

Ressources pour pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts

Où trouver les ressources ?

- site Education artistique et culturelle en Isère : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/>
- site Artsvisuels38 : <http://www.ac-grenoble.fr/artsvisuels38/>

Comment utiliser le tableau ?

Le tableau ci-dessous reprend les items de la compétence 5 (La culture humaniste) du socle commun de connaissances et de compétences attendus en fin de cycle 3.

A consulter : grilles de références pour l'évaluation et la validation des compétences : <http://www.eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references.html>

Les ressources citées sont une aide à l'enseignement de l'histoire des arts et aux pratiques artistiques. Le livret de parcours culturel (téléchargeable sur le site Education artistique et culturelle en Isère) permet à l'élève de garder une trace de ses pratiques artistiques et des rencontres culturelles.

Compétences du socle attendues à la fin du cycle 3	Ressources	Où les trouver ? (Site → Rubrique → Sous rubrique)	Indications pour l'évaluation
<p>Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique, repérer des éléments musicaux caractéristiques simples.</p> <p>Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques</p>	<p>- progressions par cycles en éducation musicale et en arts visuels</p> <p>- comptes rendus d'animations pédagogiques en éducation musicale</p> <p>-outil départemental CD + fichiers « Ecoute que coûte N°1 et N°2 »</p> <p>-fiches pratiques en éducation musicale (« Pratique de création de chanson », etc.)</p> <p>- fiches pratiques sur le dessin pour le projet départemental Artsvisuels38</p>	<p>Education artistique en Isère : Ressources pédagogiques → Programmations et progressions</p> <p>Education artistique en Isère : Domaines artistiques → Education musicale</p> <p>Education artistique en Isère : Domaines artistiques → Education musicale → Fichiers « Ecoute que coûte »</p> <p>Education artistique en Isère : Domaines artistiques → Education musicale → Fiches pédagogiques</p> <p>Education artistique en Isère : Domaines artistiques → Actions départementales → arts visuels 38</p> <p>Domaines artistiques → Cinéma → Petit cinéma de classe</p>	<p>Les compétences peuvent être évaluées par observation directe des élèves en situation de classe, par l'observation de créations artistiques individuelles ou collectives</p> <p>documents : « Evaluation en chant »</p> <p>« Comment évaluer en arts visuels »</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - documents pédagogiques, dossiers thématiques, exemples de réalisations d'élèves sur le site Artsvisuels38 	<p>Arts visuels 38</p>	
<p>Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées.</p> <p><i>- Détailler certains éléments constitutifs, en les situant dans l'espace et le temps et en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique.</i></p> <p><i>- Exprimer une émotion et émettre un point de vue.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -fiche « J'ai écouté » -tableau simplifié d'écoute -fiche « Guide d'analyse des oeuvres d'art » -fiche « Ma rencontre avec les œuvres » - fiche « L'histoire des arts » -fiche « Préparer ses élèves à la visite culturelle » - fiche « Une charte du visiteur spectateur » 	<p>Education artistique en Isère : Mes parcours artistiques → Fiches élèves à télécharger</p> <p>Education artistique en Isère : Domaines artistiques → Education musicale → Fiches pédagogiques → L'écoute</p> <p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources pédagogiques</p> <p>Education artistique en Isère : Mes parcours artistiques → Fiches élèves à télécharger</p> <p>Education artistique en Isère : Mes parcours artistiques et culturels</p> <p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources pédagogiques</p> <p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources pédagogiques</p>	<p>Les compétences peuvent être évaluées par une prise d'informations sur le cahier des arts de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir des traces individuelles ou collectives construites par les élèves, -à partir des fiches proposées.
<p>Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)</p> <p><i>- Rechercher les liens possibles avec les autres disciplines, notamment la littérature, l'histoire, la géographie, les sciences</i></p>	<p><u>Avoir des repères dans l'histoire de la musique</u> - document « Histoire de la musique »</p> <p><u>Avoir des repères dans l'histoire de l'art</u> - document « Aide mémoire en l'histoire de l'art »</p> <p>« Séquences pour enseigner l'histoire des arts »</p> <p><u>Peinture, sculpture et musique au Musée de Grenoble :</u> - document : « Parcours d'oeuvres au Musée de Grenoble »</p>	<p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources culturelles</p> <p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources culturelles</p> <p>Arts visuels 38 → Boîte à outils → Histoire des arts</p> <p>Education artistique en Isère : Histoire des arts → Ressources culturelles</p>	<p>Les compétences peuvent être évaluées par une prise d'informations sur le cahier des arts de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir des traces individuelles ou collectives construites par les élèves, -à partir des fiches proposées.

<i>- Caractériser chacune des grandes catégories de la création artistique.</i>			
---	--	--	--

Lettre d'information « arts visuels38 » : 1200 enseignants déjà inscrits
Pour connaître les expositions, les propositions des structures culturelles, les dernières
parutions pédagogiques et une sélection de sites pour enseigner l'histoire des arts :
Inscription auprès de: eve.feugier@ac-grenoble.fr

.....