



**REUNION NATATION CM**  
**MARDI 7 NOVEMBRE 2023**

**Piscine Serge BUTTET**

## **OBJECTIFS DE LA REUNION**

- vous informer sur **les conditions d'organisation du cycle d'apprentissage** :  
planning, transport, conditions d'accueil sur le site de la piscine Serge BUTTET
- vous rappeler **les points essentiels du cadre réglementaire et pédagogique**
- vous présenter **la séquence d'apprentissage natation CM**

# CONTENU DE LA REUNION

1. **Les plannings des séances et le transport en car** Alexandre Vignon, Valence Romans Agglo
2. Les sessions d'information natation à destination des IEB en vue de leur agrément EN Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
3. **Le texte de référence dont il vous faut obligatoirement prendre connaissance : Note de service du 28 février 2022** Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
4. **Rappel des éléments de cadrage organisationnels, réglementaires et pédagogiques** CF courrier IEN – M.HUGON envoyé dans les écoles ce matin
5. **Présentation de la séquence d'apprentissage cycle 3 piscine Serge BUTTET** Aurélie ISTIER , MNS piscine Serge BUTTET
6. Formation continue en natation et **accompagnement des équipes** Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
7. **Questions diverses**

*Le compte rendu de la réunion sera disponible sur le site de l'IEN ROMANS ISERE dans l'article intitulé : « Cycle d'apprentissage natation CM de décembre 2023 à février 2024 Piscine Serge BUTTET », de même que l'ensemble des documents évoqués durant cette réunion, documents nécessaires à la préparation et à la mise en œuvre de votre cycle d'apprentissage : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/?p=5881>*

# PLANNING DES SEANCES TRANSMIS AUX ECOLES

- Période 1 : Classes de CE (majoritairement), du 18 septembre au 24 novembre 2023
- Période 2 : Classes de CM (majoritairement), du 11 décembre au 16 février 2024
- Période 3 : Classes de CP (majoritairement + CE1 voire CE2), du 3 avril au 31 mai 2024

Une réunion d'information se tiendra en amont de chacune des 3 périodes. La présence de tous les enseignants concernés est obligatoire.

Grandes Périodes	Du 18/09/23 au 24/11/23 Classes de CE	Du 11/12/23 au 16/02/24 Classes de CM	Du 03/04 au 31/05/24 Classes de CP
Réunions	Mardi 12 septembre 2023 17h30-19h00 IEN Romans	Mardi 7 novembre 2023 17h30-19h00 IEN Romans	Mardi 13 février 2024 17h30-19h00 IEN Romans

# LA PERSONNE REFERENTE POUR LE PLANNING DES SEANCES ET LE TRANSPORT

**Alexandre VIGNON**

Responsable planifications scolaires & événementiels sportifs

Direction des sports

Valence Romans Agglo

Site de Valence

Tél. : 04 75 63 76 78 / Poste 7678

Portable : 06 81 80 12 56

[alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr](mailto:alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr)

# LES SESSIONS D'INFORMATION IEB NATATION

- Mise à disposition par Valence Romans Agglo de deux MNS en situation de co-enseignement. Pas d'IEB sur les séances natation.
- Néanmoins, en référence aux consignes données par les IEN possibilité de présence d'IEB pour accompagner les enfants à besoins particuliers : PAI, attente de notification MDA, ...)
- Des sessions d'information natation sont organisées à destination des Intervenants Extérieurs Bénévoles (IEB) en vue de leur agrément.
- **La partie théorique de la session se déroule en distanciel et le test pratique en présentiel.**
- Deux dates pour le test pratique :
  - **le vendredi 15 septembre à la piscine Serge BUTTET à 17h00.**
  - **le vendredi 2 février à la piscine Serge BUTTET à 17h00.**
- **Une trace écrite résumant l'essentiel du contenu de l'information théorique est remise aux bénévoles à l'issue de la session d'information.** (Le document est disponible en annexe dans le projet pédagogique et dans l'article sur le site de l'IEB. **Nous vous recommandons vivement d'en prendre connaissance afin d'avoir le même niveau d'information que vos IEB.**

# LE TEXTE DE CADRAGE

**la note de service du 28 -02-2022 intitulée : Contribution de l'école à l'aisance aquatique :**

*La note de service se présente sous la forme de cinq paragraphes et quatre annexes*

*Les cinq paragraphes :*

- A. De l'aisance aquatique au cycle 1 au savoir-nager en sécurité du cycle 2 au cycle 3 et au-delà : un parcours de formation pour devenir nageur
- B. L'enseignement de la natation : dimensions pédagogiques
- C. Responsabilités des professeurs et des intervenants
- D. Assurer l'enseignement et la sécurité de tous les élèves: contexte et surveillance

*Les quatre annexes :*

Annexe 1 - Les intervenants pour l'enseignement de la natation dans le premier degré

Annexe 2 - L'attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS)

Annexe 3 - Aisance aquatique, repères et paliers d'acquisitions

Annexe 4 - Test Pass-nautique (ex aisance-aquatique)

**Un PPTX à votre disposition pour prendre connaissance de cette note de service, réalisé par Jean Pinguet, CPD EPS :**  
[..\Présentation circulaire natation du 28 02 2022.pdf](#)

## **LE CADRE ORGANISATIONNEL ET REGLEMENTAIRE *CF*** ***COURRIER CO SIGNÉ IEN-VALENCE ROMANS AGGLO***

- **Prendre connaissance des extraits du POSS de la piscine Serge BUTTET relatifs à la natation scolaire. Signer l'attestation** de prise de connaissance des extraits du POSS et la remettre au MNS lors de la première séance.
- **A chaque séance, en arrivant et en partant, signer le cahier de présence auprès de l'hôtesse d'accueil** après avoir indiqué le nombre d'enfants et d'adultes présents qui entrent sur le site et qui le quittent.
- **A chaque séance, en arrivant, renseigner la fiche classe, en indiquant les élèves absents.** Cette fiche classe sera renseignée par l'enseignant (noms, prénoms des élèves de la classe et numéros des responsables légaux à joindre en cas d'urgence pour chaque élève) et déposée à l'accueil lors de la première séance.
- **Projet pédagogique de co-intervention dûment rempli par l'école avant le début du cycle** (le déposer auprès des hôtesse d'accueil), **ou à remettre aux MNS lors de la première séance. Envoyer ensuite obligatoirement le document signé par tous les partenaires du projet à l'IEN, y compris IEB, AESH.**



# LE CADRE ORGANISATIONNEL ET REGLEMENTAIRE

- A chaque séance, merci de **préciser aux MNS les noms et prénoms des élèves qui doivent faire l'objet d'une vigilance particulière relevant ou non de l'ASH**. Merci de leur **présenter les personnes qui se trouvent à vos côtés durant la séance (éventuels AESH et IEB) ainsi que leur rôle** (pour rappel les AESH ont pour unique mission la surveillance et l'accompagnement de ou des élèves dont elles ont la charge sous la responsabilité de l'enseignant). **Chaque élève à besoins particuliers et chaque adulte doit être clairement identifié par l'équipe des MNS.**
- Nous vous rappelons que **les accompagnateurs bénévoles pour la vie collective n'ont pas accès au bord du bassin**. Ils apportent leur aide dans les vestiaires et attendent dans le hall d'accueil de la piscine que la séance se termine.
- **Un SEUL accompagnateur bénévole est autorisé à se positionner sur une chaise à côté du pédiluve** pour les éventuels passages aux toilettes en cours de séance. Ce dernier **veillera à porter une tenue adaptée short et tee-shirt**, les tenues de ville étant proscrites par le règlement intérieur de la piscine.
- **Tous les adultes présents au bord du bassin veilleront à porter une tenue adaptée conformément au règlement de la piscine short et tee-shirt**, les tenues de ville étant proscrites par le règlement intérieur de la piscine.

# LE CADRE ORGANISATIONNEL ET REGLEMENTAIRE

- **Les photos prises par les parents ne sont pas autorisées**, même prises depuis le hall d'accueil. **La prise de photos à visée pédagogique, sous la responsabilité de l'enseignant, est autorisée.** Elle se fera à l'aide d'une tablette de l'école ou d'un appareil photos de l'école et non avec un portable.
- Repérez dès votre entrée sur le bassin **la présence effective du MNS en situation de surveillance** et veillez à vous assurer de **la disponibilité d'une perche non loin** de vous lors du déroulé de la séance.
- **Au cours des séances, les échanges entre enseignants et MNS en situation d'enseignement seront possibles, notamment pour adapter l'activité au besoin des élèves.**

# LE CADRE PÉDAGOGIQUE

*Des consignes qui apparaissent dorénavant clairement dans la note de service natation de février 2022*

- **Appropriation du projet pédagogique par les enseignants**, celui-ci est disponible sur les sites des circonscriptions. **Cette connaissance constitue une des conditions clés de la réussite des apprentissages des élèves et de leur sécurité.**
- **Présentation du projet aux familles lors d'une réunion et aux élèves en amont des séances**
- **Présentation du projet aux IBE natation agréés, aux AESH** car ce dernier **doit être connu de tous**
- **Importance de la mise en place de la phase de familiarisation en classe** en amont du début du cycle d'apprentissage : **évocation du milieu aquatique et de l'activité** (réussites, difficultés, voire craintes), **expression des émotions qu'elle suscite, auto évaluation des compétences des élèves.**
- **Importance de la clôture de séance au bord du bassin,**
- **Importance du retour en classe sur les séances vécues en bassin,**
- **Importance de l'interdisciplinarité**
- **Mise en place d'un support pour accompagner le cycle d'apprentissage : le carnet du nageur**

# LE CADRE PÉDAGOGIQUE

- **Transmettre à votre arrivée au bord du bassin les 4 fiches des pré groupes que vous aurez préparées.** Les fiches de pré-groupes (au nombre de 4 maximum pour un effectif de 2 classes) comprenant chacune les noms des élèves de chaque groupe de compétences (jaune, vert, rouge et bleu) que vous aurez constitué. Vous pourrez utilement prendre appui pour cela sur :
  - le questionnaire destiné aux élèves et aux parents et la fiche d'aide à l'établissement des pré groupes
  - les résultats des évaluations réalisées lors de l'année précédente,
  - l'expression des émotions et la prise de représentation du rapport au milieu aquatique de vos élèves, du rapport à l'activité en tant que pratique sociale (échanges oraux avec le groupe classe ou en petits groupes, recours au dessin légendé, appui sur des albums...)
- **Prendre quelques minutes à la fin de la séance pour échanger avec les élèves les plus en difficultés (ce qui était à apprendre, les réussites, les difficultés à dépasser) les MNS au sujet du suivi des élèves, du déroulé de la séance, des questionnements ou des difficultés éventuelles. Ne pas attendre pour éviter les tensions.**

# RENSEIGNER 4 FICHES DE PRE GROUPE

## MON NIVEAU INITIAL EN NATATION AU CM

Nom et prénom de l'élève :

Compétence : Etre conscient de ses capacités

Consigne : Coche la ou les cases correspondant à ton niveau de natation

Avec ma famille :

- Je vais souvent à la piscine
- Je vais quelques fois à la piscine
- Je ne vais jamais à la piscine

La dernière fois que je suis allé (e) à la piscine avec l'école, j'étais dans le groupe :

Yellow	Green	Red	Blue	White

- J'aime l'eau, je m'amuse dans l'eau
- Je n'aime pas l'eau
- J'ai peur de l'eau

- Je plonge dans le grand bassin
- Je saute dans le grand bassin
- Je saute dans le petit bassin
- Je rentre par le mur ou par l'échelle

- Je passe sous un tapis
- Je passe sous une ligne d'eau
- Je passe sous une ligne d'eau en me bouchant le nez
- Je ne passe pas sous une ligne d'eau.

- Je vais toucher le fond de la piscine sans aide
- Je vais toucher le fond de la piscine avec de l'aide de l'échelle, de la perche
- Je n'arrive pas à toucher le fond de la piscine
- Je ne vais pas toucher le fond de la piscine

- Je nage sur le dos
- Je nage sur le ventre
- Je nage avec du matériel
- Je ne sais pas nager

- Je sais faire l'étoile de mer sur le dos
- Je sais faire l'étoile de mer sur le ventre
- Je fais l'étoile de mer avec du matériel frite ou planche
- Je ne fais pas l'étoile de mer

Remarques des parents

Partie réservée à l'enseignant (e) :

## MON NIVEAU INITIAL EN NATATION AU CM

NOM et prénom de l'élève :

Compétence : Etre conscient de ses capacités

Consigne : Coche la ou les cases correspondant à ton niveau de natation

Avec ma famille :

- Je vais souvent à la piscine
- Je vais quelques fois à la piscine
- Je ne vais jamais à la piscine

La dernière fois que je suis allé (e) à la piscine avec l'école, j'étais dans le groupe :

Yellow	Green	Red	Blue	White

- J'aime l'eau, je m'amuse dans l'eau
- Je n'aime pas l'eau
- J'ai peur de l'eau

- Je plonge dans le grand bassin
- Je saute dans le grand bassin
- Je saute dans le petit bassin
- Je rentre par le mur ou par l'échelle

- Je passe sous un tapis
- Je passe sous une ligne d'eau
- Je passe sous une ligne d'eau en me bouchant le nez
- Je ne passe pas sous une ligne d'eau

- Je vais toucher le fond de la piscine sans aide
- Je vais toucher le fond de la piscine avec l'aide de l'échelle, de la perche
- Je n'arrive pas à toucher le fond de la piscine
- Je ne vais pas toucher le fond de la piscine

- Je nage sur le dos
- Je nage sur le ventre
- Je nage avec du matériel
- Je ne sais pas nager

- Je sais faire l'étoile de mer sur le dos
- Je sais faire l'étoile de mer sur le ventre
- Je fais l'étoile de mer avec du matériel frite ou planche
- Je ne fais pas l'étoile de mer

Remarques des parents

# RENSEIGNER 4 FICHES DE PRE GROUPE

Grille d'évaluation diagnostique et continue des élèves par groupe de compétences - Groupe jaune

Fondamentaux	Entrée dans l'eau							Equilibre					Immersion/respiration					Déplacement					Niveau de compétences acquis par l'élève au terme du cycle d'apprentissage	Réussite à l'ASNS		
PE : Classe : Jour : Horaire :  Evalueur :	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.					
Elèves / Séances	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8		
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										

Penser à surligner la ligne correspondant aux élèves à besoins particuliers



Document créé par David MERS et Guillaume PARENT  
MNS Valence-Romans Agglo pour évoquer le milieu aquatique, l'activité, les consignes de fonctionnement, les objectifs d'apprentissage



# SOMMAIRE



- 1) À LA MAISON, JE PRÉPARE MES AFFAIRES 🏠
  - Je rentre en silence
  - J'enlève mes chaussures
- 2) MON ARRIVÉE À LA PISCINE 🚗
  - Je rentre en silence
  - J'enlève mes chaussures
- 3) PRÉPARATION ET HYGIÈNE 🧼
  - Je passe dans le pédiluve
  - Je mets ma tenue de bain
  - Je vais aux toilettes
  - Je prends une douche savonnée
- 4) RÈGLES ET SECURITÉ ⚠️
  - L'entrée sur le bassin
  - Ecouter les consignes du maître-nageur
- 5) FAMILIARISATION ET APPRENTISSAGE 🧠
  - Ateliers de découverte
- 6) REMONTÉES PASSIVES ET FLOTTAISONS ↑
  - L'air et moi
  - Au mur
  - Avec une perche
  - Faire la boule
- 7) ENTRÉES DANS L'EAU : SAUTS 💧
  - Saut du bord
  - Saut du mur
  - Saut du plot
- 8) ENTRÉES DANS L'EAU : LES CHUTES 🌀
  - Chutes en avant
  - Chutes en arrière
- 9) ÉQUILIBRE VENTRAL 🌟
  - En étoile de mer
  - Bras le long du corps
  - En fusée
- 10) ÉQUILIBRE DORSAL 🌟
  - En étoile de mer
  - Bras le long du corps
  - En fusée
- 11) DÉPLACEMENT DORSAL 🏊
  - Bras le long du corps
  - Mains derrière la tête
  - En fusée
  - Avec mouvements des bras
- 12) DÉPLACEMENT VENTRAL 🏊
  - Bras devant
  - En fusée
  - Avec mouvements des bras
- 13) MON DÉPART DE LA PISCINE 🚗
  - Ateliers de découverte
- 14) REMERCIEMENTS 🙏

# LE PROJET PÉDAGOGIQUE



## Sommaire

### Introduction et préambule

- I. Extraits du POSS de la piscine Serge BUTTET
- II. Organisation et fonctionnement
  - A. Le parcours de l'élève dans la piscine
  - B. Le matériel pédagogique mis à disposition et son usage
- III. Différentes références aux textes officiels qui posent le cadre institutionnel et pédagogique de l'activité
  - 🔗 [La note de service natation du 28 février 2022](#)
  - 🔗 [La réglementation de la natation Vadémécum ESP 26 version octobre 2023](#)
  - 🔗 [Les références aux programmes de 2020 extraits](#)
  - 🔗 [BO n°1, janvier 2012 : Progressions pour le cours élémentaire deuxième année et le cours moyen en Éducation physique et sportive](#)
- IV. Connaissance de l'activité : qu'est-ce que « savoir nager » ?
  - A. Logique interne de l'activité ou fondamentaux de l'activité
  - B. Problèmes posés par le passage du terrien bipède à l'enfant flottant vers l'enfant aquatique
  - C. Les actions motrices propres à la natation
- V. Choix pédagogiques définis par l'équipe des MNS de la piscine Serge BUTTET en collaboration avec l'équipe de circonscription :
  - A. Orientations pédagogiques
  - B. Objectifs à atteindre, contenus d'enseignement
  - C. Organisation
- VI. Description de la séquence d'apprentissage proprement dite :
  - A. Plan de séquence et aménagements de bassin
  - B. Consignes progressives
- VII. Annexes :
  - Annexe n°1 : éléments didactiques
  - 🔗 [Les transformations fonctionnelles à travers les activités aquatiques, du comportement typique au comportement visé](#)
  - 🔗 [Les niveaux de comportement ou de maîtrise en natation](#)
  - 🔗 [Les étapes de l'apprentissage](#)
  - 🔗 [Les savoirs à construire](#)

Les quatre documents cités ci-dessus sont extraits du projet pédagogique des conseillers pédagogiques du Calvados

  - Annexe n°2 : fiche mémoire distribuée aux Intervenants Extérieurs Bénévoles (IEB) à l'issue de la session d'information natation
  - Annexe n°3 : projet pédagogique de CA-intervention version août 2023



# LA SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 3

Disponible sur le site de l'IEN à l'adresse suivante : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/?p=5533>

**Structure de la séquence d'apprentissage :** Un cycle d'apprentissage CM massé qui se déroulera sur 8 séances, avec 4 séances par semaine de 35 minutes. A chaque étape de la séquence correspond un aménagement de bassin particulier.

- **Phase de familiarisation en classe en amont du début du cycle d'apprentissage**
- **Une séance d'évaluation diagnostique à partir de l'observation des élèves S1**
- **Deux séances d'apprentissage S2 à S3** (initiation au sauvetage)
- **Deux séances d'apprentissage S4 à S5** (initiation au water polo)
- **Une séance de préparation de l'ASNS S6**
- **Une séance d'évaluation de passation de l'ASNS S7** (initiation à la nage artistique)
- **Un parcours qui permet de réinvestir les apprentissages S8**
- **Des séances intermédiaires en classe pour faire le point sur les apprentissages, les réussites, les difficultés à dépasser et se projeter dans la séance suivante**

***Une évaluation continue des élèves sera pratiquée tout au long des séances. Une attention particulière sera portée aux élèves en difficultés.***

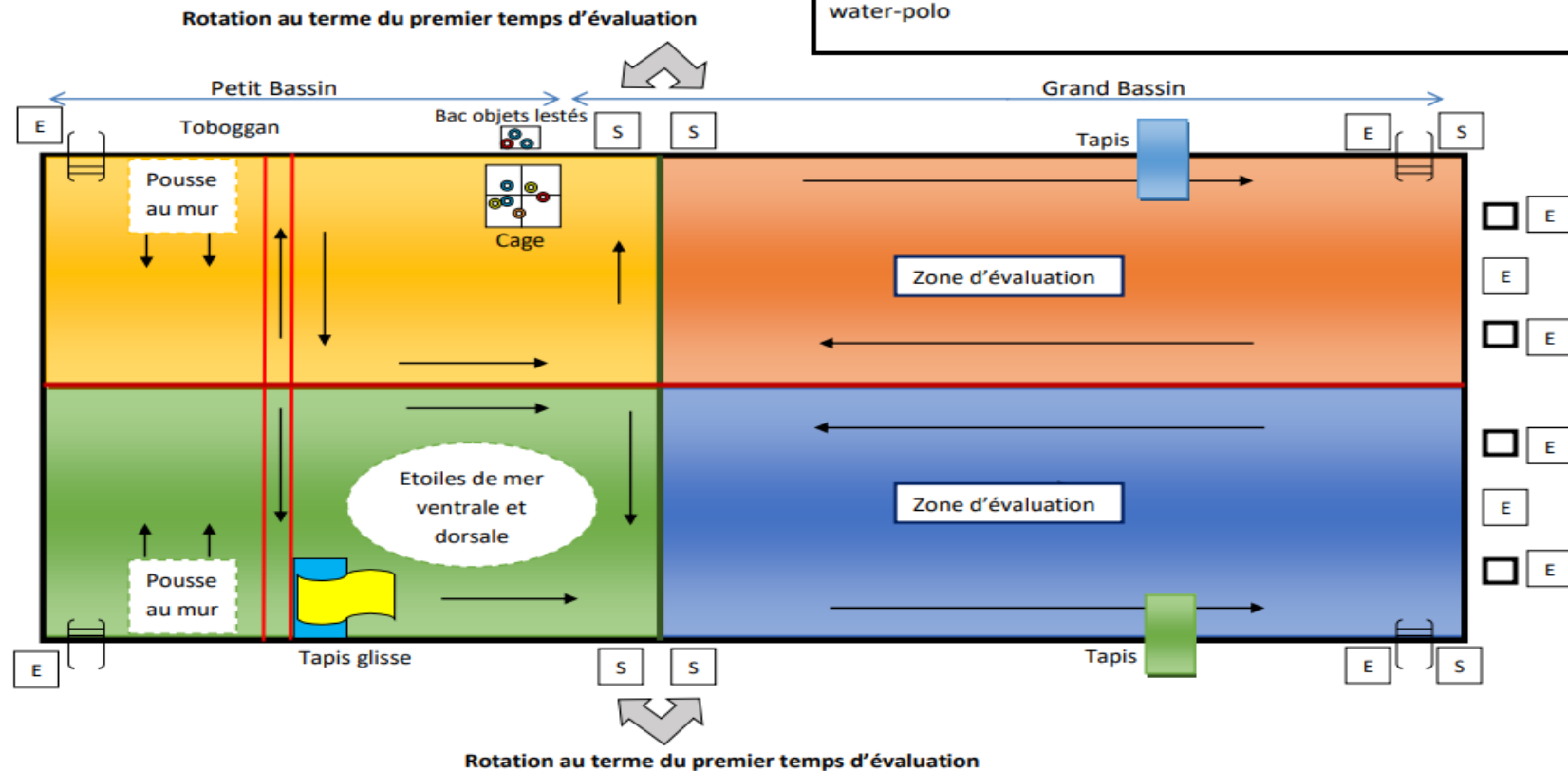


# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 1 – Evaluation diagnostique ou initiale

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale  
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage  
**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo  
**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS  
**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte de la nation artistique  
**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo



# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séances 2 et 3- Séances d'apprentissage

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale

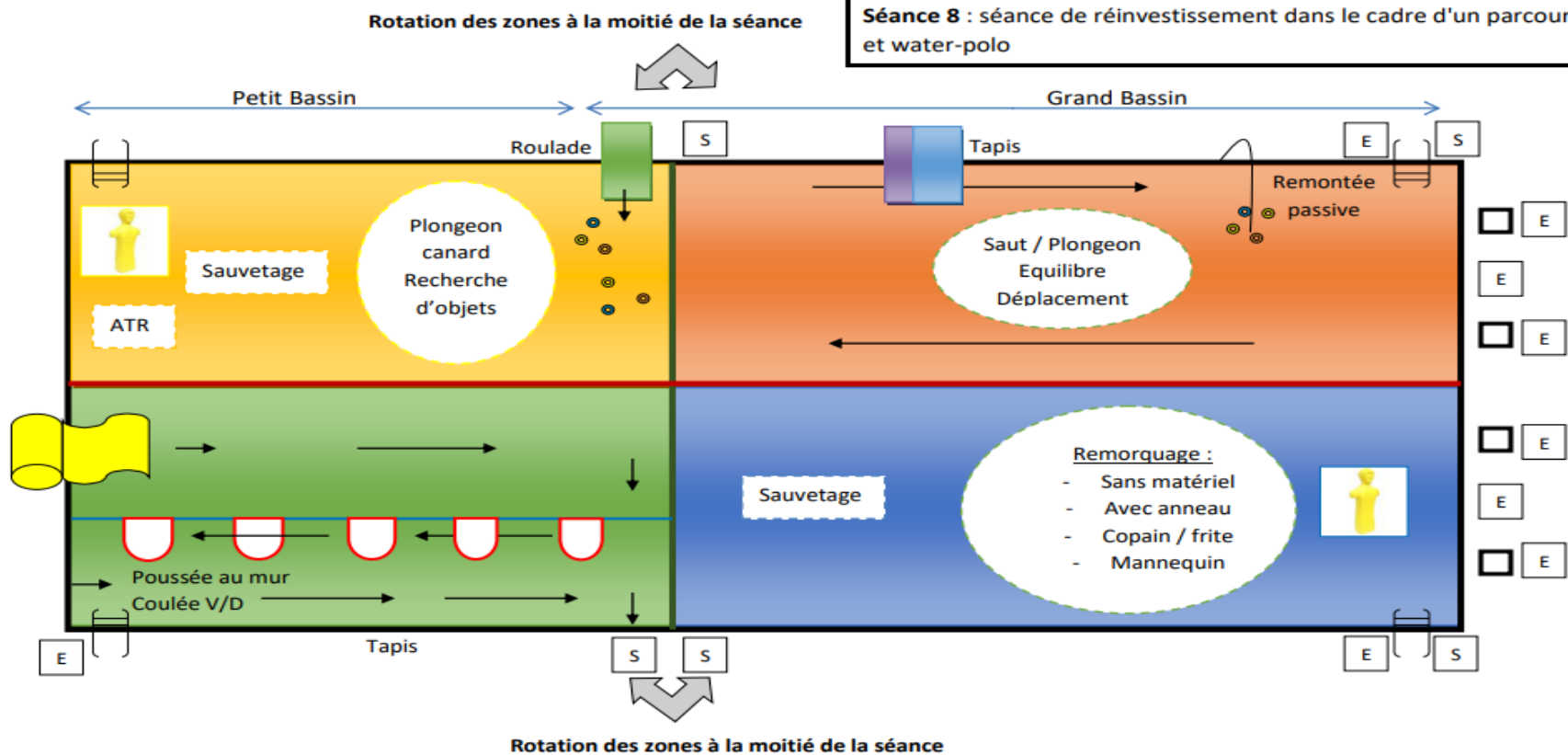
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage

**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo

**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS

**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte de la natation artistique

**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo

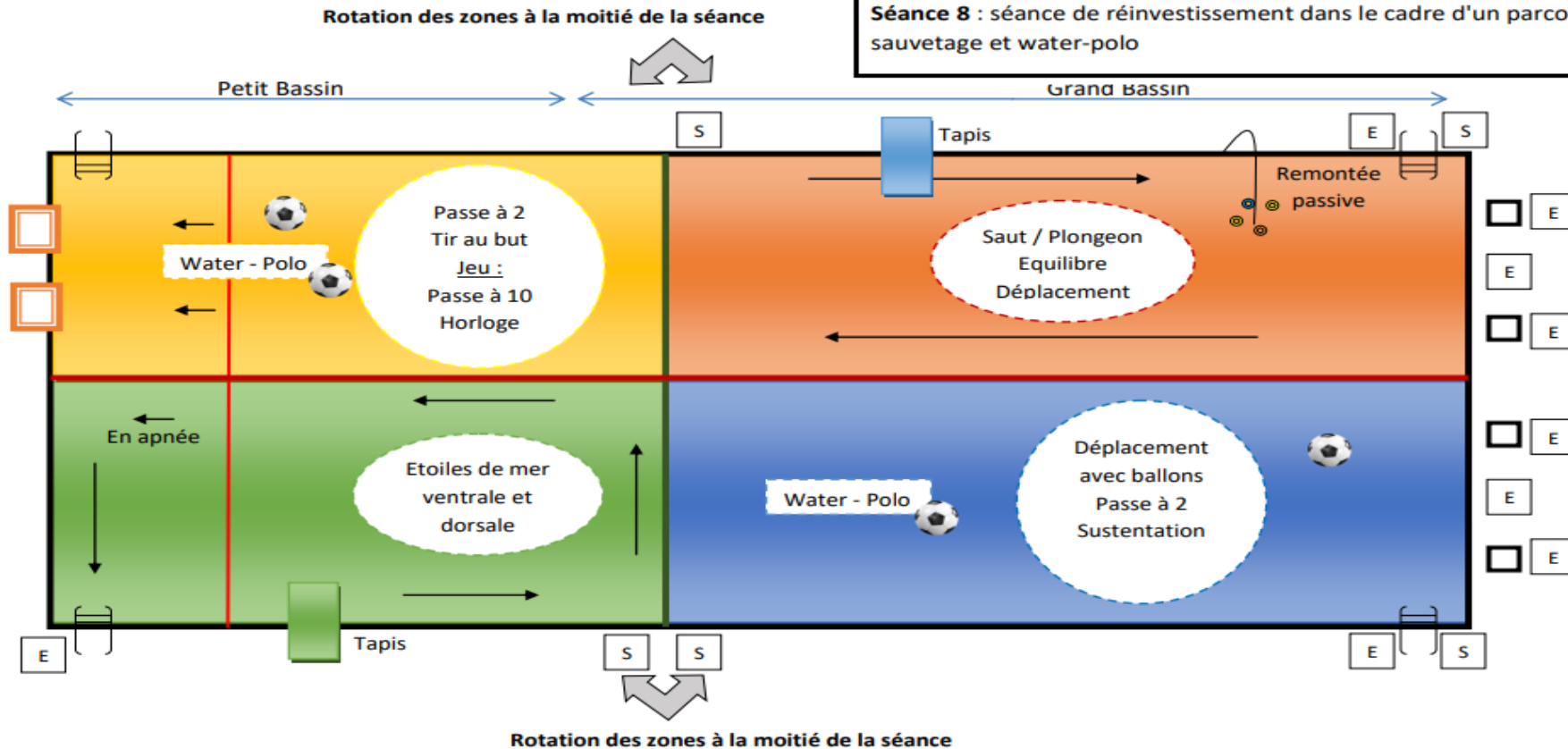


# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séances 4 et 5- Séances d'apprentissage

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale  
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage  
**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo  
**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS  
**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte de la nation artistique  
**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo



# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 6 - Préparation ASNS

Parcours A : rotation au bout de 7 minutes

Parcours B : durée d'environ 15 minutes

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale

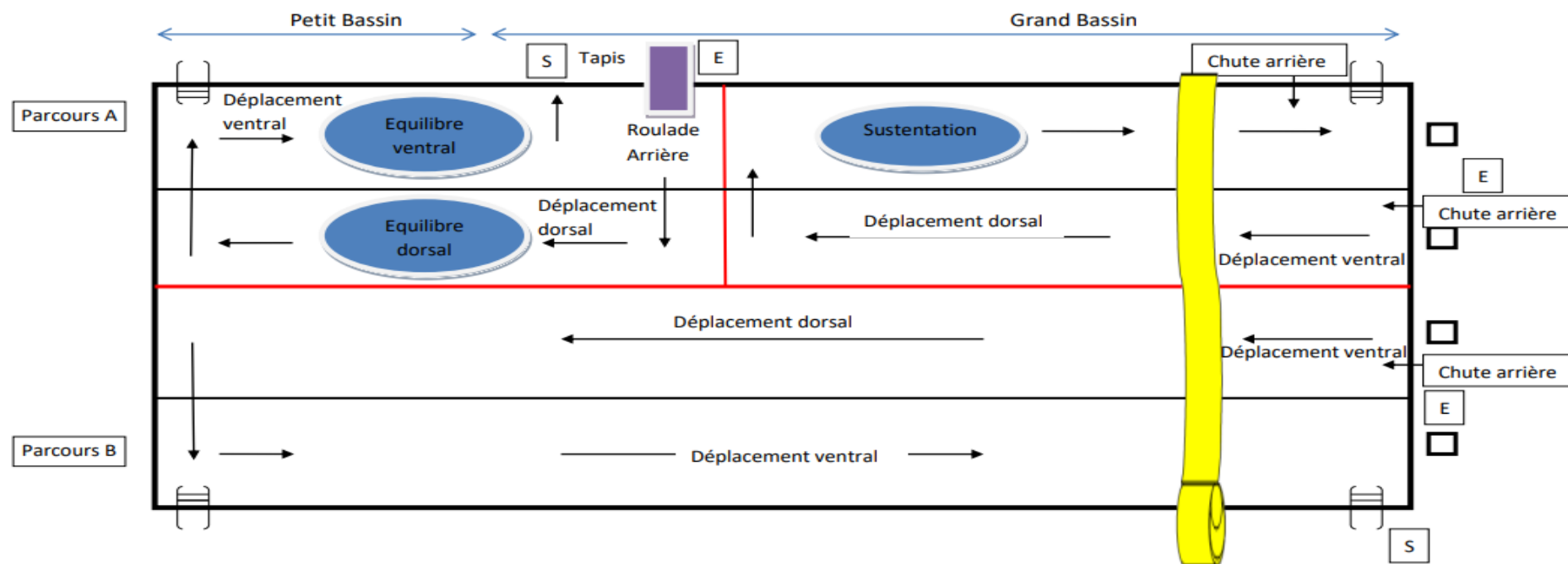
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage

**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo

**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS

**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte natation artistique

**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo

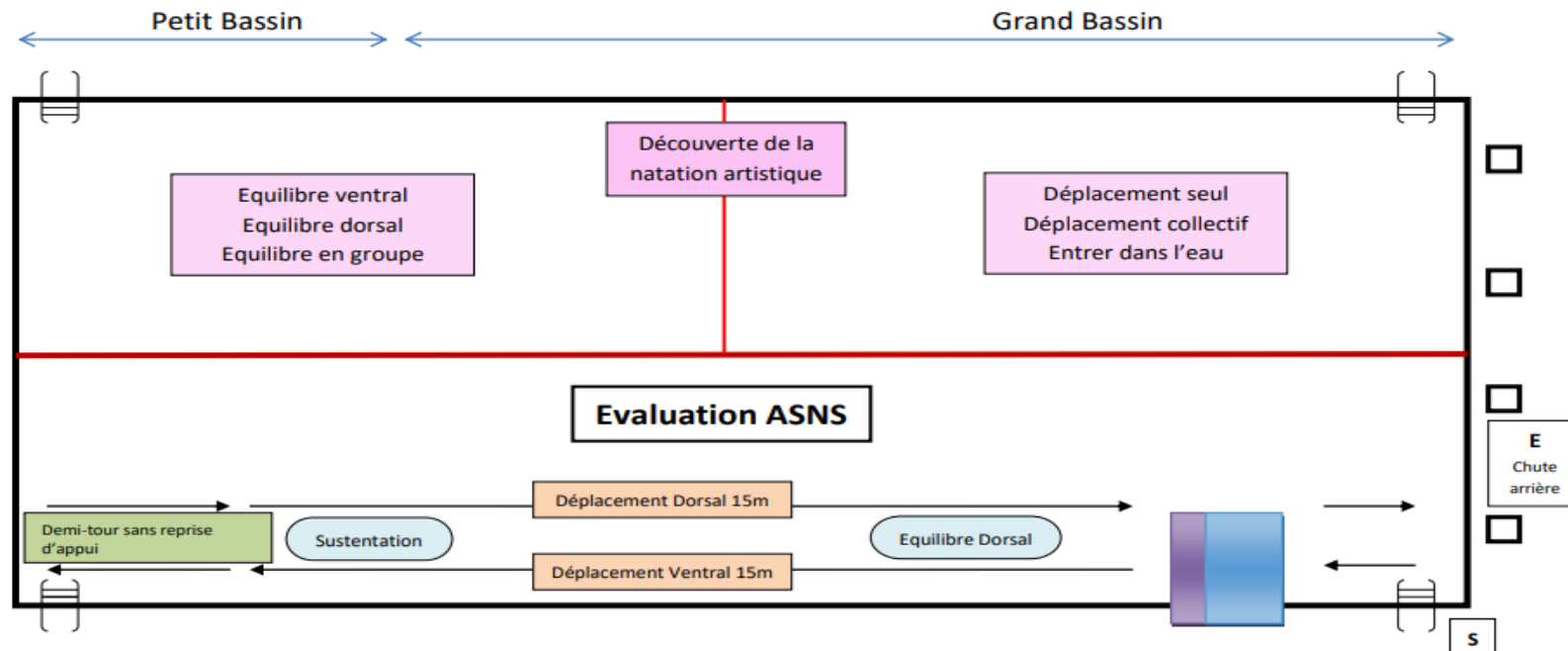


# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 7 - Evaluation ASNS

Se référer aux fiches fournies sur la natation artistique

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale  
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage  
**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo  
**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS  
**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte natation artistique  
**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo



# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE3 OCTOBRE 2023 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 8 – Parcours réinvestissement

Des adaptations seront proposées aux élèves en difficulté pour qu'ils puissent participer.

**Séance 1** : séance d'évaluation diagnostique ou initiale

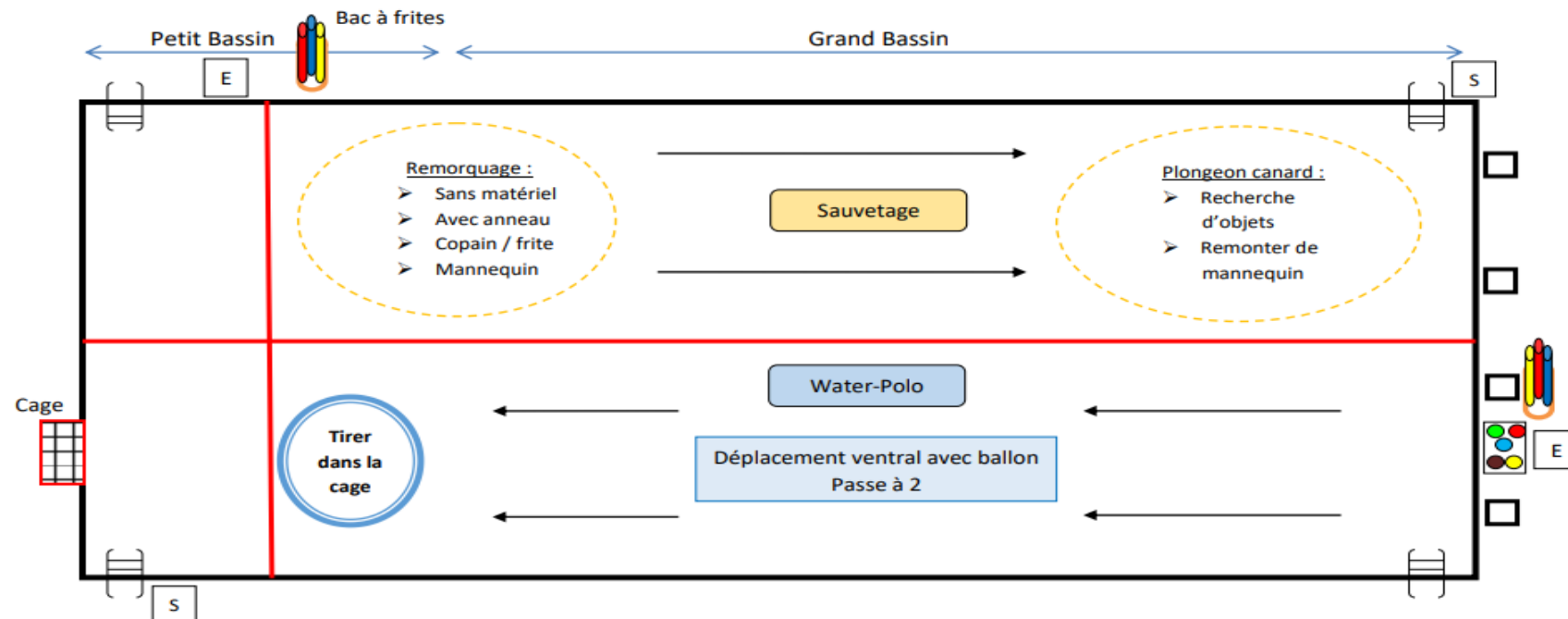
**Séances 2 et 3** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du sauvetage

**Séances 4 et 5** : séances d'apprentissage avec rotation des groupes sur les zones et découverte du water-polo

**Séance 6** : séance de préparation de l'ASNS

**Séance 7** : séance de passation de l'ASNS et découverte de la natation artistique

**Séance 8** : séance de réinvestissement dans le cadre d'un parcours sauvetage et water-polo





# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 3

**Ressources diverses pour enrichir les activités proposées aux élèves en fonction des fondamentaux travaillés :**

- **Lien pour accéder au diaporama + vidéo proposé par les MNS de Valence Romans Agglo , David MERS et Guillaume PARENT :** <https://eps-26.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/inline-images/hJ5FVjRMn1EfEUk1yCdILNx9rp9FQQIfu7AayC3DRYVngdKzqB.pdf> qui peut être aussi présenté aux élèves, aux éventuels intervenants et aux familles.
- **Guide du savoir Nager pages 8 à 12 - Sommaire et étapes progressives de la construction du nageur** document épuisé à demander à votre CPC
- **le livret 17 repères natation à l'école primaire :** <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/wp-content/uploads/2018/09/Natation.pdf>
- **Situations vaincre le refus d'immersion**

# FORMATION CONTINUE :

- Stage départemental Savoir nager C2 C3
- Stage départemental Aisance aquatique C1
- Une formation de circonscription de 6h Aisance aquatique pour les enseignants de GS, et les enseignants des élèves de CP et CE en difficultés

*Pour rappel, Marina LIAUTARD , CPC et l'équipe des MNS de la piscine Serge BUTTET sont à votre disposition pour vous accompagner dans votre travail de préparation et lors de la mise en œuvre de votre cycle d'apprentissage.*

# QUESTIONS DIVERSES

*Pour toute question concernant l'organisation des séances d'apprentissage à Serge BUTTET, nous vous prions d'utiliser l'adresse mail suivante : [alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr](mailto:alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr) en mettant en copie votre CPC : [marina.liautard@ac-grenoble.fr](mailto:marina.liautard@ac-grenoble.fr)*

*Pour toute question concernant la mise en œuvre pédagogique du cycle d'apprentissage natation, nous vous remercions de contacter votre conseillère pédagogique de circonscription. Les CPC apporteront une réponse concertée avec l'équipe des MNS du bassin Serge BUTTET.*

*Merci!*

