



→ bibliothèque
(étagère thématique : classes dédoublées)



[un référentiel de l'éducation prioritaire](#)



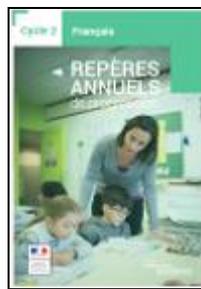
[le socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#)



[programme du cycle 1](#)



[programme du cycle 2](#)



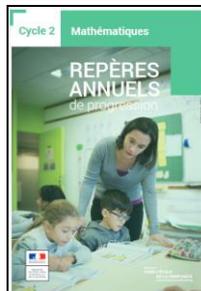
[repères annuels de progression au cycle 2 en français](#)



[attendus de fin d'année au C.P. en français](#)



[attendus de fin d'année au C.E. 1 en français](#)



[repères annuels de progression au cycle 2 en mathématiques](#)



[attendus de fin d'année au C.P. en mathématiques](#)



[attendus de fin d'année au C.E. 1 en mathématiques](#)





→ bibliothèque
(étagère thématique : classes dédoublées)



[enseigner en grande section dédoublée](#)



[le pilotage des classes dédoublées C.P. et C.E. 1](#)



[pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle](#)



[pour enseigner la lecture et l'écriture au C.P.](#)



[pour enseigner la lecture et l'écriture au C.E. 1](#)



[pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#)



[le lexique](#)



[la construction du nombre à l'école maternelle](#)



[pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au C.P.](#)



→ bibliothèque
(étagère thématique : classes dédoublées)



[aménager l'espace](#)



[la copie](#)



[la dictée](#)



[R 1 construire le parcours d'un lecteur autonome](#)



[R 2 enseigner la grammaire et le vocabulaire](#)



[R 3 enseigner le calcul](#)



[R 4 résoudre des problèmes](#)

