

# Évaluer les compétences par les situations complexes

*Ressource produite par les enseignants de la circonscription de Pont de Chéruy  
dans le cadre de l'action de formation*

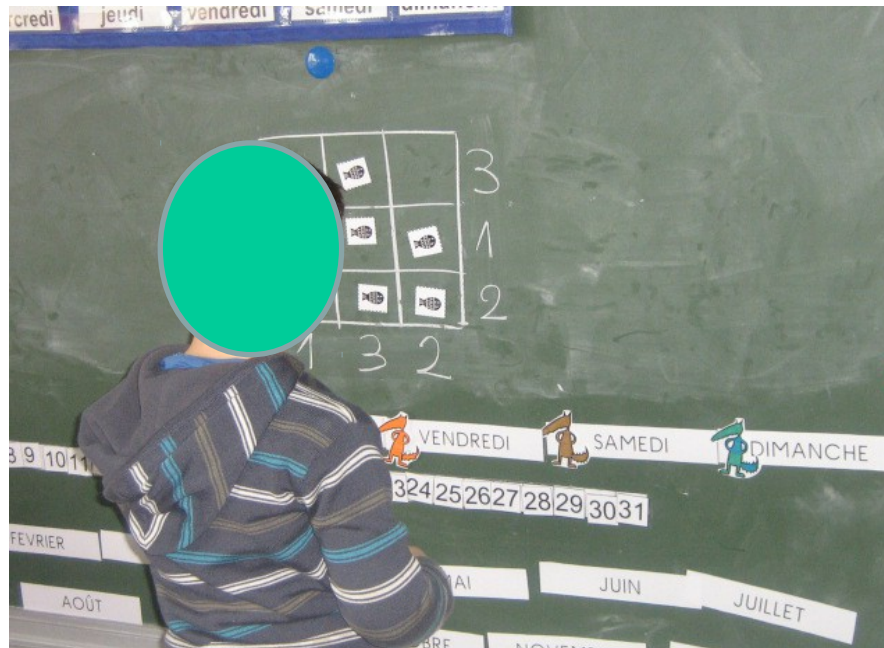
*Février et Mai 2013*

## ***résolution de problèmes***

Support de réflexion proposé par  
l'école de Courtenay  
Pour des élèves de GS°

# Séance 1

- **Collectif en regroupement**
- **Consigne** : Comment placer tous les poissons dans le filet ? Vous devez respecter le nombre de poissons en ligne et en colonne.

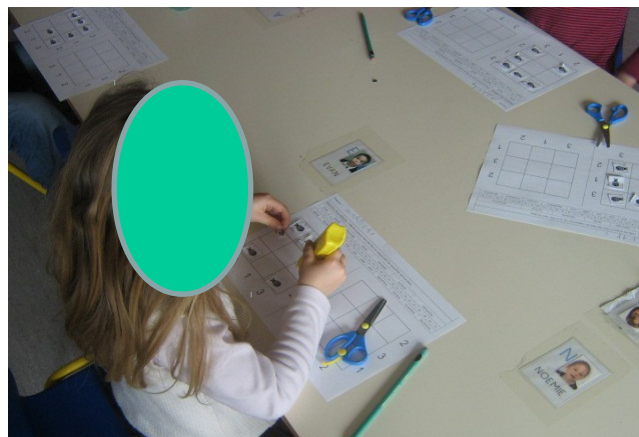


# Séance 1 : démarches observées

- Placement correct en ligne sans tenir compte des quantités demandées en colonne (ou inversement)
- Placement au hasard puis réajustement.
- **Nouveau questionnement** : comment placer les poissons en une fois sans se tromper ?
- Proposition des enfants : on place d'abord les 3 poissons « couchés » et « debout » et on réfléchit pour le dernier poisson.
- Certains proposent d'éliminer les cases interdites pour placer le dernier poisson.

# Séance 2 : réinvestissement seul

- Après avoir essayé les démarches proposées par les enfants au tableau, chacun doit placer ses poissons dans une grille en atelier autonome.



# Séance 3

- **Variables didactiques :**
- **Taille du filet (4x4, puis 5x5 ....)**
- **Nombre de poissons (juste le le nombre pour le filet, trop de poissons,...)**
- **Collectif en regroupement : si on agrandit le filet, comment placer les poissons ?**
- **Au tableau : un filet de 4 par 4. 10 poissons à placer.**
- **Démarches observées : « on place d'abord les 3 poissons », placement au hasard et réajustement pour aboutir à « on met d'abord les 4 poissons ».**

## Canevas pour l'élaboration d'une situation complexe

Situation complexe : résolution de problèmes, logique (le filet de pêche)

Domaines d'apprentissage : découverte du monde (problème, quantité et nombres)

