

Comment intégrer l'usage des TUIC et la validation du B2i dans l'école et dans sa pratique de classe ?

Animation pédagogique cycle 2



État d'esprit de la matinée

On pourrait trouver 100 bonnes raisons de ne pas utiliser les TUIC en classe et de ne pas valider le B2i.

Cependant, notre effort de ce matin portera sur une réflexion autour des moyens qu'on se peut se donner dans l'école et dans sa classe pour utiliser les TUIC avec ses élèves et valider le B2i.

Objectifs de la matinée

Amorcer des pistes de réflexion autour de l'intégration des TUIC et de la validation du B2i au sein de l'école et au sein de sa classe qui devront être reprises lors d'un conseil de maîtres.

Apporter des outils concrets pour faire vivre les TUIC et le B2i dans l'école.

Définir d'autres besoins suite à cette animation.

Préalable :

L'usage des TUIC et la validation du B2i ne constituent pas une fin en soi :

- l'usage des TUIC ne s'envisage qu'au service des apprentissages ;**
 - la validation du B2i doit se faire en situation.**
-
-

Plan de la matinée

- 1 – Quelles modalités d'organisation dans l'école ?**
 - 2 – Quelles modalités de passation du B2i dans l'école ?**
 - 3 – Quelles organisations dans la classe ?**
 - 4 – Quels types d'activités ?**
 - 5 – Quelles activités mettre en œuvre dans sa classe ?**
 - 6 – Quelles répartition des compétences dans l'école ? Pour quelles activités ?**
 - 7 – Présentation et analyse de ressources**
 - 8 - Synthèse/Questions/Prolongements**
-
-

1 – Quelles modalités d'organisation dans l'école ?

Des conséquences pédagogiques...

1 - En salle informatique

2 – PC regroupés temporairement dans une classe

3 – PC en fond de classe





FAI

Fixes



Classe



Portables



Modem



Serveur



Baie de brassage



Charriot



2 – Quelles modalités de passation du B2i dans l'école ?

Des conséquences pédagogiques...

1 – Où range-t-on le B2i ?

2 – Qui valide les compétences ?

3 – Comment valide-t-on une compétence ?

4 – Quand valide-t-on une compétence ?

5 – Quelles sont les modalités de transmission aux parents ?

3 – Quelles organisations dans la classe ?

Les TUIC et la validation du B2i ne peuvent vivre sans une réflexion autour de son organisation de classe.

**Il n'y a pas X PC disponibles
pour les X élèves de ma classe sur un temps T**

Quelle organisation je peux mettre en place dans ma classe ?



4 – Quels types d'activités ?

A - Pratique d'une activité en ligne ou depuis d'un logiciel pédagogique

鑄 *Renforcement, entraînement, remédiation, soutien, évaluation...*

☐ *Travail autour du domaine 1 et 4 du B2I*

B - Utilisation d'un navigateur

鑄 *Lecture, compréhension, documentation, information, recherches...*

☐ *Travail autour du domaine 1, 2 et 4 du B2I*

C - Utilisation d'un traitement de textes

鑄 *Orthographe, grammaire, conjugaison, Expression écrite...*

☐ *Travail autour du domaine 1 et 3 du B2I*

D - Utilisation d'un logiciel « utilitaire » : montage, retouche audio, vidéo, photo...

鑄 *Lecture, compréhension, autonomie, coopération, diction, mémorisation...*

☐ *Travail autour du domaine 1, 3 et 4 du B2I*

E - Utilisation d'un site internet d'école

鑄 *Expression écrite, orthographe, lecture, compréhension, coopération, autonomie...*

☐ *Travail autour du domaine 1, 2, 3 et 4 du B2I*

F - Utilisation d'un logiciel de courrier

鑄 *Lecture, compréhension, expression écrite...*

☐ *Travail autour du domaine 1, 3 et 5 du B2I*

5 – Quelles activités mettre en œuvre dans sa classe ?



Animation pédagogique

Comment intégrer l'usage des TUIC et la validation du B2i dans l'école et dans sa pratique de classe ?

Exemples d'activités en cycle 2

	Exemple 1	Exemple 2
A - Pratique d'une activité en ligne ou d'un logiciel pédagogique	<i>Lecture/compréhension différenciée (écouter, lire, voir...)</i> http://www.iletaitunehistoire.com/	<i>Remédiation sur un exerciceur en mathématiques</i> http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueil.htm
B - Utilisation d'un navigateur	<i>Utilisation d'un moteur de recherche pour les enfants</i> http://www.babygo.fr/	<i>Rallye internet sur un sujet étudié en classe (les aliments)</i> http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article413
C - Utilisation d'un traitement de textes	<i>Élaboration d'un petit livre.</i> http://lecriveon.fr/index.php	<i>Activité de lecture/compréhension : recherche de mots intrus (act. 11)</i> http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article570
D - Utilisation d'un logiciel « utilitaire » : montage, retouche audio, vidéo, photo...	<i>Enregistrement d'une poésie et écoute pour travail sur la diction et la mémorisation.</i> Magnétophone ou http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr	<i>Réalisation de l'illustration d'une poésie à l'aide d'un logiciel de dessin.</i> http://photofiltre.free.fr/frames.htm ou http://www.tuxpaint.org/
E - Utilisation d'un site internet d'école	<i>Écriture d'un article (ce que j'ai appris aujourd'hui) sur le site de l'école.</i> Site d'école	<i>Mise en ligne d'une histoire individuelle produite en classe.</i> Site d'école
F - Utilisation d'un logiciel de courrier	<i>Écriture d'un mail aux parents pour les inviter à la fête de l'école.</i> Compte messagerie de classe	<i>Réponse à une question posée par l'enseignant.</i> Compte messagerie de classe

6 – Quelles répartition des compétences dans l'école ? Pour quelles activités ?

Des options :

- Les compétences du B2i sont validées au gré des rencontres du CP au CM2.
 - Les compétences du B2i sont réparties selon les niveaux.
 - Les compétences du B2i sont réparties en fonction des activités proposées, les activités étant réparties selon les compétences de chacun.
-
-

7 – Présentation de ressources

A - Ressources : pratique d'une activité en ligne ou depuis un logiciel pédagogique

Nom	Adresse	Cycle	Commentaire
Activités en ligne			
A1	Les Jeux de Lulu http://www.jeuxde-lulu.fr/	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A2	Polisson rouge http://www.polissonrouge.com/	1	Activités en ligne pour maternelles et
A3	Max et Tom http://www.maxettom.com/	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A4	Desains mystères de Melli-Fleur http://www.tfo.org/ites/ites/7a-14	1 et 2	Des points à relier de 1 à 10 ou de 1 à
A5	Oscar l'escargot http://www.curtlophere.tv/ressource/14666-oscar-lescarpot	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A6	Le site de Tilou http://www.tilou.info/	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A7	Echo d'école http://echodecote.fr/	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A8	Toupty.com http://www.toupty.com/	1 et 2	Activités en ligne pour maternelles et
A9	PBIClic.com http://www.pbiclic.net/normalrenducati/htn	1 et 2	Jeux éducatifs pour apprendre en s'a
A10	Callou http://pbkids.org/callou_french/games/index.html	1 et 2	Des activités et des jeux variés adapt
A11	Ressources pédagogiques partagées http://pbdp.cher.alice.fr/ressources/scrmatra.html	2	Jeux et ressources en ligne pour le CP
A12	Calcul@TICE http://net510.ac-ill.fr/calcul@tice/	2 et 3	
A13	Lesiflog : dictionnaires en ligne http://www.lesiflog.com/fr/calcul_langue_dictionnaires.htm	2 et 3	
A14	Dictionnaire des synonymes http://www.synonymes.com/	2 et 3	
A15	Le conjuqueur http://www.leconjuqueur.com/	3	
A16	La conjugaison http://www.le-conjugaison.fr/	3	

B - Ressources : utilisation d'un navigateur, d'un moteur de recherche

Nom	Adresse	Cycle	Commentaire
B1	Firefox http://www.mozilla.org/fr/firefox/fr/	2 et 3	Navigateur internet
B2	Babygo http://www.babygo.fr/	2 et 3	Un moteur de recherche pour les enfants
B3	Tout ou presque tout sur la navigation sur internet http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article519	2 et 3	Des fiches pratiques pour les élèves sur l'utilisation d'un navigateur
B4	Naviguer sur une encyclopédie http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article527	3	Une activité qui propose de naviguer sur une encyclopédie
B5	Utiliser un moteur de recherche http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article528	3	Une activité qui permet de travailler autour d'un moteur de recherche
B6	Aborder la recherche sur internet http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?	3	Un article sur comment aborder la recherche sur internet avec ses élèves

D - Ressources : Utilisation d'un logiciel « utilitaire »

Nom	Adresse	Cycle	Commentaire
		3	Un logiciel pour faire des montages audio et travailler les sons
		3	Un logiciel de retouche photo avec de nombreuses fonctionnalités dont des filtres
		3	Pour réaliser des présentations
		2 et 3	Un magnétophone très simple d'utilisation pour s'enregistrer pendant 1 minute
		3	Un logiciel pour faire des montages vidéo
		2 et 3	Permet d'appliquer des transformations/déformations à une image
		1 et 2	Un logiciel de dessin pour les élèves de C2 ou C3, très simple d'utilisation

F - Ressources : utilisation d'un logiciel de courrier

Nom	Adresse	Commentaire
F1	Tout ou presque tout sur la messagerie électronique http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article510	Fiches d'aide pour enseignants et élèves sur l'utilisation d'un logiciel messagerie
F2	Thunderbird http://fr.www.mozilla.com/fr/thunderbird/	Télécharger le logiciel de courrier Thunderbird
F3	Ouvrir une boîte aux lettres http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article302	Comment ouvrir une boîte aux lettres pédagogique de classe
F4	Boîte individuelle ou collective ? http://www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article512	Des arguments pour les deux solutions

G - Autres ressources personnelles

Nom	Adresse	Commentaire
G1		
G2		
G3		
G4		
G5		
G6		
G7		
G8		
G9		
G10		
G11		
G12		
G13		
G14		
G15		

H - Ressources : utilisation d'un site internet d'école

Adresse	Commentaire
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article324	Un document d'aide pour les élèves et les enseignants
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article711	Le guide du rédacteur pour l'élève et l'enseignant
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article332	Le guide de l'administrateur pour l'enseignant
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article596	Des fiches pratiques pour les élèves et les enseignants
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article596	Tout sur le projet EVA-WEB
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?article332	Démarches administratives pour ouvrir un site d'école
www.ac-grenoble.fr/len-st-gervais/spip.php?	Grille qui a pour but de donner des pistes d'analyse pour mettre en place ou faire évoluer un site internet d'école.

Ressources – Christophe GILGER, ATICE Passy – christophe.gilger@ac-grenoble.fr

Ressources – Christophe GILGER, ATICE Passy – christophe.gilger@ac-grenoble.fr

de sur internet

tes

commentaire

ire

res du primaire

èves de maternelle ou CP

es fonctionnalités d'un traitement de textes

ment de textes

l textes

avec OpenOffice

ATICE Passy – christophe.gilger@ac-grenoble.fr