** des **montagnes**.

Pour m'auto-corriger avec le correcteur orthographique

Que dois-je vérifier ?

- Je vérifie si je n'ai pas oublié de mots.
- Je vérifie les majuscules. (début de phrases et noms propres)
- Je vérifie les pluriels des noms et des adjectifs.
- Je vérifie le pluriel des verbes.
- Je vérifie les homonymes.

Quelle attitude adopter avec le correcteur ?



Activité 1 : Réécris ce texte en remplaçant « Un client » par « Des clients ».

Un client bizarre entre dans la librairie. Il paraît vraiment curieux. Il flotte à dix centimètres du sol. Il saisit un petit bouquin. Il écarte les pages, plante une paille au milieu des mots et aspire.

« Le buveur d'encre », Eric Sanvoisin

J'écris mon texte ici :

Activité 2 : Garde les bonnes propositions. Fais une phrase avec le verbe que tu vas supprimer.

Les lapins **détalent/détales** au moindre bruit.

J'écris ma phrase ici :

Je **regarde/regardes** des films sur les animaux.

J'écris ma phrase ici :

Les ours **aiment/aime** le miel.

J'écris ma phrase ici :

Mes parents **parte/partent** en voiture.

J'écris ma phrase ici :

Activité 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses.

1. Tu lui (offrir) un bouquet de roses pour la Saint Valentin.
2. Ses parents la (réclamer) à l'accueil du grand magasin.
3. Les enfants ont reçu de nombreuses lettres, ils les (ouvrir) toutes sans prendre le temps de les lire.
4. Mamie a de nombreuses photos, elle les (regarder) souvent, avec nostalgie.
5. Ton chien est petit, tu le (porter) sans peine.
6. Ses parents, elle les (voir) chaque week-end.
7. Mon frère part en montagne avec des amis il les (suivre) car il ne connaît pas la route.
8. Mes voisins font une balade tous les jours à la même heure, leur chien les (accompagner).
9. C'est la fête de mamie, Julie et Justine lui (apporter) une plante.
10. Ces tableaux sont merveilleux, je les (observer) attentivement.

Activité 4 : Enrichis ce texte avec les adjectifs qualificatifs dictés par le maître et accorde-les si besoin.

charmant, dernière, vieux, pentu, centrale, fleurie, calme, vieille, frais, voisine, pittoresque, nombreux, rouge, petite, matinal, sauvage

Pendant les..... vacances, je suis allé dans un village. Des maisons se nichent sur la colline Les toits sont couverts de tuiles Autour de la place, des paysans viennent vendre leurs légumes Un pont enjambe une rivière. Sur l'eau, des canards barbotent sans prêter attention aux touristes venus visiter ce village

Dictée CE2 :

En Amérique, les populations se concentrent à l'est des États-Unis. Il existe de nombreuses villes dont New York.

La démographie consiste à étudier les habitants : ils naissent, ils se marient et ils se déplacent.

Dictée CM1 :

En Amérique, les populations se concentrent à l'est des États-Unis. Il existe de nombreuses villes dont New York.

La démographie consiste à étudier les habitants : ils naissent, ils se marient et ils se déplacent.

Certaines études sont précises. On connaît alors toutes les personnes qui sont présentes sur le territoire.