

PLAN DE FORMATION EN CIRCONSCRIPTION - ANNEE 2015-2016
CIRCONSCRIPTION DE PONT DE CHERUY, DISPOSITIF GAIA 15D0380013

Cadres de référence : Socle commun - Programmes de 2015 Cycle 1- Projet des programmes 2016 Cycle 2 et 3 - Priorités nationales.

LISTE DES 10 MODULES DE FORMATION PAR EQUIPE D'ECOLE

Ces modules se dérouleront au sein de l'école ou par regroupement d'écoles défini par l'IEN.

CYCLE 1	EQUIPMAT1	<p>Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de maternelle * Une partie générale en présentation des nouveaux programmes (contenus et démarches pédagogiques) * Une production d'équipe en lien avec un des axes du projet d'école en prenant en compte les nouveaux programmes : cas général : programmation, séquences, action de partenariat avec les familles, projet pédagogique / cas particulier : rédaction et élaboration d'un projet de scolarisation des moins de trois ans</p>
CYCLES 2 et 3	<p>Répondre aux besoins identifiés dans le projet d'école à travers des entrées disciplinaires prioritaires <u>Cas général</u> : les équipes choisissent une des entrées disciplinaires prioritaires repérées au niveau départemental <u>Cas particulier</u> : les équipes développent un projet spécifique dans lequel elles sont investies (Plus de maîtres que de classes, évaluation d'école)</p>	
	EQUIPELEM1	Développer les compétences de langage oral des élèves
	EQUIPELEM2	Améliorer les compétences de compréhension des élèves du cycle 2 au cycle 3
	EQUIPELEM3	Enseigner le vocabulaire
	EQUIPELEM4	Résoudre des problèmes
	EQUIPELEM5	Enseigner l'anglais à l'école
	EQUIPELEM6	Mettre en œuvre le livret de parcours artistique et culturel
	EQUIPELEM7	Développer des stratégies et des partenariats efficaces avec les parents pour favoriser un climat scolaire serein
<p>Répondre aux besoins identifiés dans le projet d'école à des actions particulières dans les quelles les écoles sont investies</p>		

	EQUIPELEM8	Le dispositif « plus de maîtres que de classes »
	EQUIPELEM9	Un projet innovant en lien avec la CARDIE, une action avec des chercheurs ou une action de circonscription

LISTE DES 25 MODULES DE FORMATION A CHOIX INDIVIDUEL

Ces modules se dérouleront , pour les temps en présentiel, dans des lieux de proximité définis par l'IEN.

Apprendre ensemble et vivre ensemble – Établir les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde

CYCLE 1	INDIVMAT1	Domaine « mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » - langage et albums
	INDIVMAT2	Domaine « agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique » - les albums à jouer
	INDIVMAT3	Domaine « construire les premiers outils pour structurer sa pensée » - les jeux mathématiques
	INDIVMAT4	Domaine « explorer le monde » - utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Porter les valeurs de l'école de la République et développer les compétences prévues dans l'enseignement moral et civique à l'école élémentaire

CYCLE 2 UNIQUEMENT	INDIVELEM1	Développer la culture morale et civique dans sa dimension sensible : avoir confiance en soi – prendre conscience de son corps : la natation
	INDIVELEM2	Développer la culture morale et civique dans sa dimension normative : culture de la règle et du droit (principes pour vivre avec les autres) : les jeux collectifs
	INDIVELEM3	Développer la culture morale et civique dans sa dimension cognitive : culture du jugement (penser par soi-même et avec les autres) : la résolution de problèmes mathématiques par soi-même et avec les autres - « calcul mental et résolution de problèmes »
	INDIVELEM4	Développer la culture morale et civique dans sa dimension cognitive : culture du jugement (penser par soi-même et avec les autres) : la démarche d'investigation scientifique par soi-même et avec les autres « lumière et couleurs »
CYCLE 3 UNIQUEMENT	INDIVELEM5	Développer la culture morale et civique dans sa dimension normative : culture de la règle et du droit (principes pour vivre avec les autres) à travers : jeux collectifs – rencontres et partenariat avec l'USEP
	INDIVELEM6	Développer la culture morale et civique dans sa dimension cognitive : culture du jugement (penser par soi-même et avec les autres) : la résolution de problèmes mathématiques sur les aires et les périmètres, par soi-même et avec les autres (cf. les défis mathématiques)
	INDIVELEM7	Développer la culture morale et civique dans sa dimension cognitive : culture du jugement (penser par soi-même et avec les autres) : s'investir dans la démarche d'investigation scientifique par soi-même et avec les autres « écouter et voir dans le nanomonde »

	INDIVELEM8	Développer la culture morale et civique dans sa dimension pratique – culture de l'engagement (agir individuellement et collectivement) à travers l'implication dans des projets : faire vivre la coopération à travers des conseils coopératifs OCCE
	INDIVELEM9	Module Magistère : Enseigner l'éducation civique et morale
CYCLES 2 ET 3	INDIVELEM10	Développer la culture morale et civique dans sa dimension cognitive : culture du jugement (penser par soi-même et avec les autres) : L'apprentissage de l'anglais (maîtrise linguistique pour les enseignants)
	INDIVELEM11	Développer la culture morale et civique dans sa dimension normative : culture de la règle et du droit (principes pour vivre avec les autres) à travers : l'inclusion des élèves à besoins particuliers EAA et enfants du voyage dans la classe
	INDIVELEM12	Développer la culture morale et civique dans sa dimension normative : culture de la règle et du droit (principes pour vivre avec les autres) à travers : l'APER (sécurité piéton et sécurité routière) et partenariat avec Maïf Prévention
	INDIVELEM13	Développer la culture morale et civique dans sa dimension normative : culture de la règle et du droit (principes pour vivre avec les autres) à travers : l'égalité fille-garçon
	INDIVELEM14	Développer la culture morale et civique dans sa dimension pratique – culture de l'engagement (agir individuellement et collectivement) à travers l'implication dans des projets : faire preuve d'initiative dans une activité d'orientation
CYCLES 1, 2 ET 3	INDIVPRIM1	Développer la culture morale et civique dans sa dimension sensible : culture de la sensibilité (soi et les autres) à travers les activités artistiques et l'éducation à l'image et aux médias : les projets artistiques départementaux (voir liste des formations d'initiative départementale)
	INDIVPRIM2	Développer la culture morale et civique dans sa dimension pratique – culture de l'engagement (agir individuellement et collectivement) : acquérir le diplôme du PSC1
	INDIVPRIM3	Développer la culture morale et civique dans sa dimension pratique – culture de l'engagement (agir individuellement et collectivement) : développer le secours à autrui avec les élèves

FAITES DES ARTS 2015-2016 – PROJET DE CIRCONSCRIPTION

CYCLES 1, 2 ET 3	Public désigné : enseignants des classes retenues pour le projet. Toutefois les enseignants n'ayant pas participé à une formation antérieurement peuvent l'indiquer dans leurs vœux	Faites des arts – danse
CYCLES 1, 2 ET 3		Faites des arts – patrimoine et photographie
CYCLE 3		Faites des arts – percussions corporelles et vocales
CYCLE 3		Faites des arts – théâtre

FORMATIONS D'INITIATIVE DEPARTEMENTALE EN CIRCONSCRIPTION

DISPOSITIF GAIA 15D0380022

	Art'chitecture 38
--	-------------------

Consulter les notices pour connaître les publics cibles	Numéros de modules indiqués dans le dispositif	Arts visuels 38
		Arts et sciences
		Accompagnement défi « écoles énergie positive »
		Espaces Naturels Sensibles ENS
		Mettre en œuvre un projet de jardinage avec sa classe pour faire vivre la biodiversité
		Le cerveau et les fonctions cognitives dans la vie réelle avec les autres et devant les écrans
		Découverte de la lumière et des couleurs en utilisant la démarche d'investigation scientifique
		Ecouter et voir dans le nanomonde
		Ecole et cinéma
		Petit cinéma de classe
		Correspondances photographiques
		THEA, action nationale de l'OCCE pour le développement du théâtre à l'école
		Ecoles en chœur
		Voix de l'enseignant
		Danse de création
		Rites républicains à travers des dispositifs d'arts et d'histoire
		Opération « mon euro 2016 » EPS
		Accompagner l'organisation « des fondamentaux » (projet numérique)