

The slide features a decorative arrangement of six circles. Three circles are in the top row: a white circle with a light purple outline on the left, and two solid light purple circles on the right. Three circles are in the bottom row: two solid light purple circles on the left, and a white circle with a light purple outline on the right. The text is centered within these circles.

Situations problèmes

Le jeu du portrait (PS/MS/GS)

Ecole maternelle Montalieu-Vercieu

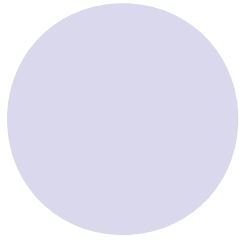


- **Objectifs:**

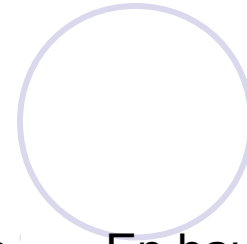
- Utiliser/réinvestir le vocabulaire spatial, le vocabulaire des formes et couleurs.
- Comprendre une description orale.

- **Compétences:**

- Connaître les formes, grandeurs, couleurs.
- Connaître le vocabulaire spatial.
- Se repérer sur une feuille, un quadrillage.



PS



MS

GS

Vocabulaire spatial

En haut, en bas, sur, sous, à côté

En haut, en bas, sur, sous, à côté, entre/au milieu, dans

En haut, en bas, sur, sous, à côté, entre/au milieu, dans, à gauche, à droite

Formes

Carré, triangle, rond

Carré, triangle, rond, rectangle

Carré, triangle, rond, rectangle, losange, ovale

Couleurs

Rouge, bleu, vert, jaune

Toutes les couleurs

Toutes les couleurs

Grandeurs

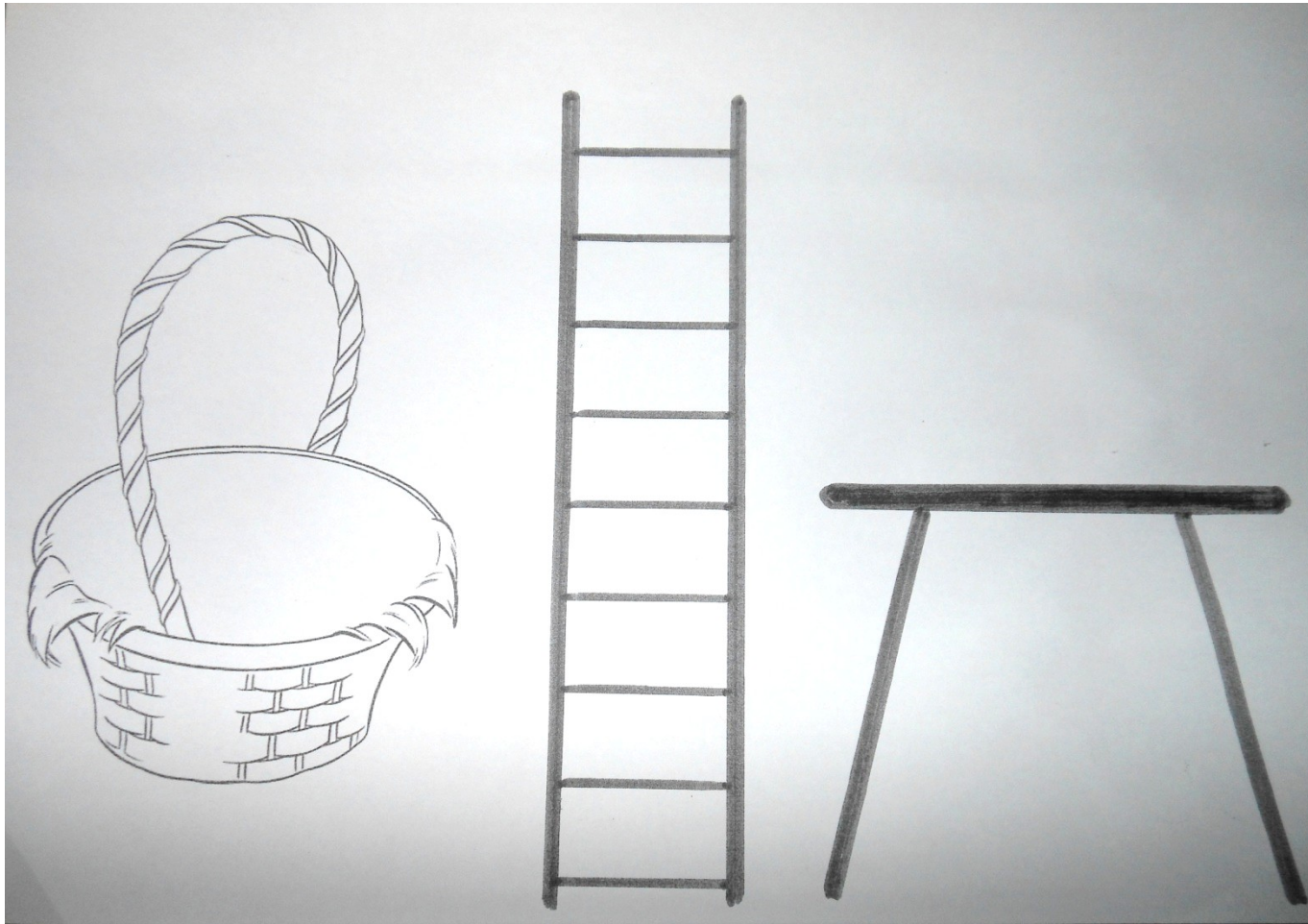
Petit/grand

Petit/moyen/grand

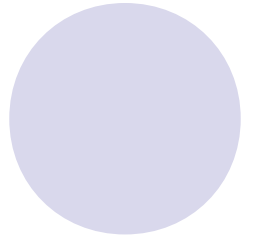
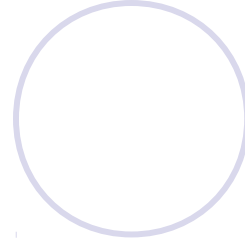
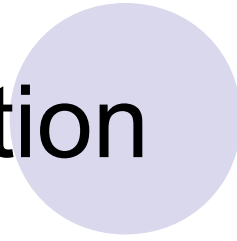
Support petite section



Support moyenne section



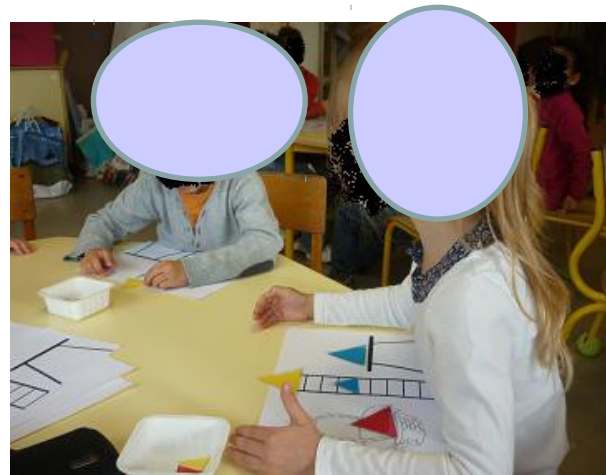
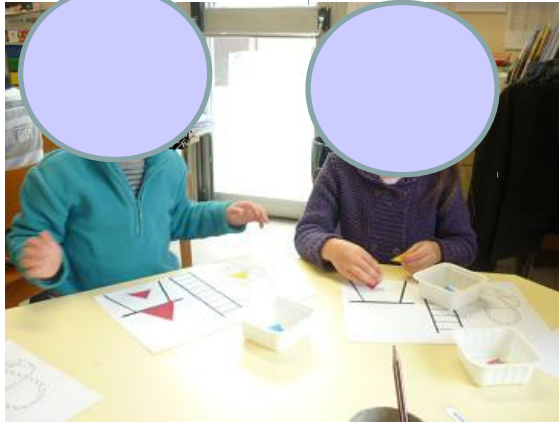
Support grande section



Elèves de grande section



Elèves de moyenne section



Elèves de petite section





La séquence:

- S1:** Les enfants collent sur la feuille support 3, 5, 7 formes imposées par le PE.
Atelier dirigé de 6 élèves.
Afficher les productions des élèves et rappeler les notions spatiales par le biais de commentaires des productions.
- S2:** Description d'une fiche choisie par le PE puis un élève choisit une production et la décrit.
- S3:** Reprise de la séance 2 si besoin.
- S4:** Présentation de la situation de communication. Un élève tourne le dos au tableau et décrit la feuille aux autres élèves. Ceux-ci ont des formes plastifiées et reproduisent la production au tableau (chaque élève vient poser une forme au tableau).
- S5:** Pour les MS et GS: idem S4 mais par binômes.

Variables didactiques: Rajouter des critères, des couleurs, des grandeurs si besoin.

Evaluation:

- du vocabulaire spatial
- construire une phrase correcte
- comprendre une consigne complexe.