Grille d'évaluation diagnostique et continue des élèves par groupe de compétences - Groupe vert

Nom et prénom des élèves	Entrée dans l'eau						Equilibre						Immersion						Déplacement						Niveau de compétences acquis par l' élève au terme du cycle	Réussite à l' ASNS
	1. Je rentre par l'échelle 2. Je rentre assis du bord 3. Je rentre en sautant du tapis dans le PB **4. Je rentre en sautant du bord dans le PB** **5. Je rentre en sautant du tapis dans le GB** **6. Je rentre en sautant du bord dans le GB** **7. Je rentre en plongeant tête en avant**						1. Je fais l'étoile ventrale avec aide **2. Je fais l'étoile ventrale sans aide** **3. Je fais l'étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés** **4. Je fais l'étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés** **5. Je fais l'étoile dorsale sans aide**						1. Je mets la tête sous l'eau brièvement mais avec gêne, en me bouchant le nez 2. Je mets la tête sous l'eau brièvement pour passer sous un obstacle flottant **3. Je nage sous l'eau pour aller chercher un objet immergé avec l'aide de la cage ou de la perche** **4. Je ramasse un objet immergé sans aide**						1. Je me déplace de temps en temps avec l'aide du mur, de la ligne, corps oblique 2. Je me déplace sur le ventre avec aide à la flottaison, mes jambes sont motrices **3. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes jambes sont motrices** **4. Je me déplace sur le dos**							
Séances	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**		
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										