

Extrait du IEN de Pont-de-Chéruy

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.pontdecheruy/spip.php?article470>

Académie de Créteil : de l'EPCC au « contrat participatif d'évaluation »

- Pilotage du système éducatif et de l'école - Evaluation, contrats de progrès, de réussite... -

Date de mise en ligne : vendredi 12 août 2016

IEN de Pont-de-Chéruy

Le Contrat Participatif d'Evaluation

Démarche pédagogique impulsée par la C.A.R.D.I.E. de Créteil (Cellule Académique Recherche et Développement Innovation Expérimentation)

La démarche pédagogique du Contrat Participatif d'Evaluation proposée ici est développée à partir de la mise en oeuvre de l'Evaluation Par Contrat de Confiance (E.P.C.C.) telle qu'elle a été élaborée par André Antibi. Elle est le fruit d'une évolution nouvelle que des enseignants pratiquant l'E.P.C.C. ont peu à peu expérimentée, accompagnés et encouragés en ce sens par la Cellule académique en charge de l'innovation et l'expérimentation pédagogique (C.A.R.D.I.E. de l'académie de Créteil).

[Voir le document en pdf \(4 pages\)](#)

A l'école élémentaire de Chevry-Cossigny, l'évaluation par contrat de confiance d'André Antibi a été adaptée, dans une optique participative. Les élèves "co-construisent" leurs "fiches de réussite".

[Voir l'article](#)