



## LES ALBUMS DE LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE EN ANGLAIS

Vous trouverez, dans les tableaux ci-dessous, une liste bien évidemment non exhaustive de références, exploitables avec des classes de cycle deux et de cycle trois.

Couverture	Titre	Auteurs- Illustrateurs - Éditeur	L'histoire en quelques mots	Cycles	Pistes d'exploitation	Sitographie Ressources pédagogiques
	<i>A cheese and a tomato spider</i>	N. Sharratt Ed. Scholastic	Nourriture et humour pour former un plat délicieux !	3	La nourriture. Les recettes traditionnelles.	Site de la DSDEN de la Drôme : <a href="http://www.ac-grenoble.fr/lve26/spip.php?article95">http://www.ac-grenoble.fr/lve26/spip.php?article95</a>
	<i>A dark dark tale</i>	R. Brown Ed. Red Fox	Une promenade dans une maison sombre, pleine de suspens ...	3	La maison. Les prépositions spatiales. Halloween.	Site du CRDP de Bourgogne : <a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/A-Dark-Dark-Tale.html">http://www.cndp.fr/crdp-dijon/A-Dark-Dark-Tale.html</a>  Site de la circonscription de Valence d'Agen : <a href="http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article271">http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article271</a>  Site Primlangues (chant) : <a href="http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/chanter-un-chant-a-partir-dun-album-a-dark-dark-tale">http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/chanter-un-chant-a-partir-dun-album-a-dark-dark-tale</a>
	<i>Brown bear, brown bear, what do you see</i>	E. Carle Ed. Pearson	Album à structure répétitive. A mettre en relation avec - <i>Panda bear, panda bear, what do you see ?</i> - <i>Polar bear, polar bear, what do you hear ?</i>	2	Les animaux. Les couleurs. La forme interrogative.	Site du CRDP de Bourgogne : <a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Brown-Bear-Brown-Bear-What-do-You.html">http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Brown-Bear-Brown-Bear-What-do-You.html</a>  Site de la DSDEN de la Marne : <a href="http://www.ac-reims.fr/files/.../LL_scenario_pedagogique">http://www.ac-reims.fr/files/.../LL_scenario_pedagogique</a>



[\\_jaures02.pdf](#)

Site de la DSDEN de Loire-Atlantique (exploitation avec tableau numérique et baladodiffusion) :  
[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1298555766049/0/fiche\\_\\_ressourcepedagogique/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1298555766049/0/fiche__ressourcepedagogique/)

Site Primlangues (création d'un album sur le modèle de celui d'E.Carle) :  
<http://www.primlangues.education.fr/sequence/creer-un-album-oral-sur-le-modele-de-brown-bear>



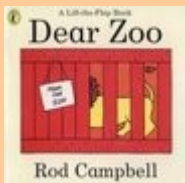
**Cock a Moo  
Moo**

J. Dallas-Conte Le coq de la basse-cour ne reconnaît plus son chant habituel ...  
Ed. Macmillan

2

Les animaux de la ferme, leurs cris.

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/sequence/comprendre-un-album-cock-a-moo-moo>



**Dear zoo**

R. Campbell  
Ed. Penguin

Un petit garçon écrit à un zoo pour avoir un animal de compagnie auprès de lui. Ceux qui lui sont proposés ne sont pas tous adaptés ...

1-2

Les animaux.  
La description (les adjectifs).  
Les couleurs.  
La phrase interrogative.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Dear-Zoo.html>

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/activite/dear-zoo>

Site de la circonscription de Royan :  
<http://web-ia.ac-poitiers.fr/ia17/Royan/spip.php?article74>

**Don't forget  
the bacon !**

P. Hutchins  
Ed. Red Fox

Un garçon un peu étourdi doit faire les courses mais oublie un peu ce qu'il doit rapporter.

2-3

La nourriture.  
Les formules de politesse.  
L'expression du souhait.

Site du CRDP du Puy-de-Dôme :  
[http://crdp.ac-clermont.fr/crdp/Ressources/DossierPeda/espace\\_langues/litterature/html/Dontforgetb](http://crdp.ac-clermont.fr/crdp/Ressources/DossierPeda/espace_langues/litterature/html/Dontforgetb)



[acon.htm](#)

Site de la circonscription de Jonzac :  
<http://web17.ac-poitiers.fr/Jonzac/spip.php?article255>



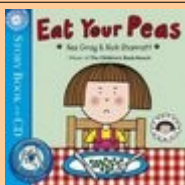
***Don't let the pigeon drive the bus !***

M. Willems  
Ed. Walker

Quand un pigeon se voit en chauffeur de bus ...

3

L'interdiction.



***Eat your peas***

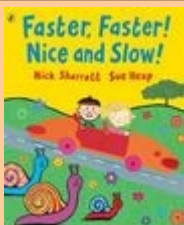
N. Sharratt et  
K. Gray  
Ed. Red Fox

Comment échapper à l'assiette de petits pois ?

2-3

La nourriture.  
L'expression du goût.  
Les activités quotidiennes.  
L'expression de la condition.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Food.html>

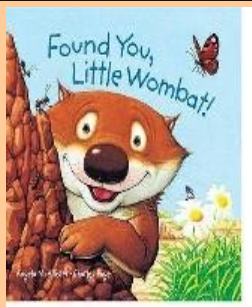


***Faster, faster ! Nice and slow !***

N. Sharratt et  
S. Heap  
Ed. Penguin

2

Les contraires.



***Found you, little wombat !***

A. Mac Allister  
C.Fuge  
Ed. Gullane children's books

Un petit wombat a bien des difficultés avec les règles du jeu de cache-cache.

2-3

Les nombres.  
Les animaux.  
Les jeux traditionnels.  
La civilisation australienne.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Found-You-Little-Wombat.html>



**From head to Toe**

E. Carle  
Ed. Penguin

Chaque animal se présente en précisant quelle partie du corps il parvient à bouger.

3

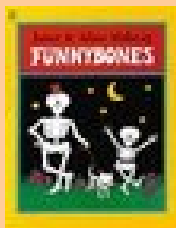
Les animaux sauvages.  
Le corps.  
Les verbes d'action.  
La structure "I can".  
La phrase interrogative.

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/sequence/raconter-une-histoire-a-une-autre-classe-from-head-to-toe>

Site de la DSDEN du Puy-de-Dôme :  
<http://www.ac-clermont.fr/ia63/langues/languesress16.htm>

Site de la DSDEN de la Drôme :  
<http://www.ac-grenoble.fr/lve26/spip.php?article47>

Site de la DSDEN de Charente-Maritime :  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article852>



**Funnybones**

J. et A. Ahlberg  
Ed. Penguin

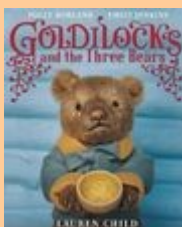
Différents squelettes se promènent dans la rue et cherchent des idées pour faire peur.

2-3

Les parties du corps.  
Les adjectifs relatifs à la description.  
Les lieux : la maison, la rue.  
Les animaux du zoo.

Site de la DSDEN de Charente-Maritime :  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article1047>

Site du CDDP de la Gironde :  
<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/valisesalbums.asp>



**Goldilocks and the Three Bears**

Borland et Jenkins  
Ed. Penguin

Célèbre conte traditionnel.

2-3

La famille.  
Les animaux.  
Le petit déjeuner.  
Les goûts.  
La maison, le mobilier.  
Adjectifs relatifs à la taille.

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/activite/conte-goldilocks-and-the-three-bears>

Site du British Council (vidéo) :  
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears>



**Guess how much I love you**

S. Mac Bratney  
Ed. Walker

Comment dire à quelqu'un qu'on l'aime très très très fort ?

2

Les animaux.  
Les parties du corps.  
Les sentiments.  
Les verbes d'actions.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Guess-How-Much-I-Love-You.html>



**Handa's surprise**

E. Browne  
Ed. Walker

Handa, une petite fille africaine veut faire une surprise à son amie Akeyo en lui offrant des fruits. Elle prépare une corbeille de sept fruits et se demande quel sera celui que son amie préférera.

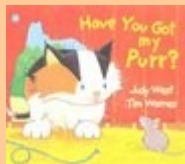
2-3

Les animaux.  
Les fruits exotiques.  
Les couleurs.  
Les nombres.  
Les adjectifs relatifs à la description.  
L'expression du goût.  
La phrase interrogative.  
L'expression du futur.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Handa-s-Surprise-et-Handa-s-Hen.html>

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/activite/handas-surprise>

Site du CRDP de la Gironde :  
[http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val\\_expl/Handas\\_surprise.pdf](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val_expl/Handas_surprise.pdf)



**Have you got my purr ?**

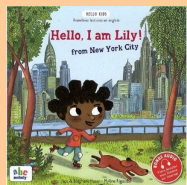
J. West  
Ed. Little Tiger Press

Un chaton a perdu son ronronnement et compte sur d'autres animaux pour le retrouver.

1-2

Les animaux de la ferme.  
Les cris des animaux.  
La structure "have got".  
La structure "this is".

Site DSDEN de la Manche (fichier son) :  
[http://podcast.crdp.ac-caen.fr/users/pcast\\_LV50/weblog/3bd75/](http://podcast.crdp.ac-caen.fr/users/pcast_LV50/weblog/3bd75/)



**Hello kids !  
Hello, I am Lily from New York city**

J. et S. Husar,  
M. Rigaudie  
Ed. ABC Mélody

A la découverte de New York mais aussi de Londres, d'Édimbourg et de Sydney avec des enfants.


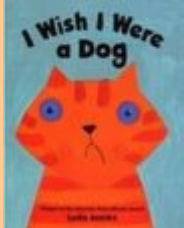
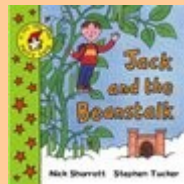
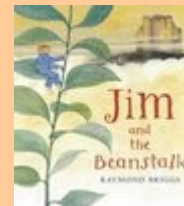
- **Hello, I am Charlie from London.**  
- **Hello, I am Fiona from Scotland.**

2-3

Connaissances culturelles sur les pays ciblés.

Site de l'éditeur (texte intégral dit et animé par chaque enfant avec son accent sur son site) :  
<http://www.abcmelody.com/fr/collections-3369/hello-i-am-lily-from-new-york-city.aspx>

**- Hello, I am Max from Sidney.**

	<p><b>Hello, goodbye</b></p>	<p>D. Lloyd Ed. Walker</p>	<p>Un ours se promène dans la forêt et salue tous les animaux qu'il rencontre. Puis la pluie arrive ...</p>	<p>2</p>	<p>Les formes de salutations. Les animaux. Les adjectifs. La nature.</p>	
	<p><b>I wish I were a dog</b></p>	<p>L. Monks Ed. Egmont Books</p>	<p>Quand le chat veut être un chien qui finit lui-même par avoir envie d'être chat ...</p>	<p>2-3</p>	<p>L'expression du souhait, de la préférence.</p>	
	<p><b>Jack and the beanstalk</b></p>	<p>N. Sharratt Ed. Macmillan</p>	<p>Jack échange une vache contre des graines de haricots ... magiques ...</p>	<p>3</p>	<p>Description de personnages. Les adjectifs relatifs à la description. Les parties du corps. Les liens de parenté.</p>	<p>Site du British Council : <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/britlit/jack-beanstalk">http://www.teachingenglish.org.uk/britlit/jack-beanstalk</a>  <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/jack-and-the-beanstalk">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/jack-and-the-beanstalk</a>  Site de la DSDEN de l'Yonne : <a href="http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/jack_and_the_beanstalk.pdf">http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/jack_and_the_beanstalk.pdf</a></p>
	<p><b>Jim and the beanstalk</b></p>	<p>R. Brigs Ed. Penguin</p>	<p>Jim découvre un haricot géant. En l'escaladant, il découvre un géant avec lequel il se lie d'amitié.</p>		<p>Site Primlangues : <a href="http://www.primlangues.education.fr/activite/jim-and-the-beanstalk">http://www.primlangues.education.fr/activite/jim-and-the-beanstalk</a></p>	



***Ketchup on  
your  
cornflakes***

N. Sharratt  
Ed. Scholastic

Jouer avec la nourriture  
sans se faire gronder !

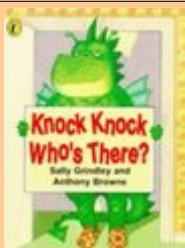
2-3

La nourriture.  
L'expression du goût.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Ketchup-on-your-Cornflakes.html>

Site de la DSDEN de Charente-Maritime :  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article853>

Site de la circonscription de St-Valéry en Caux :  
<http://ecoles.ac-rouen.fr/stvalery/peda-lv8.php>



***Knock,  
knock, who's  
there ?***

S. Grindley  
Ed. Penguin

Une sorcière, un fantôme, ...  
apparaissent à l'heure du  
coucher.

2

L'identité des  
personnages.  
La formulation de  
souhais (l'heure du  
coucher).  
L'expression de la peur.



***Lily writes***

S. Costa et J-  
M. Zurletti  
Ed. CRDP du  
Languedoc-  
Roussillon

Des souris ont grignoté la  
mémoire d'une grand-mère.  
Lily essaye de l'aider.

2-3

La famille.  
Les jours de la semaine.  
Les verbes d'action.  
Les animaux.

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/album-en-vo/lily-writes>

Site du CRDP du Languedoc-Roussillon :  
[http://www.crdp-montpellier.fr/.../pdf/piste\\_Lily\\_writes\\_anglais.pdf](http://www.crdp-montpellier.fr/.../pdf/piste_Lily_writes_anglais.pdf)







***Little mouse,  
the red ripe  
strawberry  
and the big  
hungry***

A. et D. Wood  
Ed. Child's  
play

La petite souris va tout  
tenter pour sauver sa  
framboise de l'ours affamé.

2-3

Les animaux.  
La nourriture.  
Les adjectifs relatifs à la  
description.  
Les couleurs.

	<p><b>Meg and Mog collection</b></p>	<p>H. Nicoll et J. Pienkowski Ed. Penguin</p>	<p>Ouvrages mettant en scène Meg, la sorcière, et son chat Mog. Plusieurs albums : - <i>Meg and Mog</i> - <i>Meg at sea</i> - <i>Meg, Mog and Og</i> - <i>Meg on the moon</i> - <i>Meg's car</i> - ...</p>	<p>2</p>	<p>Pistes multiples en fonction des albums. Les couleurs. Les animaux. Les repas. Les vêtements. Les adjectifs. ...</p>	<p>Site de la circonscription de Vaulx-en-Velin : <a href="http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/vaulx/spip.php?article24">http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/vaulx/spip.php?article24</a>  Site de la DSDEN du Calvados : <a href="http://www.etab.ac-caen.fr/apiedu/elve/index.php?id=15">http://www.etab.ac-caen.fr/apiedu/elve/index.php?id=15</a></p>
	<p><b>Mila</b></p>	<p>E. Molisani et A. Sanna Ed. CRDP du Languedoc-Roussillon</p>	<p>Une chatte diva discute avec une petite souris pleine de malice.</p>	<p>2</p>	<p>Les adjectifs relatifs à la description. La maison. Les lieux. Les couleurs. Les animaux.</p>	<p>Site du CRDP du Languedoc-Roussillon : <a href="http://www.crdp-montpellier.fr/languesvivantes/.../pistes_MILA_anglais.pd...">http://www.crdp-montpellier.fr/languesvivantes/.../pistes_MILA_anglais.pd...</a></p>
	<p><b>Mrs Hen's day</b></p>	<p>A. Noisier Ed. SCEREN-CRDP de Montpellier</p>	<p>Histoire axée sur les actions quotidiennes.</p>	<p>2</p>	<p>Les différents moments de la journée. Les connecteurs temporels. L'alimentation. La phrase exclamative. La phrase interrogative. L'expression du goût.</p>	<p>Site Primlangues : <a href="http://www.primlangues.education.fr/album-en-vo/mrs-hens-day">http://www.primlangues.education.fr/album-en-vo/mrs-hens-day</a></p>
	<p><b>My cat likes to hide in boxes</b></p>	<p>E. Sutton Ed. Penguin</p>	<p>A la rencontre de chats aux multiples talents.</p>	<p>2</p>	<p>Les pays, les nationalités. Les animaux. Les couleurs. Les adjectifs de taille. L'expression du goût.</p>	<p>Site de la DSDEN de Loire-Atlantique : <a href="http://www.ia72.ac-nantes.fr/.../com.univ.collaboratif.util.LectureFichierg...">http://www.ia72.ac-nantes.fr/.../com.univ.collaboratif.util.LectureFichierg...</a>  Site de la DSDEN de la Drôme : <a href="http://www.ac-grenoble.fr/lve26/spip.php?">http://www.ac-grenoble.fr/lve26/spip.php?</a></p>



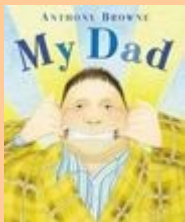
[article41](#)

Site du CDDP de l'Essonne :

<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article505>

Site de la circonscription de Nice 3 (vidéo) :

<http://www.ac-nice.fr/ia06/iennice3/plandariou/EUROPE/articles.php?lng=fr&pg=111>



*My dad*

A. Browne

Un enfant décrit son papa et sa maman.

2

La famille.  
Les adjectifs relatifs à la description.  
Les animaux.  
Les verbes d'action.

Site Primlangues :

<http://www.primlangues.education.fr/activite/my-dad-my-mum-2-albums>



*My mum*

Ed. Corgi

Site du CRDP de Bourgogne :

<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/My-Mum.html>



*My nose, your nose*

M. Walsh

Ed. Houghton Mifflin Harcourt




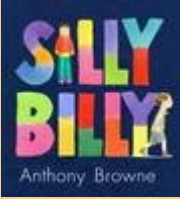
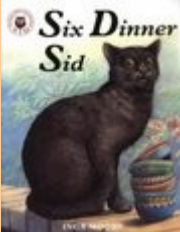
Quatre enfants, leurs ressemblances et leurs différences physiques.

2-3




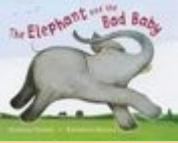
Les parties du corps.  
Les couleurs.  
La description.  
Les conjonctions de coordination "and" et "but".

Site du CRDP de Bourgogne :

<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/My-Nose-your-Nose,4572.html>

	<p><b>Orange pear apple bear</b></p>	<p>E. Gravett Ed. MacMillan</p>	<p>L'histoire prend appui sur les quatre mots du titre et fonctionne par associations d'idées (couleurs et formes).</p>	<p>2</p>	<p>La présentation. L'expression du goût. Les fruits. Les animaux. Les couleurs.</p>	<p>Site de la DSDEN du Nord : <a href="http://www.ac-lille.fr/.../Exploitation_de_l_album_Orange_Pear_Apple_Be...">http://www.ac-lille.fr/.../Exploitation_de_l_album_Orange_Pear_Apple_Be...</a></p>
	<p><b>Polar bear, polar bear, what do you hear ?</b></p>	<p>E. Carle et B. Martin Jr Ed. Penguin</p>	<p>Même principe que "<i>Brown bear, ...</i>".</p>	<p>2-3</p>	<p>Les animaux. Les couleurs. Les verbes.</p>	<p>Site du CRDP de Bourgogne : <a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Polar-Bear-Polar-Bear-What-do-You.html">http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Polar-Bear-Polar-Bear-What-do-You.html</a>  Site de la DSDEN de la Vienne : <a href="http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article326">http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article326</a></p>
	<p><b>Professor Puffendorf's secret potions</b></p>	<p>P.Korki et T.Valeri Ed. Oxford University Press</p>	<p>Histoire autour de la magie, des sciences.</p>	<p>3</p>	<p>La description de personnages. Le mobilier.</p>	
	<p><b>Silly Billy</b></p>	<p>A. Browne Ed. Walker</p>	<p>Billy est inquiet et ne parvient pas à dormir jusqu'à ce qu'on lui apporte un remède ...</p>	<p>2-3</p>	<p>La famille. La description de personnages. Les couleurs. La maison. La localisation. Le mot interrogatif "<i>where</i>".</p>	
	<p><b>Six dinner Sid</b></p>	<p>I.Moore Ed. Hodder and Stoughton</p>	<p>Les six repas du chat dans six maisons différentes.</p>	<p>2-3</p>	<p>La maison. Les nombres. Le repas.</p>	

	<p><b>Slowly, slowly, slowly, said the sloth</b></p>	<p>E. Carle Ed. Penguin</p>	<p>La paresse ...</p>	<p>3</p>	<p>Les animaux de la jungle. Les verbes d'action. L'expression du temps. L'expression de la cause. La forme négative.</p>	
	<p><b>Something else</b></p>	<p>K.Cave et C.Riddell Ed. Penguin</p>	<p>Message sur la différence.</p>	<p>2-3</p>	<p>Les animaux. Les formules de politesse. L'expression du comparatif. La structure "I can".</p>	
	<p><b>Sophie learns about the days of the week</b></p>	<p>S.Domaine et C.Poiré Ed.Delagrave</p>	<p>Sophie va fêter son anniversaire dans une semaine. En apprenant le nom des jours qui composent la semaine, Sophie découvre des planètes.</p>	<p>2</p>	<p>La structuration du temps. Les jours de la semaine. L'âge. La rédaction de cartes d'anniversaire. La formulation de vœux et de remerciements. La description de personnages.</p>	<p>Site Primlangues : <a href="http://www.primlangues.education.fr/node/62463">http://www.primlangues.education.fr/node/62463</a></p>
	<p><b>Susan laughs</b></p>	<p>J.Willis Ed. Red Fox</p>	<p>Susan éprouve tous les sentiments d'une petite fille : elle rit, chante, pleure, boude, malgré le fait qu'elle porte un handicap physique. Message sur la différence, la tolérance, la solidarité.</p>	<p>2-3</p>	<p>La description de personnages. La structure "have got". Les verbes d'action. L'expression des sentiments. La forme interrogative.</p>	<p>Site du CRDP d'Aquitaine : <a href="http://crdp.a-bordeaux.fr/cddp33/langue/Susan_Laughs/Susan_Laughs100702T.pdf">http://crdp.a-bordeaux.fr/cddp33/langue/Susan_Laughs/Susan_Laughs100702T.pdf</a></p>

	<p><b>Ten in the bed</b></p>	<p>P. Dale Ed. Walker</p>	<p>Histoire prenant appui sur une comptine pour compter à rebours.</p>	<p>1-2</p>	<p>Les nombres. Les animaux.</p>	
	<p><b>Ten red apples</b></p>	<p>V. Miller Ed. Walker</p>	<p>Histoire pour apprendre à compter jusqu'à dix.</p>	<p>1-2</p>	<p>Les nombres.</p>	
	<p><b>The bad tempered ladybird</b></p>	<p>E. Carle Ed. Penguin</p>	<p>Histoire d'une coccinelle de mauvaise humeur qui, à chaque heure de la journée, fait la rencontre d'un animal à chaque fois plus grand qu'elle et avec lequel elle veut se battre.</p>	<p>3</p>	<p>L'heure. Les animaux. L'expression du goût. La comparaison.</p>	<p>Site de la DSDEN de Nancy-Metz : <a href="http://www3.ac-nancy-metz.fr/ia54-langues/IMG/Coccinelle_AdAg.pdf">www3.ac-nancy-metz.fr/ia54-langues/IMG/Coccinelle_AdAg.pdf</a></p>
	<p><b>The elephant and the bad baby</b></p>	<p>R. Briggs Ed. Penguin</p>	<p>Un périple gustatif dans les différents magasins.</p>	<p>3</p>	<p>La nourriture. Le nom des magasins. Les métiers. Les parties du corps. Les formules de politesse. L'expression du souhait. Les adjectifs. Les verbes au passé.</p>	<p>Site de la circonscription de Bron : <a href="http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/bron/spip/IMG/pdf/elephant.pdf">http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/bron/spip/IMG/pdf/elephant.pdf</a></p> <p>Site de la DSDEN de la Vienne : <a href="http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article331">http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article331</a></p> <p>Site du CRDP de Languedoc-Roussillon (fichier son) : <a href="http://drt.crdp-montpellier.fr/lv11/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=89&amp;Itemid=110">http://drt.crdp-montpellier.fr/lv11/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=89&amp;Itemid=110</a></p>
	<p><b>The Gruffalo</b></p>		<p>Un renard, une chouette puis un serpent convient</p>	<p>2</p>	<p>Les animaux de la forêt. Les couleurs.</p>	<p>Site Primlangues : <a href="http://www.primlangues.education.fr/activi">http://www.primlangues.education.fr/activi</a></p>

	<p>J. Donaldson et A. Scheffler  Ed. MacMillan</p>	<p>une petite souris à manger, avec l'intention cachée de la mettre à leur menu. Celle-ci n'est pas dupe et dit avoir rendez-vous avec le Gruffalo, un monstre aimant croquer les renards, les chouettes et les hiboux. Et elle se retrouve nez-à-nez avec lui ...</p>		<p>Les parties du corps. Les verbes d'action. Les lieux. La nourriture. L'expression du goût. Les contraires.</p>	<p><a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/The-Gruffalo.html">te/the-gruffalo</a>  Site du CRDP de Bourgogne : <a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/The-Gruffalo.html">http://www.cndp.fr/crdp-dijon/The-Gruffalo.html</a>  Site de la DSDEN de la Vienne : <a href="http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article318">http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article318</a></p>	
	<p><i>The little lost kitten</i></p>	<p>C. Gervaise et A. Deletaille  Ed. Père Castor Flammarion</p>	<p>Un chaton s'adresse à d'autres animaux pour avoir à manger mais aucun d'eux ne lui donne ce qu'il voudrait.</p>	<p>2-3</p>	<p>Les animaux de la ferme. La nourriture. L'expression du souhait.</p>	<p>Site Primlangues : <a href="http://www.primlangues.education.fr/active/little-lost-kitten">http://www.primlangues.education.fr/active/little-lost-kitten</a></p>
	<p><i>The shopping basket</i></p>	<p>J. Burningham  Ed. Red Fox</p>	<p>Un petit garçon s'en va faire les courses ...</p>	<p>2</p>	<p>Les nombres. Les aliments. Les formes de politesse. Les goûts.</p>	
	<p><i>The snowman</i></p>	<p>R. Briggs  Ed. Penguin</p>	<p>Une histoire d'amitié entre en un garçon et un bonhomme de neige.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Le corps, le visage. La description. Les couleurs. La structure "have got" (affirmation et négation). Le temps, les saisons.</p>	<p>Site du CRDP du Puy-de-Dôme : <a href="http://crdp.ac-clermont.fr/crdp/Ressources/DossierPeda/espace_langues/litterature/html/Snowman.htm">http://crdp.ac-clermont.fr/crdp/Ressources/DossierPeda/espace_langues/litterature/html/Snowman.htm</a></p>
<p><i>The story of the little mole who</i></p>	<p>Holzwarth et Erlbruch</p>	<p>La célèbre histoire de la petite taupe ...</p>	<p>2-3</p>	<p>Les animaux Les adjectifs Les adverbes</p>	<p>Site de la DSDEN de l'Yonne : <a href="http://ia89.ac-dijon.fr/?lve_ressources_en">http://ia89.ac-dijon.fr/?lve_ressources_en</a></p>	



***knew it was  
none of his  
business***

Ed. Harper  
Collins  
Publishers

Les mots interrogatifs. La  
phrase interrogative.



***The thing***

S. Servant et C.  
Bonbon  
Ed. Didier

Bobo l'éléphant ramasse un  
drôle de machin. Il se dit  
finalement qu'il s'agit d'un  
chapeau. Mais tout le  
monde n'est pas du même  
avis, ni Kiki l'alligator, ni  
Zaza la brebis, ni Juju le  
canard, ...

2

Les animaux.  
Les adjectifs.  
Les vêtements.  
Les parties du corps.  
Les prépositions de lieux.

Site de la DSDEN de l'Hérault :  
[http://webetab.ac-montpellier.fr/0660516c/pub/ELV/.../The\\_thing.pdf](http://webetab.ac-montpellier.fr/0660516c/pub/ELV/.../The_thing.pdf)



***The tiny seed***

E. Carle  
Ed. Penguin

Le cycle de vie d'une fleur.

Les saisons.  
Les adjectifs.  
L'expression de la  
comparaison.

Site de la DSDEN de l'Yonne :  
[http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/tiny\\_seed.pdf](http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/tiny_seed.pdf)



***The very  
hungry  
caterpillar***

E. Carle  
Ed. Penguin

La chenille mange,  
mange, ... avant de devenir  
papillon.

2-3

Les jours de la semaine.  
Les couleurs.  
Les nombres.  
Les aliments.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/The-Very-Hungry-Caterpillar.html>

Site de la DSDEN du Puy-de-Dôme :  
<http://www.ac-clermont.fr/ia03/pedagogie/elve/ressources/caterpillar.htm>

Site de la circonscription de Vaulx-en-Velin :  
<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/vaulx/spip.php?>

[article21](#)

Site de la circonscription de St-Lô (fichier son) :

<http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/stlo3/spip.php?article140>



***The very quiet cricket***

E. Carle

Ed. Penguin

Un petit criquet ne parvient pas à chanter. Il est d'autant plus frustré lorsqu'il croise d'autres animaux qui vont le saluer et auxquels il ne peut répondre.

3

Les noms des animaux (insectes).  
Les formules de présentation en fonction des moments de la journée.  
Les verbes exprimant un son.



***Today is monday***

E. Carle

Ed. Penguin

A chaque jour un menu différent.

2

Les jours de la semaine.  
La nourriture.  
L'expression du goût.  
Les animaux.

Site du CRDP de Bourgogne :

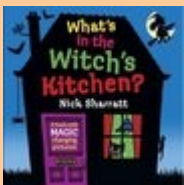
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Today-is-Monday.html>

Site de la DSDEN des Deux-Sèvres :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article270>

Site du CRDP de l'Hérault :

[http://drt.crdp-montpellier.fr/lv11/index.php?option=com\\_zoo&task=item&item\\_id=92&Itemid=110](http://drt.crdp-montpellier.fr/lv11/index.php?option=com_zoo&task=item&item_id=92&Itemid=110)



***What's in the witch's kitchen***

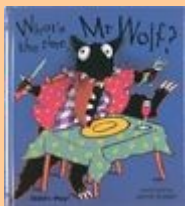
N. Sharratt

Ed. Walker

Que va t-on trouver dans la cuisine de la sorcière ? Des bêtes terrifiantes ou des mets succulents ? ...

3

La maison.  
La nourriture.  
Les repas.  
L'expression de la peur.  
Halloween.



**What's the time Mr Wolf ?**

C. Hawkins  
Ed. Child's play

Le lecteur suit les activités du loup tout au long de la journée. On demande l'heure au loup. Tout va bien s'il ne répond pas par "Dinner time" ... Album fondée sur la comptine "Promenons-nous dans les bois ...".

2

L'heure.  
Les repas.  
L'expression des sentiments : la faim, la peur, la joie, ...  
Les actions de la vie quotidienne.

Site de la DSDEN du Puy-de-Dôme :  
<http://www.ac-clermont.fr/ia63/langues2/languesress18.htm>

Site du CDDP de la Gironde : :  
[http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/.../What's\\_the\\_time/What's\\_the\\_time.pdf](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/.../What's_the_time/What's_the_time.pdf)

Site de la DSDEN de Loire-Atlantique (lien avec les TUIC) :  
[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/22924925/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=PEDA](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/22924925/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=PEDA)



**We're going on a bear hunt**

H. Oxenbury  
Ed. Walker

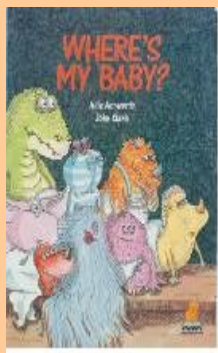
La famille part à la chasse à l'ours. Sur le chemin, elle se heurte à différents obstacles.

2-3

La famille.  
La description.  
Les animaux.  
Les lieux.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/We-re-Going-on-a-Bear-Hunt.html>

Site du CDDP de la Gironde :  
[http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val\\_expl/Bear\\_Hunt2012.pdf](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val_expl/Bear_Hunt2012.pdf)



**Where's my baby ?**

J. Asworth et J.Clark  
Ed. Longman

Mrs Monster a perdu son bébé. Un policier lui en présente de nombreux pour l'aider à retrouver le sien mais aucun ne semble être celui-ci. Alors, il lui montre le dernier qui est ... un petit être humain ...

2-3

La description de personnages.  
Les adjectifs.  
La structure "have got".

Site Primlangues :  
<http://www.primlangues.education.fr/activite/wheres-my-baby>

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Mettre-en-scene-l-album-Where-s-My.html>

Site du CDDP de la Gironde :  
<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/valisesalbums.asp>





**Where's Spot ?**

E.Hill

Ed. Penguin

Série dédiée au célèbre petit chien Spot.

Voir aussi :

- *Spot goes to school.*
- *Spot can count.*
- *Spot bakes a cake.*
- *Spot goes on holidays?*
- *Spot goes to a party.*
- *Spot goes to the park.*
- *Spot's first walk.*
- *Spot stays overnight.*
- ...

1-2

Les animaux.  
Le localisation, les prépositions de lieu.  
La structure "Is he ... ?".  
La maison, le mobilier.

Site de l'éditeur (fichier son) :  
<http://elt.oup.com/student/surprise/level1/stories/story1.jsessionid=A5A56D9331DDF7AB9AD65C263A8539F2?cc=fr&selLanguage=en>

Site de la DSDEN de Dordogne :  
<http://www.ac-bordeaux.fr/ia24/index.php?id=245>

Site de la circonscription de St-Lô3 (fichiers son) :  
<http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/stlo3/spip.php?article140>

Site de la DSDEN de la Manche :  
[http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/lv50/index.php?fic=ress/sonores/album.php&titre=Ressources&idmenu=2&stire=Des albums de littérature enfantine](http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/lv50/index.php?fic=ress/sonores/album.php&titre=Ressources&idmenu=2&stire=Des%20albums%20de%20litt%C3%A9rature%20enfantine)

Site de la circonscription de Royan :  
<http://web17.ac-poitiers.fr/Royan/spip.php?article210>



**Winnie the witch**

P. Korky et T. Val

Ed. Oxford University Press

Winnie la sorcière n'arrive pas à voir son chat noir. Aussi décide t-elle de changer la couleur de son pelage ...

2-3

Le description de personnages.  
La maison, le mobilier.  
Les couleurs.  
Halloween.

Site du CRDP de Bourgogne :  
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Winnie-the-Witch.html>

Site de la circonscription de Valence d'Agen :  
<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article272>

## COMPTINES, CHANTS et VIRELANGUES

TITRE	Auteurs - Editeurs	Descriptif	Sitographie
<i>Chanter en anglais</i>		<p>Plusieurs chansons avec paroles, mélodies et enregistrements vocaux :</p> <p><i>Do you know the Muffin man ?</i>  <i>Five green bottles</i>  <i>For he's a jolly good fellow</i>  <i>Happy birthday to you !</i>  <i>Happy birthday to you !</i>  <i>Head and shoulders</i>  <i>He's got the whole world</i>  <i>Hickory dickory dock</i>  <i>Incy wincy spider</i>  <i>If you're happy and you know it</i>  <i>1,2,3,4,5, ... one I caught a fish alive</i>  <i>Old Mc Donald</i>  <i>Sally go round the sun</i>  <i>Ten little Indians</i>  <i>The mulberry bush</i>  <i>Tipperary</i>  <i>Tommy thumb</i>  <i>We wish you a merry Christmas</i>  <i>Where is Thumbkin ?</i></p>	<p>Site de la DSDEN de la Haute-Vienne :  <a href="http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/peda/supports/chants/singang.htm">http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/peda/supports/chants/singang.htm</a></p>
<i>Chansons</i>		<p>- Règles de base pour démarrer les séances avec les chansons.                      - Paroles, chansons enregistrées et exploitation :                      Songs for under 6 years                      Songs for 6 years +</p>	<p>Site du CRDP de Bourgogne :  <a href="http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Chansons.html">http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Chansons.html</a></p>

More songs for primary students  
- Paroles et chansons enregistrées  
*The Itsy Bitsy Spider*  
*Head, shoulders, knees and toes*  
*BINGO*  
*I'm a little teapot*  
*Old Macdonald Had a Farm*  
*How old are you ?*  
*The "HowRU" Lesson*  
*Hokey Pokey*  
*Ham and eggs*  
*Hello Goodbye*  
*Put your finger in the air*  
*I went to the Animal Fair*  
*There was an old lady*  
*Little owl's adventure*  
*Elmo's Alphabet Rap*

***Comptines en anglais***

Plusieurs comptines avec paroles et enregistrements :  
*I like chocolate*  
*I like, I don't like*  
*I like coffee*  
*One, two, three, four*  
*One two buckle my shoe*  
*Rain, rain*  
*Roses are red*  
*Salomon Grundy*  
*Can I ?*  
*The elephant*

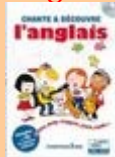
Site de la DSDEN de la Haute-Vienne :  
<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/peda/supports/compt/comptang.htm>

***Comptines pour le cycle 2***

De nombreuses comptines en lien avec les fêtes calendaires :  
*Jack-o-lanterns*  
*Five turkeys*  
...

Site de la DSDEN de Charente-Maritime :  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article210>

**Chante et découvre  
l'anglais.**



S. Husar  
Ed. ABC melody

Chansons par thème : se présenter, l'alphabet, les nombres, les animaux, les couleurs, les aliments, le voyage, les parties du corps.

**Frogs and owls**



Ed. Enfance et musique

Livre-disque : 29 chansons et comptines qui fonctionnent comme des jeux de doigts et de mots. <http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?l=frogs-and-owls&prod=495266&cat=591666>

**Holiday jazz chants**



C. Graham  
Ed. Oxford University Press

50 chansons sur le thème des principales fêtes américaines.

**J'apprends l'anglais en  
chantant**



Ed. Assimil

Chansons écrites sur des sujets familiers, par exemple : *What time is it?*, *"Have a nice day"*, *"At school"*, ...

**Je donne ma langue au  
chant**



P. Johnston  
Ed. Kids' Factory

Chants pour les plus jeunes, aux mélodies entraînantes.

**L'anglais en chantant**

Ed. Didier

10 chansons originales sur des rythmes variés (rock, rap, jazz,



biguine, salsa,.. ).

**Les petits cousins**



C. Chacè et J. Loric  
Ed. Didier Jeunesse

Collection proposant des comptines,  
des jeux de doigts.

**Let's chant, let's sing**

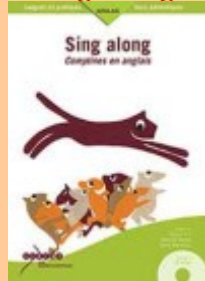


C. Graham  
Ed. Oxford University Press

Banque de chansons et de  
comptines pour les cycles 2 et 3.

Site de la DSDEN de l'Yonne (progressions en référence à  
l'ouvrage) :  
[http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/Progression\\_CM1-CM2.PDF](http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/Progression_CM1-CM2.PDF)

**Sing along**



Ed. CRDP de l'académie de  
Montpellier

24 comptines du patrimoine culturel  
des nursery rhymes issu des  
traditions britannique, américaine et  
sud-africaine.  
[http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?  
l=anglais&cat=591666#I36173](http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?l=anglais&cat=591666#I36173)

**Virelangues**

Virelangues enregistrés

Site du British Council :  
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/tongue-twisters>

**Dr Seuss**



Ed. Harper Collins Publishers  
Ltd UK

La collection du Dr Seuss est un  
classique de la littérature enfantine  
américaine. Les personnages  
étranges créés par Dr. Seuss jouent  
avec la langue. Ces ouvrages sont  
parfaits pour la phonétique

Pour poursuivre la recherche de ressources :

- le site du SCEREN : <http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?l=langues-vivantes&cat=591664>

- la librairie Attica : <http://www.attica.fr/?sys=selection/index&langueId=0002&cibleClass=301>