

Séances 1 et 2 – Appropriation du milieu et évaluation diagnostique

Le bassin sera séparé en **deux longueurs**, elles-mêmes séparées en **deux zones**.
Chaque longueur est attribuée à une classe. Les aménagements sont identiques de chaque côté.

Les **deux zones** seront attribuées (au sein d'une classe) :

- A l'enseignant pour la zone en petite profondeur
- Au maître-nageur pour la zone en grande profondeur

Les **feuilles de pré-groupes** réalisées à l'école qui apportent une première indication sur le niveau des élèves et leur appréhension du milieu aquatique permettront de **diviser les classes en groupes** (2 feuilles de pré-groupes pour une classe ou 4 feuilles de pré-groupes pour 2 classes réunies).

Les moins bons nageurs commenceront la séance en petite profondeur avec l'enseignant, tandis que les enfants les plus débrouillés commenceront la séance en grande profondeur.

Une rotation entre les deux zones s'opèrera en milieu de temps de séance. L'enseignant et le maître-nageur restent chacun dans leur zone, **seuls les élèves changeront de zone**.

Zone petite profondeur :

Matériel à disposition : anneaux lestés / échelle de frites / un cône / perches

Distance à parcourir : 10m

Profondeur du bassin : 1m30 -> 1m50

L'entrée dans l'eau se fait par l'échelle ou par un saut, la sortie de l'eau s'effectue par le mur au niveau de la ligne de séparation de zone.

Zone grande profondeur :

Matériel à disposition : tapis fin / un cône / tapis à trou

Distance à parcourir : 15m

Profondeur du bassin : 1m50 -> 1m80

L'entrée dans l'eau se fait par l'échelle ou par un saut, la sortie de l'eau s'effectue par le mur au niveau de la ligne de séparation de zone.

But des séances d'évaluation diagnostique :

Séance 1 :

Cette séance est une **situation de découverte** et a pour but de **familiariser les enfants avec le nouveau milieu** auquel ils sont confrontés : prise de marques autour des bassins, premier contact pour certains avec le milieu de la piscine. Elle sert également à mettre en confiance les élèves qui ont des appréhensions. **Vous êtes libres de réaliser les exercices pédagogiques de votre choix avec le matériel mis à disposition.**

Vous pourrez également commencer à renseigner ou corriger les informations indiquées sur les feuilles de pré-groupe.

Séance 2 :

Cette séance a pour but de terminer **l'évaluation diagnostique** des élèves avec **notation du choix de groupe** en face du nom de l'élève.

A la suite de ces deux séances, **le maître-nageur réalisera les groupes** pour la séance du lendemain en fonction des niveaux qui auront été notifiés sur les feuilles de pré-groupe.