Grille d'évaluation diagnostique et continue des élèves par groupe de compétences - Groupe rouge

Nom et prénom des élèves	Entrée dans l'eau						Equilibre						Immersion						Déplacement						Niveau de compétences acquis par l' élève au terme du cycle	Réussite à l' ASNS
	1. Je rentre en sautant du bord dans le PB 2. Je rentre en sautant du tapis dans le GB 3. Je rentre en sautant du bord dans le GB avec aide 4. Je rentre en sautant du bord dans le GB sans aide 5. Je rentre en plongeant tête en avant 6. Je rentre en plongeant bras en avant 7. Je rentre en plongeant, bras en avant et jambes tendues.						1. Je fais l'étoile ventrale sans aide 2. Je fais l'étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés 3. Je fais l'étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés **4. Je fais l'étoile dorsale sans aide**						1. Je m'imerge pour passer sous un obstacle flottant type tapis 2. Je nage sous l'eau pour aller chercher un objet immergé avec l'aide de la cage ou de la perche **3. Je ramasse un objet immergé sans aide**						1. Je me déplace sur le ventre avec aide à la flottaison, mes jambes sont motrices 2. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes jambes sont motrices **3. Je me déplace sur le dos**							
Séances	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**	**S1**	**S23**	**S45**	**S6**	**S7**	**S8**		
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										