



**Lequel des deux objets est le plus lourd ?**

L'élève de cycle 3 propose les différentes situations et pour chacune d'elles, recueille l'hypothèse : le plus lourd, c'est....



Pour chaque association d'objets, les GS se prononcent :le plus lourd, c'est...,avec essai d'explication...  
L'élève de Cycle 3 note les réponses sur une affiche.



Les expériences sont menées par les GS et structurées par les Cycles 3.



L'observation de la situation permet de valider ou non les hypothèses formulées.



On fait reformuler le résultat pour trois associations d'objets (bouteille d'eau de cinq litres et un mug ; un calot et une éponge sèche ; une pomme de terre de plus de 125g et un paquet de chips de plus de 125g)