



L'outil de positionnement de l'élève au cycle 3 en anglais

Evaluation par rapport au niveau A1



Quel contexte ?

- Nos Instructions officielles (B.O. hors série n°8 du 30 août 2007)
- Le C.E.C.R.L. (Cadre européen commun de référence pour les langues)
- Le niveau A1 du cadre européen pour la fin de la scolarité primaire



Pourquoi ?

- Évaluer les capacités (19) listées sur le L.P.C.
- Évaluer les connaissances et savoir-faire des élèves
- Mettre en place une programmation / progression des apprentissages dans la pratique de l'anglais



Quelles activités langagières ?

- Cinq activités langagières :
- Trois à l'oral
 - Réagir et dialoguer
 - Comprendre à l'oral
 - Parler en continu
- Deux à l'écrit
 - Lire
 - Ecrire

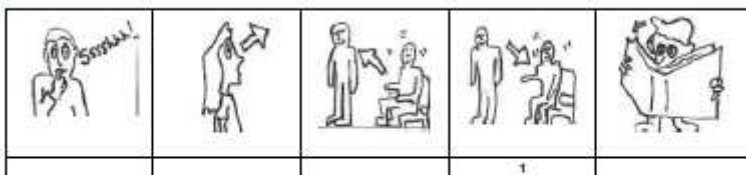
Quels supports ?

- Un livret de l'élève :
 - Contenant les exercices pour les cinq activités langagières et les 19 capacités

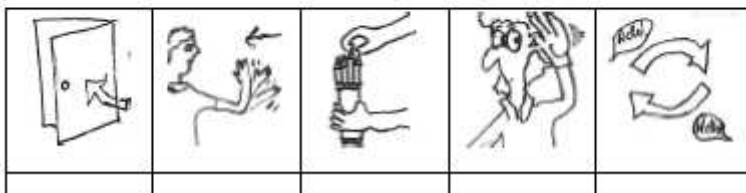
COMPRENDRE A L'ORAL LIVRET DE L'ELEVE

Exercice 4

série A








série B



Exercice 4 : code 3 2 1 0

Exercice 15

Lis le bulletin météo puis dessine sur la carte les symboles qui conviennent dans la bonne case.

 le vent	 le soleil	
 la pluie	 les nuages	
<p>Today's weather: Very windy in Glasgow, rainy in Aberdeen and a little cloudy in London. In the afternoon, sunny in Plymouth.</p>		

Exercice 15 : code 3 2 1 0

Quels supports ?

- Un livret de l'enseignant :
 - Contenant les consignes, nature de l'exercice, réponses etc.
 - Contenant les modalités pratiques de l'utilisation de l'outil

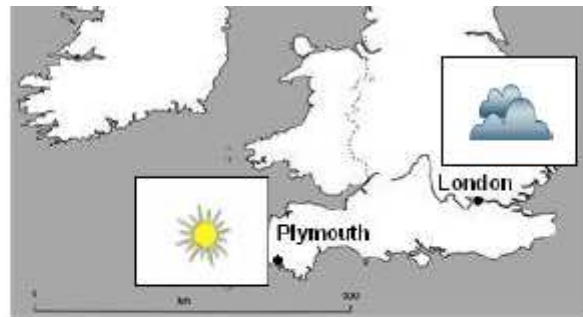
<i>LIRE (suite)</i>		<i>LIVRET DE L'ENSEIGNANT</i>	
Exercice 15			
Capacités / Items	Nature de l'exercice	Consignes	
Comprendre des textes courts et très simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	Il s'agit d'illustrer un bulletin météorologique.	« Lis le bulletin météorologique puis représente sur la carte le temps indiqué en l'aidant des quatre illustrations. »	
 le vent	 le soleil	 la pluie	 les nuages

Today's weather:

Very windy in Glasgow, rainy in Aberdeen and a little cloudy in London. In the afternoon, sunny in Plymouth.

Quels supports ?

- Un livret de l'enseignant :
 - Contenant les aides à la validation

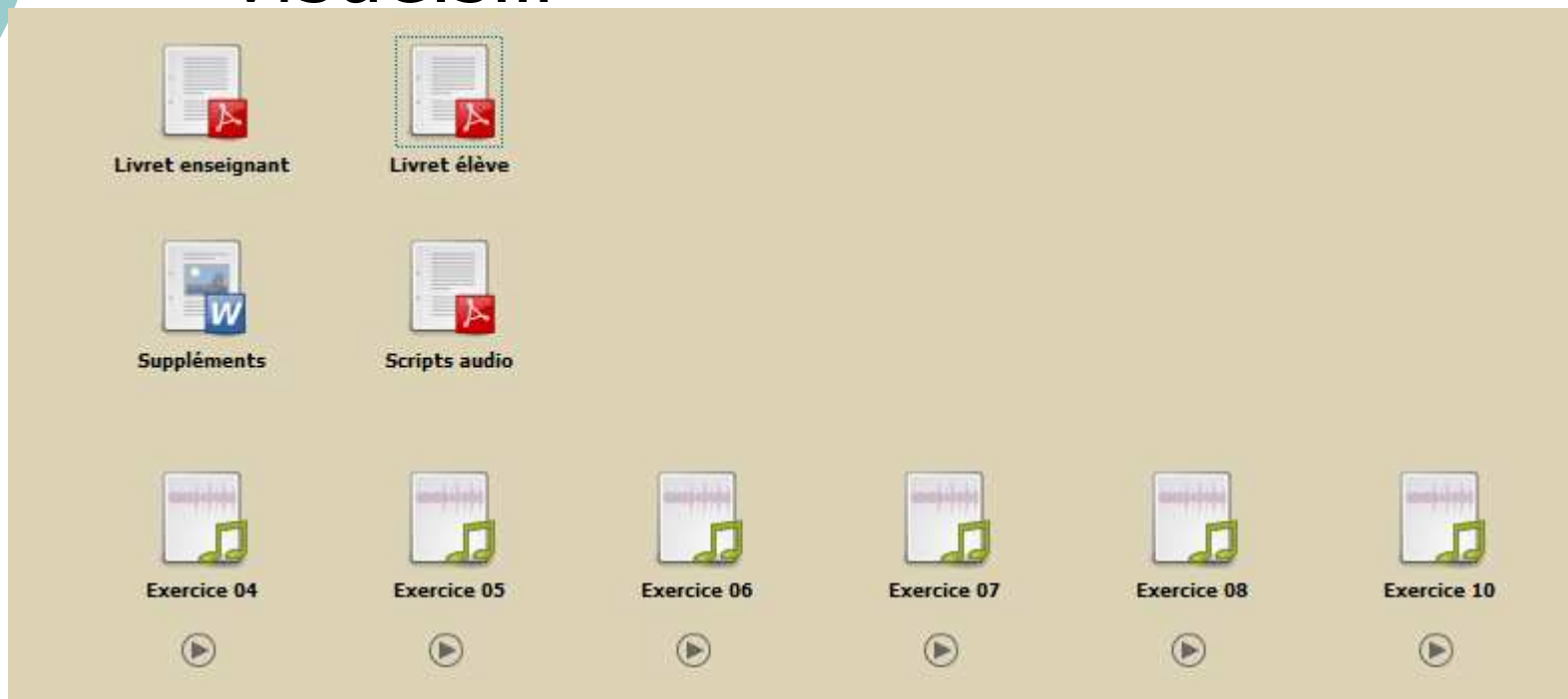


Exercice 15 | 4 bonnes réponses
3 bonnes réponses
Moins de 3 bonnes réponses
Absence de réponse

| 3
| 2
| 1
| 0

Quels supports ?

- Des supports audio, suppléments visuels...



Quels supports ?

- Des aides pratiques au traitement des résultats des élèves :

* Pour vous aider à utiliser cet outil, vous disposez en pièces jointes :

1. d'un **mode d'emploi** ;
2. d'un **tableur** (pour la classe) permettant de valider automatiquement (pour chacun des élèves) les *activités langagières* puis le *niveau A1* ;
3. d'un **tableau** permettant de compléter la page 9 du L.P.C.



mode d'emploi



tableur



tableau

Où ?

- Sur le site départemental langues vivantes premier degré :
 - <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/>



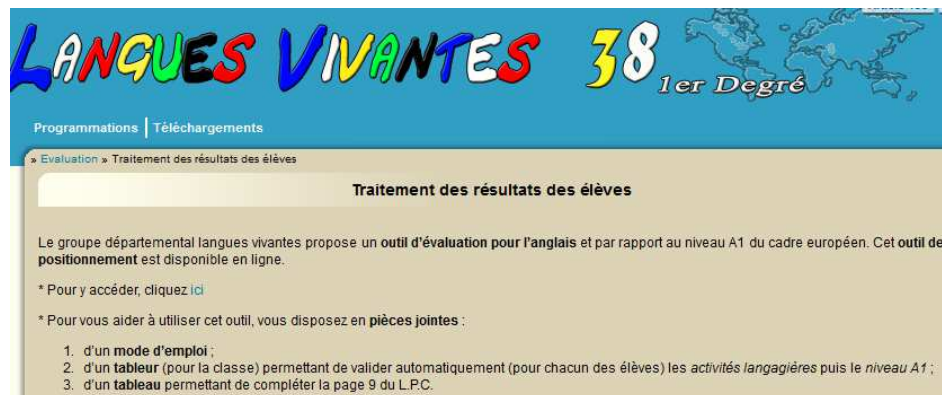
Quels articles sur le site ?

○ Dans la rubrique 'Evaluation' :

- L'article 'Outil de positionnement au cycle 3 en anglais' <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article49>
- L'article 'Traitement des résultats des élèves' <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article198>

▼ Evaluation

- ▶ Outil de positionnement de l'élève au cycle 3 en anglais
- ▶ Outil de positionnement de l'élève en fin de CM2 en italien
- ▶ Traitement des résultats des élèves



The screenshot shows the website header with the logo 'LANGUES VIVANTES 38 1er Degré' and a world map. Below the header, there are navigation links for 'Programmations' and 'Téléchargements'. The main content area is titled 'Traitement des résultats des élèves' and contains the following text:

Le groupe départemental langues vivantes propose un **outil d'évaluation pour l'anglais** et par rapport au niveau A1 du cadre européen. Cet **outil de positionnement** est disponible en ligne.

* Pour y accéder, cliquez [ici](#)

* Pour vous aider à utiliser cet outil, vous disposez en **pièces jointes** :

1. d'un **mode d'emploi** ;
2. d'un **tableau** (pour la classe) permettant de valider automatiquement (pour chacun des élèves) les *activités langagières* puis le *niveau A1* ;
3. d'un **tableau** permettant de compléter la page 9 du L.P.C.