Grille d'évaluation diagnostique et continue des élèves par groupe de compétences - Groupe jaune

Nom et prénom des élèves	Entrée dans l'eau						Equilibre						Immersion						Déplacement						Niveau de compétences acquis par l' élève au terme du cycle d' apprentissage	Réussite à l' ASNS
	1. Je refuse d'entrer 2. Je rentre par l'échelle 3. Je rentre assis du bord 4. Je rentre en sautant du tapis dans le PB 5. Je rentre en sautant du bord dans le PB 6. Je rentre en sautant dans le GB						1. Je refuse de perdre mes appuis plantaires 2. Je fais l'étoile de mer ventrale avec aide 3. Je fais l'étoile de mer ventrale sans aide 4. Je fais l'étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés 5. Je fais l'étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés 6. Je fais l'étoile dorsale sans aide						1. Je pose le menton sur l'eau 2. Je mets la tête sous l'eau brièvement mais avec gêne , je me bouche le nez 3. Je mets la tête sous l'eau brièvement pour passer sous un obstacle flottant 4. Je nage sous l'eau pour aller chercher un objet immergé avec l'aide de la cage ou de la perche						1. J'entre dans l'eau mais je refuse de me déplacer 2. Je me déplace avec l'aide du mur, de la ligne mais sans quitter mes appuis 3. Je me déplace de temps en temps avec l'aide du mur, de la ligne, corps oblique 4. Je me déplace sur le ventre avec aide à la flottaison 5. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison							
Séances	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8	S1	S23	S45	S6	S7	S8		
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										