

## Séances 1 et 2 et séance 5 - situations de découverte et évaluation diagnostique

Le bassin sera séparé en **deux longueurs**, elles-mêmes séparées en **deux zones**.

Chaque longueur est attribuée à une classe. Les aménagements sont identiques de chaque côté.

Les **deux zones** seront, au sein d'une classe, attribuées :

- Au personnel enseignant pour zone en petite profondeur.
- Au maître-nageur pour la zone en grande profondeur.

Les **feuilles de pré-groupes** réalisées à l'école qui apportent une première indication sur le niveau des élèves et leur appréhension du milieu aquatique permettront de diviser la classe en deux.

Les moins bons nageurs (2 feuilles de pré-groupe) commenceront la séance en petite profondeur avec le personnel enseignant, tandis que les enfants plus débrouillés (2 feuilles de pré groupe) commenceront la séance en grande profondeur.

Une rotation entre les deux zones s'opèrera en milieu de temps de séance. Le personnel enseignant ainsi que le maître-nageur restent eux fixes à leur zone. **Seuls les élèves changeront de zone.**

### Zone petite profondeur :

Matériel à disposition : anneaux lestés / échelle de frite / un cône / perches

Distance à parcourir : 10m

Profondeur du bassin : 1m30 -> 1m50

L'entrée dans l'eau se fait par l'échelle ou par un saut, la sortie de l'eau s'effectue par le mur au niveau de la ligne de séparation de zone.

### Zone grande profondeur :

Matériel à disposition : tapis fin / un cône / tapis à trou

Distance à parcourir : 15m

Profondeur du bassin : 1m50 -> 1m80

L'entrée dans l'eau se fait par l'échelle ou par un saut, la sortie de l'eau s'effectue par le mur au niveau de la ligne de séparation de zone.

### But des séances d'évaluation diagnostique :

#### **Séance 1 :**

Cette séance est une situation de découverte et a pour but de familiariser les enfants avec le nouveau milieu auquel ils sont confrontés : prise de marques autour des bassins, premier contact pour certains avec le milieu de la piscine. Elle sert également à mettre en confiance les élèves qui ont des appréhensions. **Vous êtes libre de réaliser les exercices pédagogiques de votre choix avec le matériel mis à disposition.**

Vous pourrez également commencer à renseigner ou corriger les informations indiquées sur les feuilles de pré-groupe.

#### **Séance 2 :**

Cette séance a pour but de terminer l'évaluation diagnostique des élèves avec **notation du choix de groupe** en face du nom de l'élève.

A la suite de ces deux séances d'évaluation diagnostique, **le maître nageur réalisera les groupes** pour la séance du lendemain en fonction des niveaux qui auront été notifiés sur les feuilles de pré-groupe.

#### **Séance 5 :**

Cette séance est une **séance de réinvestissement** dans laquelle les élèves retrouvent les aménagements de bassin et le fonctionnement des deux premières séances. Le maître nageur et le personnel enseignant sont de nouveau fixes à leur zone. Il y a 2 groupes (chacun dans une zone) par longueur de bassin et les élèves changent de zone à la moitié de la séance.