**Evaluation diagnostique et/ou finale – Aisance aquatique « Classes bleues »**

**L’élève ne doit pas avoir pied, ni d’aide à la flottaison.**

 Ecole : Classe :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateurs** Elèves nb de  séances  | **Entrer dans l’eau** | **Sortir de l’eau** | **S’immerger** | **Se déplacer** | **Remonter** | **Flotter** |
| ① N’entre pas dans l’eau | ① non évaluable | ①non évaluable | ①non évaluable | ①non évaluable | ①non évaluable |
| ② Entre dans l’eau avec une aide humaine  | ② Sort de l’eau avec une aide humaine | ② s’immerge jusqu’aux épaules | ② Se déplace avec appui(s)  | ② Remonte à l’aide de matériel (perche, échelle…)  | ② S’allonge avec appui(s)  |
| ③ Entre dans l’eau seul | ③ Sort seul de l’eau par l’échelle | ③ Accepte d’immerger toute sa tête brièvement | ③ Se déplace sans appui sur 2 ou 3 mètres | ③ Remonte avec des mouvements désordonnés et peu efficients | ③ S’allonge avec appui(s) en immersion |
| ④ Saute ou chute dans l’eau | ④ Sort seul de l’eau (sans assistance humaine et matérielle (pas d’échelle)) | ④Accepte d’immerger toute sa tête quelques secondes | ④Parcours 10 mètres position ventrale sans appuis | ④ Se laisse remonter (passivement) ou grâce à des actions maîtrisées. | ④ Flotte de différentes manières(sustentation horizontale ventrale et/ou sustentation verticale) |
| ⑤Entre dans l’eau par la tête |  |  |  |  | ⑤Flotte sur le dos, le bassin en surface |
| 1. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 2. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 3. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 4. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 5. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 6. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 7. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 8. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 9. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 10. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |
| 11. |  | D : |  |  |  |  |  |
| F : |  |  |  |  |  |