

Évaluer les compétences par les situations complexes

*Ressource produite par les enseignants de la circonscription de Pont de Chéruy
dans le cadre de l'action de formation
Février et Mai 2013*

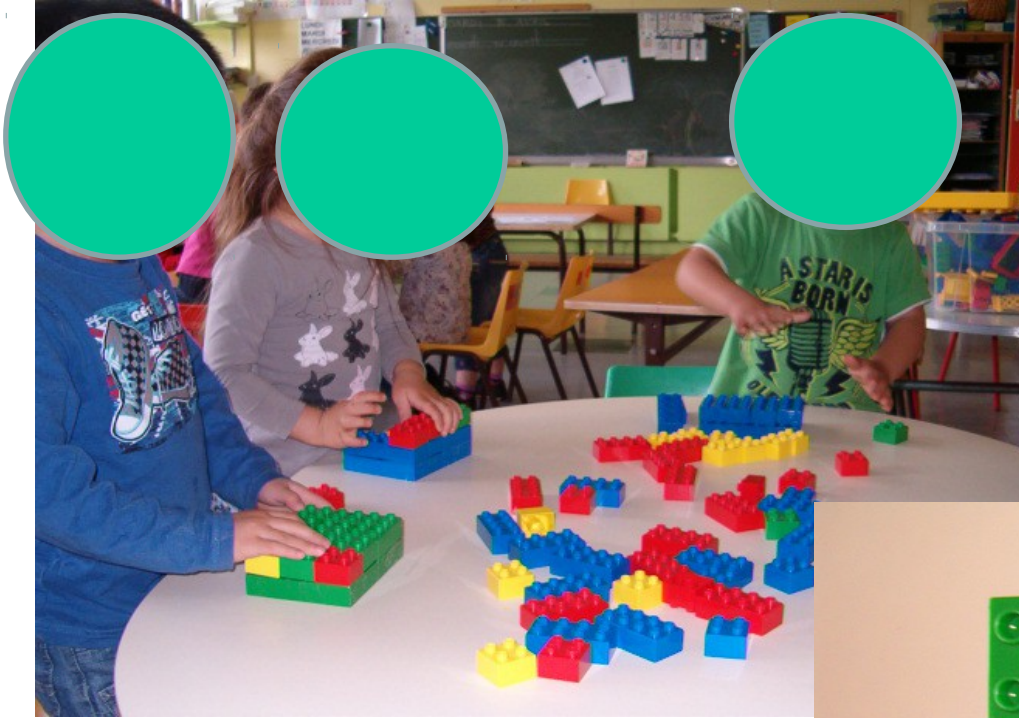
Pavages en Lègos

Support de réflexion proposé par
l'Ecole maternelle J. Prévert
Pour des élèves de PS/MS/GS

Etape 1: Réalisation des pavages par les PS

- Matériel à disposition :
 - Base rectangulaire de 6×8
 - Carrés et rectangles de quatre couleurs différentes
- Consigne donnée: « utilise les légos que tu veux pour remplir cette surface. Attention, tu ne dois pas laisser de trou. Les légos ne doivent pas dépasser de la plaque. »

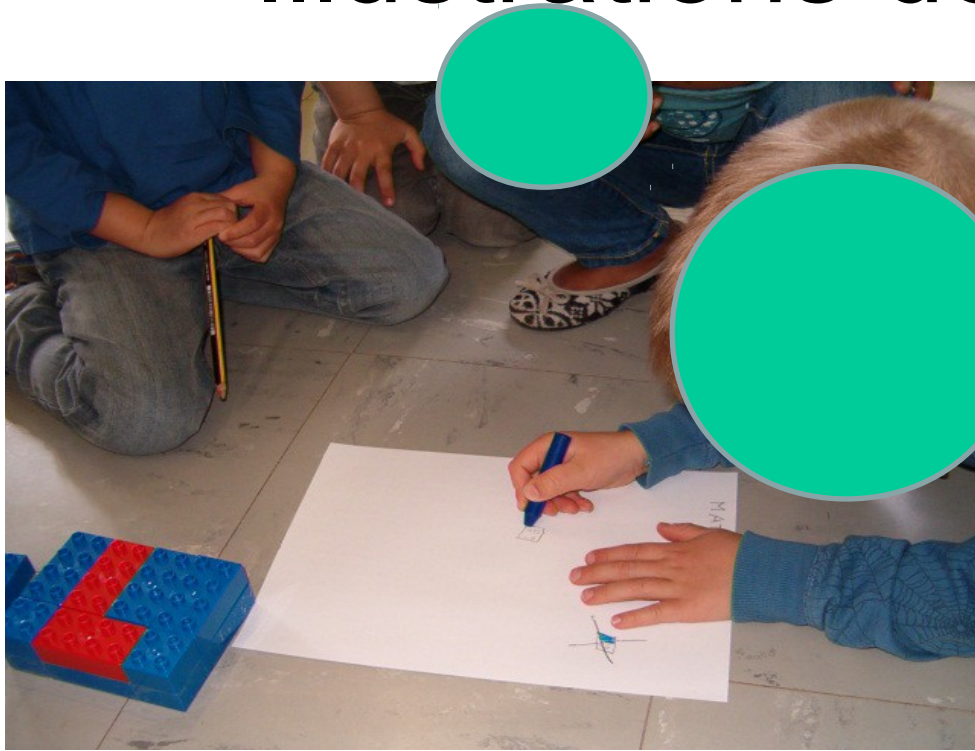
Illustrations Etape 1



Etape 2: Elaboration des fiches techniques par les MS

- En petits groupes
- Phase 1: Observation et description des pavages réalisés par les PS
- Phase 2 : Schématisation des légos utilisés et dénombrement afin d'établir la liste du matériel nécessaire à la reproduction du pavage
- Phase 3 : auto-évaluation par reproduction du pavage original avec le matériel collecté à partir des fiches techniques.

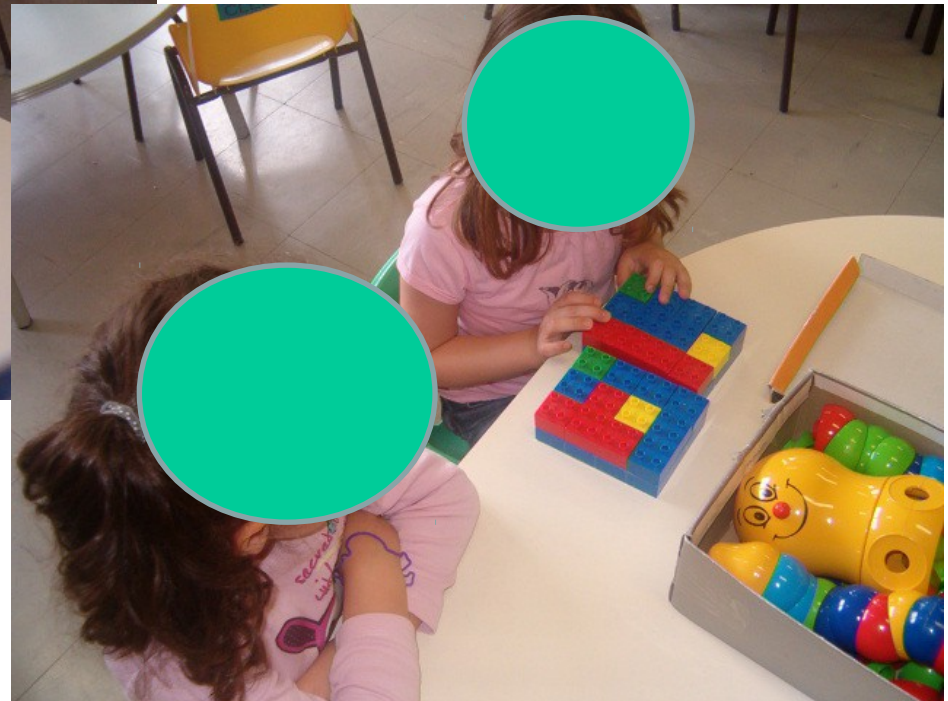
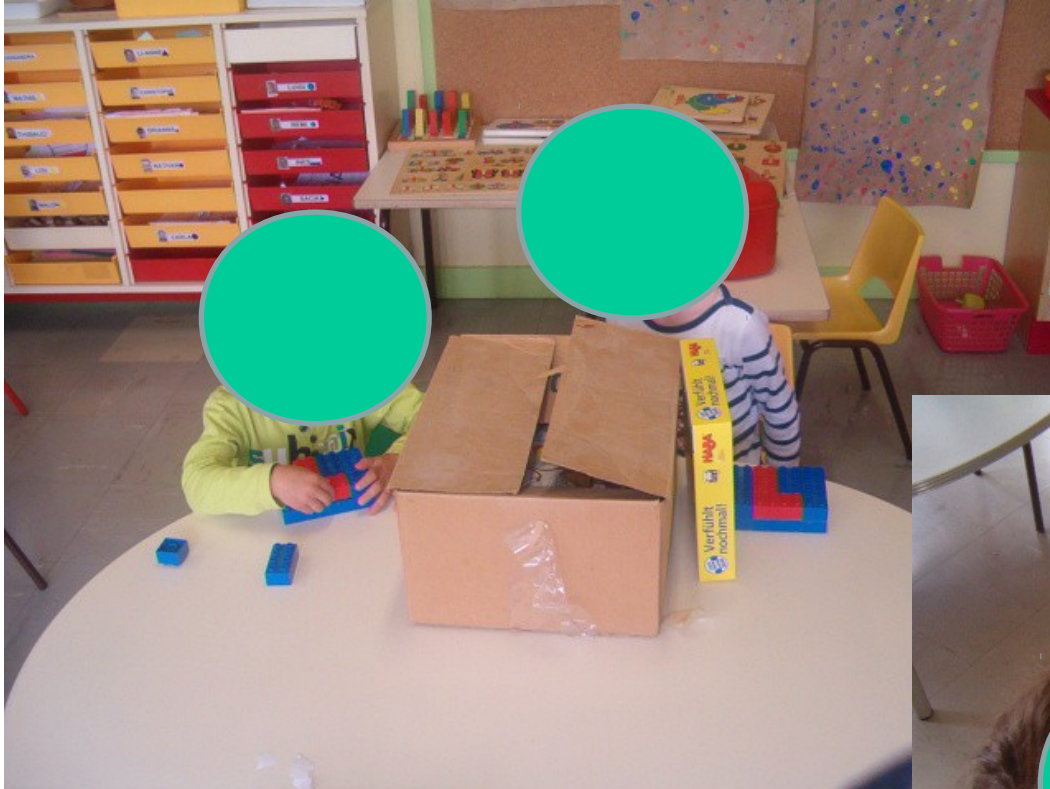
Illustrations de l'étape 2



Etape 3 : Reproduction à l'identique des pavages à partir des fiches techniques

- Phase 1: lecture de la fiche technique et collecte du matériel nécessaire par les GS
- Phase 2 : guidage des MS par les GS afin de reproduire le pavage
- Phase 3 : auto-évaluation du pavage produit par comparaison avec l'original et verbalisation des erreurs.

Illustrations de l'étape 3



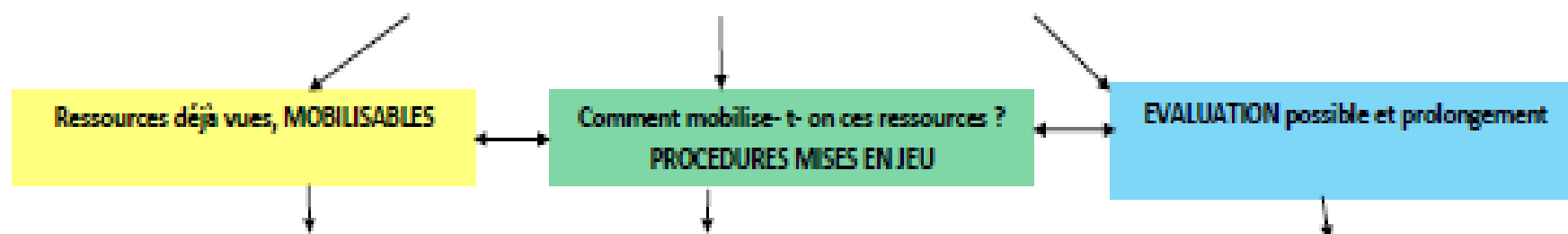
Limites de cette situation

- Pour les GS :
 - Imprécision dans le vocabulaire et la formulation des phrases d'instruction.
- Pour les MS
 - Nécessité de placer le premier légo servant alors de référence pour situer les autres.

Canevas pour l'élaboration d'une situation complexe

Situation complexe : Pavages en légos

Domaines d'apprentissage : Découverte du monde – Se repérer dans l'espace



Etre capable de :

- PS :
Réaliser un pavage sur une surface imposée.
Utiliser des critères de réussite.
- MS :
Utiliser un vocabulaire adapté (couleurs, formes, orientation dans l'espace)
Dénombrer jusqu'à 10
Schématiser
- GS :
Lire une fiche technique afin de récupérer le matériel pour réaliser le pavage
Donner des instructions permettant de réaliser le pavage à l'identique.

PS :
Procédure par essais successifs

MS :
Observation et description du pavage (abstraction), dessins des légos et écriture des chiffres.

GS :
lecture et analyse de la fiche technique : associer un schéma à l'objet réel.
Production de phrases syntaxiquement correctes avec le vocabulaire adapté.

Autoévaluation pour PS :
La plaque doit être remplie par les légos sans trou ni dépassement.

Autoévaluation pour MS :
Reproduire le pavage avec le modèle après être allé chercher le matériel à partir de la fiche technique.

Autoévaluation pour GS :
Par comparaison du pavage produit avec le pavage modèle.