




## Atelier sur le lexique et le principe alphabétique Cycle 2

Compétences langagières (communication) et/ ou linguistiques	Déroulement Organisation de la classe	matériel (Support), durée	Différenciation Non francophones	Modalités d'évaluation	Prolongement, ouverture, lien /mise en réseau	Observations
<p>- enrichir le lexique                      - travailler la conscience phonologique                      - décomposer un mot en syllabes                      -prendre conscience de l'analogie orthographique des mots</p>	<p><b>En ateliers :</b>                      - <b>Utilisation du support 2 :</b>                      . présentation des posters image sans la dénomination                      . mémorisation du lexique                      . lire les mots en suivant la méthode du support                      - <b>Utilisation du support 1</b>                      . réinvestissement du principe syllabique                      - <b>Utilisation du support 3</b>                      passage de la syllabe au phonème</p>	<p>ALBUM</p> <p><b>Support 1 :</b>                      Syllabozoo                      GS/CP Retz</p>  <p><b>Support 2 :</b>                      « Ça commence comme... », Retz</p>  <p><b>Support 3 : JEU</b>                      Jeu des familles son,                      Nathan</p> 	<p>S'assurer de la connaissance du lexique et mémoriser ce lexique à l'aide de flash cards, jeu de memory, dictée de couleurs...</p>		<p>Dictée de syllabes                      Dictée de mots qui commencent par les mêmes syllabes</p>	<p>Les albums peuvent être utilisés en complément pour étudier les syllabes.</p> <p>Le jeu des familles son peut être utilisé pour étudier les phonèmes.</p>

