



Comment fabriquer un voilier qui flotte ?

L'élève de cycle 3 recueille les hypothèses (dessins) formulées par les cycles 2 à partir du matériel proposé.



Pour chaque proposition, les Cycles 2 se prononcent : est-ce que la situation proposée va fonctionner ce qui va engager un débat

L'élève de Cycle 3 note les réponses sur une affiche. (en face de chaque dessin : nombre de OUI et de NON)



Les expériences sont menées par les cycles 2 aidés par les cycles 3 (manipulation).

Après la mise à l'eau des voiliers : observation et validation des constructions équilibrées (voile en haut).



Le cycle 3 organise une classification en interactions avec les cycles 2 :

- objets équilibrés sur l'eau (voile en haut)
- objets non équilibrés

Recherche des points communs